



# UNIVERSITAS SETIA BUDHI

## RANGKASBITUNG

### LEMBAR KERJA SISWA

BILANGAN CACAH OPRASINYA SERTA TEKNIK  
PENYELESAYAIN DAN PEMBELAJARAN



*kelas*  
**3**

## Muatan pembelajaran MATEMATIKA

Nama :

Kelas :

Tanggal :

# **kompetensi dasar dan pembelajaran**



## Kompetensi Dasar (KD)

3.2 Memahami bentuk-bentuk interaksi sosial di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

4.2 Menyajikan contoh perilaku kerja sama, toleransi, dan gotong royong dalam kehidupan sehari-hari.

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan mampu: Menjelaskan pengertian interaksi sosial dengan kata-kata sendiri secara lisan maupun tulisan.

Mengidentifikasi contoh interaksi sosial di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Memberikan contoh sikap positif seperti kerja sama, toleransi, dan gotong royong dalam kehidupan sehari-hari.

Menunjukkan perilaku kerja sama dalam aktivitas kelompok selama proses pembelajaran.

Menyajikan hasil diskusi tentang bentuk interaksi sosial dalam bentuk cerita sederhana atau poster.

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

## COCOKAN BILANGAN BERIKUT DENGAN BENAR!



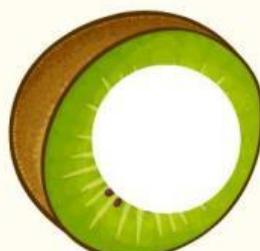
75

***Dua ribu seratus***



2.100

***tujuh puluh lima***



520

***Lima puluh tiga***



3.200

***lima ratus dua puluh***



53

***tiga ribu dua ratus***

# OPERASI PENGURANGAN BILANGAN CACAH

Tarik untuk menyesuaikan dengan jawaban yang benar

$6 - 2 = \bullet$

$\bullet \quad 5$

$5 - 2 = \bullet$

$\bullet \quad 1$

$5 - 0 = \bullet$

$\bullet \quad 4$

$6 - 5 = \bullet$

$\bullet \quad 3$

$10 - 2 = \bullet$

$\bullet \quad 0$

$7 - 7 = \bullet$

$\bullet \quad 8$

$8 - 6 = \bullet$

$\bullet \quad 9$

$9 - 3 = \bullet$

$\bullet \quad 2$

$8 - 1 = \bullet$

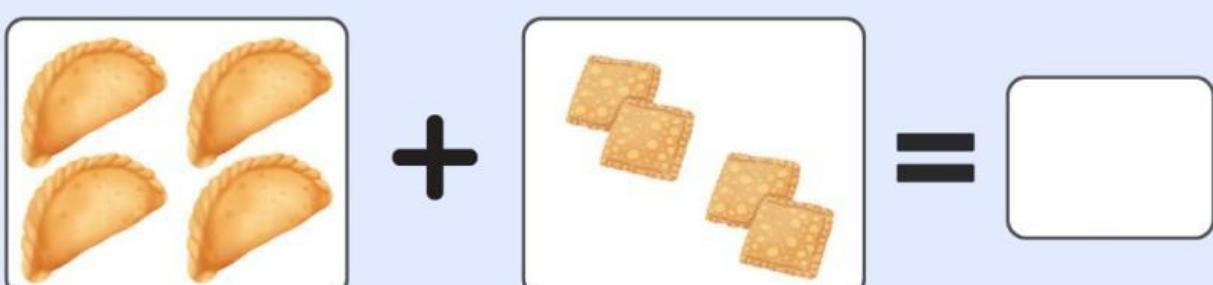
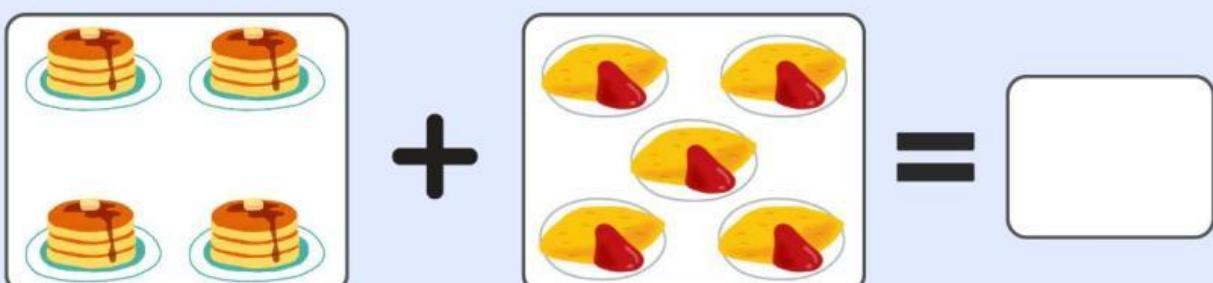
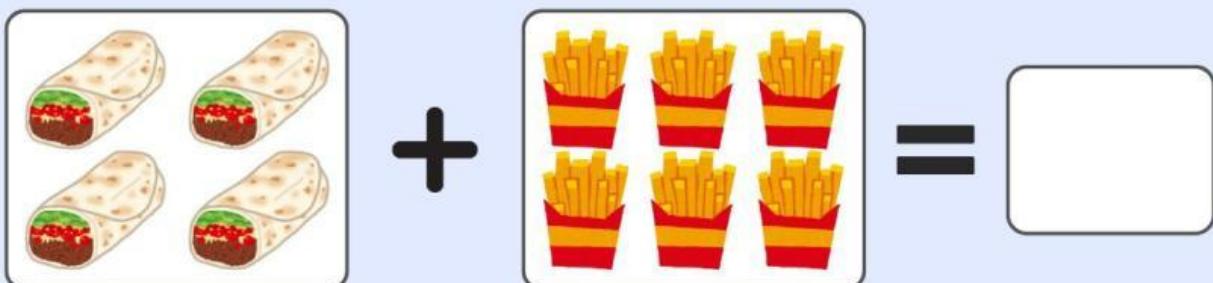
$\bullet \quad 6$

$10 - 1 = \bullet$

$\bullet \quad 7$

# PENJUMLAHAN

**HITUNGLAH MAKANAN YANG ADA DI SETIAP KOLOM DENGAN JAWABN YANG BENER**



# **PENILAIAN**

**Nilai**

**Pengetahuan**

**3.2 Memahami bilangan cacah dan operasi hitungnya (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) serta teknik penyelesaian soal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.**

**Keterampilan**

**4.2 Menyelesaikan masalah yang melibatkan bilangan cacah melalui operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) dengan menggunakan teknik penyelesaian yang tepat dalam kegiatan pembelajaran dan konteks kehidupan sehari-hari.**

**Sikap**

**Teliti, disiplin, bertanggung jawab, dan percaya diri dalam proses pembelajaran serta saat menyelesaikan tugas matematika.**