

CARRERA: AUTOMATION

ASIGNATURA: INGLÉS V GRUPO: E

HORAS SEMANALES: 5 HORAS CUATRIMESTRALES: 75 UNIDADES: 3

DOCENTE: LIC. CARLOS ANDRÉS SÁNCHEZ PAREDES

FECHA INICIO y FIN: ENERO-ABRIL 2026

1. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

El estudiante intercambiará información sobre experiencias vividas y su frecuencia a partir del uso del Presente Perfecto y Pasado Simple; así como de la comparación de lugares, personas, objetos y situaciones para relacionarse con su entorno social y laboral inmediato.

2. TAREA INTEGRADORA:

Los estudiantes crearán un video currículum (Video CV) en inglés, nivel A2, como producto integrador para practicar habilidades de expresión oral y organizar información personal relevante para el ámbito laboral. A través de esta actividad, aprenderán a presentarse, describir su formación académica, experiencia laboral, habilidades, intereses y metas a futuro, utilizando un lenguaje claro y sencillo.

3. COMPETENCIAS:

Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo con el nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

4. POLÍTICAS DEL CURSO:

A) Asistencia y puntualidad. El alumno deberá asistir puntualmente a, por lo menos, el **80%** de asistencia a las sesiones para tener derecho a presentar examen regular y el **50%** para tener derecho al examen de recuperación y / o extraordinario

B) Tareas escritas. Las tareas entregadas en papel deben ser escritas a mano con letra legible. Las tareas deberán ser entregadas en el salón de clases en la fecha indicada. No se aceptarán trabajos extemporáneos, deben subir las actividades a classroom ya que será la evidencia de la entrega de sus trabajos.

C) Investigación. Si se le pide investigar acerca de un tema específico, se espera que el alumno consulte al menos dos fuentes de información. Se deben incluir los datos bibliográficos de las fuentes consultadas.

D) Del respeto y la honestidad. Por respeto a sus propios compañeros y al o la docente, el alumno debe de cuidar las expresiones que profiera. No se permitirán palabras altisonantes ni con carga discriminatoria.

Puntualidad. Se tendrá una tolerancia de 10 minutos. El alumno que llegue una vez iniciada la clase (antes de los 10 minutos de tolerancia) deberá entrar en silencio y ponerse al corriente con alguno de sus compañeros. Asimismo, durante la clase, el alumno deberá mantener guardado cualquier aparato electrónico o de telefonía.

F) Honestidad. El alumno será sancionado si se le sorprende en actos de deshonestidad académica como copia de exámenes, tareas, trabajos, plagios de textos, o proyectos elaborados por terceros.

G) Hojas de trabajo. El alumno que no cuente su material completo y ordenado para la clase será sancionado, no se aceptarán hojas de trabajo individuales.

CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES:

SEMANAS	UNIDAD	TEMAS- PROYECTOS
1-5	I	<ul style="list-style-type: none"> • COMPARATIVES • SUPERLATIVES • SIMILIES • ROLE PLAY • WRITING • UNIT I PROJECT
3-10	II	<ul style="list-style-type: none"> • PRESENT PERFECT • ADVERBS (YET, ALREADY, JUST) • FOR, SINCE • PRESENT PERFECT & PAST SIMPLE • WRITING • AUDIO • UNIT II PROJECT
11-15	III	<ul style="list-style-type: none"> • MAKING A CV • WRITING A COVER LETTER • FORMAL VOCABULARY • MY CV • MY COVER LETTER • MY VIDEO CV



CALENDARIO DE EVALUACIONES 5º CUATRIMESTRE

TSU

ENERO-ABRIL 2026

		UNIT I		UNIT II		UNIT III		
TIPO	ORDINARIO	RECUPERA	ORDINARIO	EXAMEN TERMINO TSU	ORDINARIO	RECUPERA UNIDADES I Y II	EXTRAORDINARIO	CIERRE DE ACTAS ORDINARIAS: 25 ABRIL 2026
APLICACIÓN	SEMANA 5	SEMANA 7	SEMANA 10	SEMANA 13	SEMANA 15	SEMANA 15	SEMANA 16	CIERRE DE ACTAS EXTRAORDINARIAS
	Del 3 al 7 de febrero 2026	Del 16 al 21 de febrero 2026	Del 9 al 14 de Marzo 2026	Del 6 al 11 de ABRIL 2026	Del 20 al 25 de Abril 2026	Del 20 al 24 de Abril 2026	27 Y 28 ABRIL 2026	29 de abril
		DEL 30 DE MARZO AL 4 DE ABRIL 2026						

EVALUACIÓN DE LOS SABERES

Saber 33%	Saber Hacer 34 %	Saber Ser 33%
<ul style="list-style-type: none">• Examen de unidad• Trabajos de clase• Tareas• Actividades en cuaderno virtual• Exámenes• Verb quiz	<ul style="list-style-type: none">• Escritos• Audios• Videos• Proyectos• Tarea Integradora• Examen Oral	<ul style="list-style-type: none">• Responsabilidad• Respeto• Espíritu de compañerismo• Puntualidad• Producción oral en clase

1. Con base al reglamento escolar, la y el estudiante deberá cumplir mínimo el 80% de asistencias, de la unidad temática, para tener derecho a examen ordinario y mínimo 50% para el derecho a examen de recuperación y / o extraordinario.

2. Con base al reglamento escolar; la y el estudiante tendrá derecho a las evaluaciones por unidades que se encuentren establecidas en Secuencia Didáctica, examen de recuperación por unidad y examen extraordinario, estos últimos en caso de no acreditar las unidades.

3. El estudiante deberá acreditar la asignatura **en los tres saberes** que establece la Secuencia Didáctica.

4. El docente realizará retroalimentación del examen ordinario previo a la aplicación del examen de recuperación.

5. La aplicación del examen de recuperación no deberá exceder un máximo de tres semanas posterior a la entrega de los resultados del examen ordinario.

6. Para tener derecho a las evaluaciones de recuperación y extraordinarias, los y las estudiantes deberán entregar las actividades y proyectos que NO hayan entregado durante la unidad correspondiente.

7. Contacto: carlossanchez@utez.edu.mx

Como estudiante de la clase de inglés V me comprometo a:

FIRMA Y NOMBRE DEL ESTUDIANTE DE CONFORMIDAD
