UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMILIANO ZAPATA DEL ESTADO DE MORELOS

Academia de Idiomas

ASIGNATURA: INGLÉS VII

CARRERA Y GRUPO: 8°

HORAS SEMANALES: 4

HORAS CUATRIMESTRALES: 60

UNIDADES: II

FECHA: 05/01/2026

DOCENTE: LIC. CARLOS ANDRÉS SÁNCHEZ PAREDES.

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA: El alumno intercambiará información de forma diplomática sobre actividades que planea llevar a cabo en un tiempo determinado en el futuro, así como de hábitos y actividades que concluyeron en el pasado para desarrollarse dentro de su entorno laboral.

TAREA INTEGRADORA: En parejas, crearán un video-podcast de 5-7 minutos llamado 'The Time Capsule'. Uno será el host y el otro el invitado. Deben contar la historia de vida del invitado en tres actos: su adolescencia, su primer año en la universidad y su futuro profesional. El podcast debe seguir este guion: Introducción (30segundos): Presentación del podcast, de los hosts y del tema del episodio.

Entrevista - Sección 1: El Pasado Lejano (2 minutos): El entrevistador debe usar indirect questions para preguntar sobre los hábitos y sueños de su compañero en la adolescencia.

El entrevistado debe usar "used to" y "would" para describir sus hábitos pasados.

Entrevista - Sección 2: El Pasado Reciente: El entrevistador pregunta sobre un logro o evento importante del primer año de universidad.

El entrevistado debe usar el Past Perfect para contextualizar ese evento.

Entrevista - Sección 3: El Futuro. El entrevistador pregunta sobre la vida del compañero en 5 años.

El entrevistado debe usar el Future Progressive para describir lo que estará haciendo en un momento específico del futuro.

Conclusión: Un cierre breve, agradeciendo al invitado y despidiendo el episodio. El podcast debe tener interacción entre el invitado y el host, debe incluir imágenes del entrevistado para ilustrar lo dicho.

COMPETENCIAS: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos públicos, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo al nivel B1, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal

POLÍTICAS DEL CURSO:

A. **Asistencia y puntualidad**. El alumno deberá asistir puntualmente a, por lo menos, el **80%** de asistencia a las sesiones para tener derecho a presentar examen regular y el **50%** para tener derecho al examen de recuperación y / o extraordinario
B. **Tareas escritas**. Las tareas entregadas en papel deben ser escritas a mano con letra legible. Las tareas deberán ser entregadas en el salón de clases en la fecha indicada. No se aceptarán trabajos extemporáneos, deben subir las actividades a classroom ya que será la evidencia de la entrega de sus trabajos.

LIVEWORKSHEETS

C. **Investigación**. Si se le pide investigar acerca de un tema específico, se espera que el alumno consulte al menos dos fuentes de información. Se deben incluir los datos bibliográficos de las fuentes consultadas.
D. **Del respeto y la honestidad**. Por respeto a sus propios compañeros y al o la docente, el alumno debe de cuidar las expresiones que profiera. No se permitirán palabras altisonantes ni con carga discriminatoria.
E. **Puntualidad**. Se tendrá una **tolerancia de 10 minutos**. El alumno que llegue una vez iniciada la clase (antes de los 10 minutos de tolerancia) deberá entrar en silencio y ponerse al corriente con alguno de sus compañeros. Asimismo, durante la clase, el alumno deberá mantener guardado cualquier aparato electrónico o de telefonía.
F. **Honestidad.** El alumno será sancionado si se le sorprende en actos de deshonestidad académica como copia de exámenes, tareas, trabajos, plagios de textos, o proyectos elaborados por terceros.

G. Hojas de trabajo. El alumno que no cuente su material completo y ordenado para la clase será sancionado, no se aceparán hojas de trabajo individuales.

	SABERES MÍNIMOS REQUERIDOS AL FINALIZAR EL CUATRIMESTRE
	8° CUATRIMESTRE
UNIT I	**Saber:** "Indirect questions: Explicar la función y estructura de las preguntas indirectas. Reconocer las formas de preguntas indirectas más utilizadas ""Can you tell me…?"", ""Do you know…?"", ""I wonder if…?"", ""Don't you know…?"", ""Could you tell me…? Futuro continuo: Reconocer la estructura y uso del futuro. Reconocer la estructura y uso del presente continuo, identificar la estructura y función del futuro continuo en sus formas afirmativa, interrogativa y negativa."
	Saber hacer: "Solicitar de forma cortés, información o ayuda. Solicitar y brindar información sobre ideas y actividades que se estarán realizando en un momento determinado en el futuro. Solicitar y brindar información sobre ideas y actividades que se estarán realizando en un momento determinado en el futuro.
	Saber-Ser: Solución de problemas, creatividad, trabajo bajo presión, conciliación, responsabilidad social
UNIT II	**Saber:** Reconocer la forma en pasado participio de los verbos. Identificar la estructura y el uso del pasado perfecto en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa. Identificar las expresiones de tiempo utilizadas en el pasado perfecto: "after, before, as soon as, by the time". Distinguir entre las funciones del pasado simple y el pasado perfecto. Reconocer la estructura gramatical del auxiliar " would" Identificar el uso del auxiliar "would" para expresión de hábitos del pasado. Discriminar entre el uso del " used to" Vs. "would"
	Saber hacer:

LIVEWORKSHEETS

	Expresar dos ideas o acontecimientos que sucedieron y concluyeron en el pasado una antes de la otra. Solicitar y brindar información sobre actividades repetidas regularmente en el pasado.
	Saber ser y convivir: Solución de problemas, creatividad, trabajo bajo presión, conciliación, responsabilidad social.

CALENDARIZACIÓN

SEMANA	FECHAS	TEMAS / ACTIVIDADES
		UNIDAD I
1-7	Enero – Febrero	• **Indirect Questions** • **Project I: Role Play** • **Future Progressive** • **Unit I Project: My future in my hands**
8-15	Febrero-Abril	• **Past Perfect** • **Past perfect & Past Simple** • **Project II Writing: The Smart Phone** • **Used to & Would (Past habits)** • **Project III Audio: Now and Then** • **Integrative Task: The Time Capsule**

CALENDARIO DE EVALUACIONES 8º CUATRIMESTRE

INGENIERIA Y LICENCIATURAS

ENERO-ABRIL 2026

	UNIT I		UNIT II			
TIPO	ORDINARIO	RECUPERA	ORDINARIO	RECUPERA	EXTRAORDINARIO	CIERRE DE ACTAS ORDINARIAS 25 ABRIL 2026
APLICACIÓN	SEMANA 7	SEMANA 10	SEMANA 15	SEMANA 15	SEMANA 16	CIERRE DE ACTAS EXTRAORDINARIAS
	16 AL 20 DE FEBRERO 2026	9 AL 13 DE MARZO 2026	20 AL 24 DE ABRIL 2026	20 AL 24 DE ABRIL 2026	28 DE ABRIL 2026	29 de abril 2026

VACACIONES ESCOLARES DEL 31 DE MARZO AL 4 DE ABRIL 2026

LIVEWORKSHEETS

FORMA DE EVALUACIÓN

Saber hacer 34%	Saber 33%	Saber ser 33%
• *Escritos* • *Audios* • *Videos* • *Proyectos* • *Tarea Integradora* • *Examen Oral*	• *Examen de unidad* • *Trabajos de clase* • *Tareas* • *Actividades en cuaderno virtual* • *Exámenes* • *QUIZ*	• *Responsabilidad* • *Respeto* • *Espíritu de compañerismo* • *Puntualidad* • *Producción oral en clase*

- *Si el alumno no llegase a aprobar uno de los 3 saberes con un mínimo de SA, tendrá que presentar Examen Recuperación.*

- Con base al reglamento escolar, la y el estudiante deberá cumplir mínimo **el 80% de asistencias,** de la unidad temática, para tener derecho a examen ordinario y mínimo **50% para el derecho a examen de recuperación y / o extraordinario**. La y el estudiante tendrá derecho a las evaluaciones por unidades que se encuentren establecidas en Secuencia Didáctica, examen de recuperación por unidad y examen extraordinario, estos últimos en caso de no acreditar las unidades.
  Para tener derecho a las evaluaciones de recuperación y extraordinarias, **los y las estudiantes deberán entregar las actividades y proyectos que NO hayan entregado durante la unidad correspondiente para tener derecho a los mismos.**
  - Contacto: carlossanchez@utez.edu.mx

Como estudiante de la clase de inglés VII me comprometo a:

_____

_____

_____

_____

NOMBRE Y FIRMA DEL ESTUDIANTE

_____

LIVEWORKSHEETS