

Unit 4 Review Sheet

A. ¿Cómo se dice?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. the napkin _____ | 5. the fork _____ |
| 2. the plate _____ | 6. the teaspoon _____ |
| 3. the knife _____ | 7. the saucer _____ |
| 4. the spoon _____ | 8. the glass _____ |

B. Completa con una palabra apropiada.

el menú una carne la mesera aceite la cuenta la taza la sal un marisco

9. Se puede preparar una salsa para una ensalada con _____ y vinagre.
10. El cordero no es un pescado. Es _____.
11. Se sirve el café en _____.
- 12-13. Los clientes en un restaurante piden _____ antes de comer y piden _____ después de comer.
14. La langosta es _____. No es una carne.

C. ¿Sí o no?

- | | | |
|---|----|----|
| 15. Pido agua en una servilleta. | Sí | No |
| 16. Si no está incluido antes, el cliente deja una propina para el mesero. | Sí | No |
| 17. El cerdo es un pescado. | Sí | No |
| 18. Patricia pide el menú porque no sabe lo que quiere comer. | Sí | No |
| 19. Tomás necesita un tenedor para tomar la sopa. | Sí | No |
| 20. Ponemos la mesa antes de comer. | Sí | No |
| 21. Antonio pide el bistec casi crudo porque no le gusta la carne muy roja. | Sí | No |

D. Completa en el pretérito.

22. Ellos se divirtieron. Y yo _____ también.
23. Yo dormí bien. Y él _____ bien también.
24. Tú lo repetiste. Y nosotros lo _____ también.
25. Ellos lo prefirieron. Y su amigo lo _____ también.
26. Nos vestimos. Y ellos _____ también.
27. Abuela les sirvió la comida. Y tú les _____ la comida también.

E. Completa con adjetivos de nacionalidad.

28-29. En los restaurantes _____ se sirve comida _____. (japonés)

30. La blusa _____ es preciosa. (guatemalteco)

31. Unos _____ hablan inglés y francés. (canadiense)

F. Completa usando la voz pasiva con "se."

32. _____ sirv_____ los postres después del plato principal.

33. _____ com_____ muchos mariscos en Chile y en España.

34. _____ habl_____ mucho español en los Estados Unidos.

35. _____ pid_____ mucha carne casi cruda en Tejas.