Lê com atenção o excerto da obra *"A Árvore Generosa"*

__Era__ uma vez uma árvore… que __amava__ um menino.

E todos os dias o menino __vinha, juntava__ as suas folhas e com elas __fazia__ coroas, imaginando ser o rei da floresta.

__Subia__ o seu tronco, __balançava-se__ nos seus ramos, __comia__ as suas maçãs, __brincavam__ às escondidas e, quando __ficava__ cansado, __dormia__ à sua sombra.

O menino amava aquela árvore… como ninguém.

E a árvore era feliz.

Mas o tempo __passou__.

O menino __cresceu__.

E a árvore __ficava__ muitas vezes sozinha.

Um dia o menino __veio__ e a árvore __disse__-lhe:

— Anda, menino. Anda subir o meu tronco, balançar-te nos meus ramos, comer maçãs, brincar à minha sombra e ser feliz.

— Já sou muito crescido para brincar — disse o menino. — Quero comprar coisas e divertir-me. Quero dinheiro. Podes dar-me algum dinheiro?

— Desculpa — disse a árvore. — Eu não tenho dinheiro. Só tenho folhas e maçãs. Leva as minhas maçãs, menino. Vende-as na cidade. Então terás dinheiro e serás feliz.

E assim, o menino __subiu__ o tronco, __colheu__ as maçãs e __levou__-as.

E a árvore __ficou__ feliz.

(…)

Shel Silverstein, *A Árvore Generosa,* Bruaá Editora, 2008

1- Já conhecias esta história? Se não conhecias, que desenvolvimento e desfecho antecipas?

2- Agora, vamos ouvir a história anterior na íntegra para a recordar ou confirmar as tuas hipóteses.

3. Compreensão do texto

1. Quem são as duas personagens principais da história?
2. Identifica o tempo da história.
3. Como se sentia a árvore quando o menino estava com ela?
4. O que mudou à medida que o tempo passou?
5. O que pediu o menino à árvore quando voltou já crescido?
6. Porque é que o menino deixou de visitar a árvore com tanta frequência?
7. O que simboliza a árvore na história?
8. Porque é que a árvore se sentiu feliz mesmo depois de dar as maçãs ao menino?
9. Que tipo de relação existe entre o menino e a árvore?
10. O que achas que o autor quis mostrar com esta história?
11. Achas que o menino foi justo com a árvore? Porquê?
12. O que é, para ti, "dar sem esperar nada em troca"?

LIVEWORKSHEETS

1. **Pretérito Perfeito e Pretérito imperfeito**

Atenta nos verbos destacados no texto e preenche a tabela

Ação que começou e acabou no passado. **Destaca-se a ação concluída, o seu resultado.** ⬇ **Diz o que aconteceu.**	**Ação habitual no passado.** **Destaca-se a duração da ação no passado.** ⬇ **Dá informação para descrever, contextualizar.**
Pretérito perfeito	**Pretérito imperfeito**

2. **Para compreenderes melhor a utilização deste tempo verbal, lê o seguinte texto e associa as formas verbais destacadas – pretérito perfeito ou pretérito imperfeito.**

a) Conheci o André há 10 anos. Somos muito amigos.
b) Conhecia muito bem a Cláudia. Não a imaginava capaz de fazer o que ela fez.
c) Queria ir contigo, mas não vou poder. Desculpa!
d) Ia agora lavar a louça, mas já não vou. Lembrei-me de que tenho de fazer outra coisa primeiro!
e) Estava a falar (= estava falando) com a minha amiga Ana quando me ligaste.
f) Quando era criança, costumava trepar às árvores.
g) Era meia-noite quando a festa acabou.
h) Na secretaria do departamento, um estudante pede: "Queria falar com a professora, por favor".
i) Tinha quatro anos quando fui ao cinema pela primeira vez.
j) Ontem de manhã, enquanto a Mariana tomava duche, a irmã dela fazia as camas.

2.1. Associa as frases anteriores, às seguintes afirmações, que explicam aspetos importantes sobre o uso do pretérito imperfeito:

1. No pretérito imperfeito, podemos expressar intenções que tínhamos.	
2. No pretérito imperfeito, descrevemos ações contínuas e/ou repetidas no passado.	
3. No pretérito imperfeito, referimos algo que estava a acontecer no passado.	
4. O mesmo verbo em português, no pretérito perfeito e no pretérito imperfeito, pode corresponder a vários verbos noutras línguas, como em inglês, para transmitir o seu sentido.	
5. O pretérito imperfeito utiliza-se para fazer pedidos com delicadeza (cortesia).	
6. O pretérito imperfeito usa-se para referir ações simultâneas no passado.	
7. Usa-se o pretérito imperfeito para dizer a idade e as horas no passado.	

LIVEWORKSHEETS