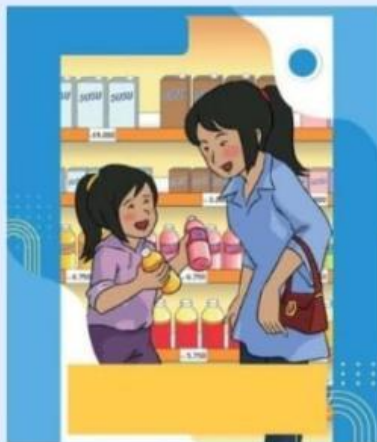




UNIVERSITAS SETIA BUDHI RANGKASBITUNG LEMBAR KERJA SISWA

BILANGAN CACAH OPRASINYA SERTA TEKNIK
PENYELESAIAN DAN PEMBELAJARAN



kelas
3

Muatan pembelajaran MATEMATIKA

Nama :

Kelas :

Tanggal :

kompetensi dasar dan pembelajaran



Kompetensi Dasar (KD)

3.2 Memahami bentuk-bentuk interaksi sosial di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

4.2 Menyajikan contoh perilaku kerja sama, toleransi, dan gotong royong dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan mampu:
Menjelaskan pengertian interaksi sosial dengan kata-kata sendiri secara lisan maupun tulisan.

Mengidentifikasi contoh interaksi sosial di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Memberikan contoh sikap positif seperti kerja sama, toleransi, dan gotong royong dalam kehidupan sehari-hari.

Menunjukkan perilaku kerja sama dalam aktivitas kelompok selama proses pembelajaran.

Menyajikan hasil diskusi tentang bentuk interaksi sosial dalam bentuk cerita sederhana atau poster.

Nama: _____

Kelas: _____

COCOKAN BILANGAN BERIKUT DENGAN BENAR!



75

Dua ribu seratus



2.100

tujuh puluh lima



520

Lima puluh tiga



3.200

lima ratus dua puluh



53

tiga ribu dua ratus

OPERASI PENGURANGAN BILANGAN CACAH

Tarik untuk menyesuaikan dengan jawaban yang benar

$6 - 2 =$



5



$5 - 2 =$



1



$5 - 0 =$



4



$6 - 5 =$



3



$10 - 2 =$



0



$7 - 7 =$



8



$8 - 6 =$



9



$9 - 3 =$



2



$8 - 1 =$



6



$10 - 1 =$

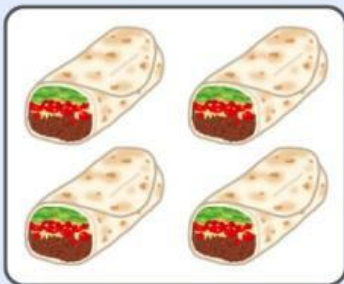


7



PENJUMLAHAN

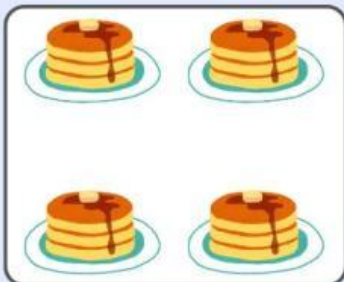
HITUNGLAH MAKANAN YANG ADA DI SETIAP KOLOM DENGAN JAWABN YANG BENER



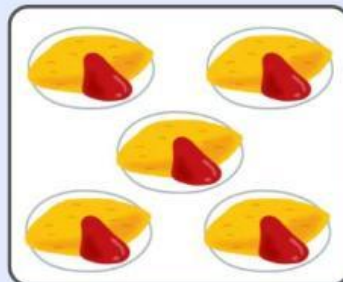
+



=



+



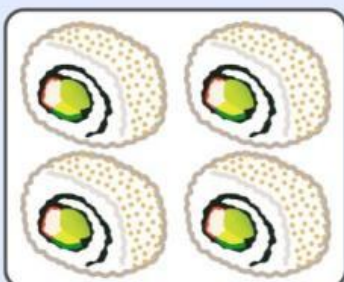
=



+



=



+



=

PENILAIAN

Nilai

Pengetahuan

3.2 Memahami bilangan cacah dan operasi hitungnya (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) serta teknik penyelesaian soal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Keterampilan

4.2 Menyelesaikan masalah yang melibatkan bilangan cacah melalui operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) dengan menggunakan teknik penyelesaian yang tepat dalam kegiatan pembelajaran dan konteks kehidupan sehari-hari.

Sikap

Teliti, disiplin, bertanggung jawab, dan percaya diri dalam proses pembelajaran serta saat menyelesaikan tugas matematika.