



# **LEMBAR KERJA SISWA**

Mata Pelajaran :Matematika

Kelas/Semester : Dua/ganjil

Materi : Kubus

Nama : Maria Agustina Ming

No. Absen : 24

Elemen: Matematika

Capaian Pembelajaran: Peserta didik mampu mengenal dan menyebutkan sifat-sifat bangun ruang sederhana (kubus) serta dapat menghitung banyak benda berbentuk kubus dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan:

Dengan mengamati benda berbentuk kubus, siswa dapat menuliskan kembali ciri-ciri kubus dengan benar.



## RANGKUMAN MATERI

### ➤ Kubus

Kubus adalah bangun ruang yang semua sisinya berbentuk persegi.

Ciri-ciri kubus:

- Memiliki 6 sisi berbentuk persegi.
- Memiliki 12 rusuk yang panjangnya sama.
- Memiliki 8 titik sudut.
- Semua sisinya sama besar.

Contoh benda berbentuk kubus di sekitar kita:

- Dadu
- Kotak hadiah
- Rubik
- Kotak es batu

### ➤ Cerita

Di meja belajar Rani ada sebuah kotak mainan berbentuk kubus. Kotak itu berwarna biru. Kotak mainan Rani memiliki 6 sisi yang sama besar. Rani suka menyusun beberapa kotak kubus menjadi menara kecil. Ia menghitung ada 4 kotak kubus yang disusun bertumpuk.



**Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan materi di atas!**

Tugas Anda:

**Pertanyaan**

1. Berapa jumlah sisi pada kubus? .....
2. Berapa jumlah rusuk pada kubus? .....
3. Berapa jumlah titik sudut pada kubus? .....
4. Sebutkan 2 contoh benda berbentuk kubus di sekitar kita! .....
5. Jika Rani menyusun 4 kotak kubus, berapa jumlah sisi semuanya? .....