

Unit 4 Review Sheet

A. ¿Cómo se dice?

1. the napkin _____

5. the fork _____

2. the plate _____

6. the teaspoon _____

3. the knife _____

7. the saucer _____

4. the spoon _____

8. the glass _____

B. Completa con una palabra apropiada.

el menú una carne la mesera aceite la cuenta la taza la sal un marisco

9. Se puede preparar una salsa para una ensalada con _____ y vinagre.

10. El cordero no es un pescado. Es _____.

11. Se sirve el café en _____.

12-13. Los clientes en un restaurante piden _____ antes de comer y piden
_____ después de comer.

14. La langosta es _____. No es una carne.

C. ¿Sí o no?

15. Pido agua en una servilleta. Sí No

16. Si no está incluido antes, el cliente deja una propina para el mesero. Sí No

17. El cerdo es un pescado. Sí No

18. Patricia pide el menú porque no sabe lo que quiere comer. Sí No

19. Tomás necesita un tenedor para tomar la sopa. Sí No

20. Ponemos la mesa antes de comer. Sí No

21. Antonio pide el bistec casi crudo porque no le gusta la carne muy roja. Sí No

D. Completa en el pretérito.

22. Ellos se divirtieron. Y yo _____ también.

23. Yo dormí bien. Y él _____ bien también.

24. Tú lo repetiste. Y nosotros lo _____ también.

25. Ellos lo prefirieron. Y su amigo lo _____ también.

26. Nos vestimos. Y ellos _____ también.

27. Abuela les sirvió la comida. Y tú les _____ la comida también.

E. Completa con adjetivos de nacionalidad.

- 28-29. En los restaurantes _____ se sirve comida _____. (japonés)
30. La blusa _____ es preciosa. (guatemalteco)
31. Unos _____ hablan inglés y francés. (canadiense)

F. Completa usando la voz pasiva con "se."

32. _____ sirv_____ los postres después del plato principal.
33. _____ com_____ muchos mariscos en Chile y en España.
34. _____ habl_____ mucho español en los Estados Unidos.
35. _____ pid_____ mucha carne casi cruda en Tejas.