Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

UNTUK KELAS 5 SD

PERTEMUAN PERTAMA

DOSEN PENGAMPUH:

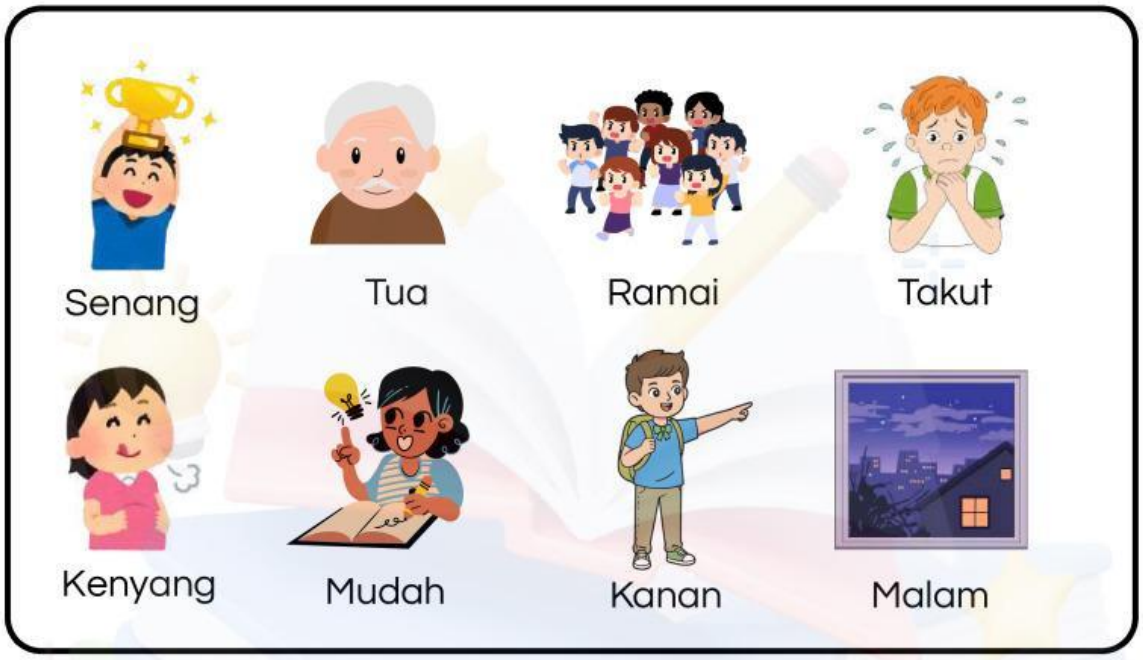
SOPI PARIS, S.PD, M.PD

LIVEWORKSHEETS

Nama:_____ Kelas:_____

Mencari Antonim

Carilah antonim dari daftar kata yang ada di dalam kotak kemudian temukan pasangannya!



1 _____ 5 _____

2 _____ 6 _____

3 _____ 7 _____

4 _____ 8 _____

LIVEWORKSHEETS

Nama: _____ Kelas: _____

TEKA-TEKI SILANG: ANTONIM

Mendatar:

1. Antonim murah adalah...
2. Antonim sedih adalah...
4. Antonim terang adalah...
5. Antonim halus adalah...
6. Antonim masuk adalah...

Menurun:

1. Antonim mundur adalah...
3. Antonim pendek adalah...
6. Antonim basah adalah...
7. Antonim kenyang adalah...
8. Antonim dekat adalah...

LIVEWORKSHEETS

Nama: _____ Kelas: _____

EVALUASI BAHASA INDONESIA

Antonim

Hubungkan gambar sesuai antonimnya!

tua

tumpul

basah

muda

panjang

tipis

runcing

pendek

tebal

kering

Tuliskan antonim dari kata di bawah ini!

bersih ✕ .....

panas ✕ .....

besar ✕ .....

gemuk ✕ .....

banyak ✕ .....

LIVEWORKSHEETS

Nama: _____ Kelas: _____

ANTONIM

Pasangkanlah dengan jawban yang benar!

LIVEWORKSHEETS

Nama: _____ Kelas: _____

MAKNA KATA ANTONIM

Pilihlah antonim yang tepat untuk kata-kata bercetak tebal.

1. **Hemat**

☐ Sabar ☐ Boros ☐ Pelit

2. **Rajin**

☐ Malas ☐ Giat ☐ Humoris

3. **Pemberani**

☐ Kaku ☐ Jujur ☐ Penakut

4. **Baik**

☐ Apik ☐ Nakal ☐ Giat

5. **Ramah**

☐ Sopan ☐ Kaku ☐ Penyabar

LIVEWORKSHEETS

Nama: _____ Kelas: _____

SINONIM

Pasangkanlah dengan jawaban yang benar!

LIVEWORKSHEETS

Nama: _____ Kelas: _____

Carilah sinonim dari Bank kata berikut, lalu tulis di dalam kolom yang tersedia.

Bank Kata

Mudah Marah Tenang Baik

Senang Pandai Buruk

Berani Kotor Sedih

Bagus		Jorok	
Nekat		Cerdas	
Gembira		Damai	
Geram		Jelek	
Duka		Gampang	

LIVEWORKSHEETS

Nama: _____ Kelas: _____

Perpustakaan Sekolah Kami

Perpustakaan sekolah kami adalah tempat yang nyaman dan tenang. Di dalamnya terdapat banyak buku yang disusun rapi di rak-rak. Setiap siswa bisa meminjam buku untuk dibaca di rumah atau di sekolah. Di sudut ruangan, ada beberapa meja dan kursi yang bisa digunakan untuk membaca atau mengerjakan tugas. Lampu-lampu di perpustakaan cukup terang sehingga membantu siswa untuk membaca dengan nyaman.
Di dinding, terdapat poster-poster edukatif yang membuat suasana semakin menarik.

Carilah sinonim dari kata-kata berikut dalam teks "Perpustakaan Sekolah Kami" di atas!

Tenang	
Rapi	
Sudut	
Menarik	
Meminjam	

LIVEWORKSHEETS

Nama: _____ Kelas: _____

SINONIM

Temukan sinonim dari kata berikut!

- Angan-angan
- Angkuh
- Sepi
- Besar
- Cemas
- Pandai
- Murka
- Mahir
- Tekun
- Gembira

X	K	H	A	Y	A	L	A	N	L
H	R	J	S	O	M	B	O	N	G
L	A	Z	E	V	H	J	R	T	I
S	G	W	N	D	R	A	E	Q	G
U	U	M	A	R	A	H	F	T	I
E	S	R	N	S	F	L	G	D	H
P	U	F	G	E	L	I	S	A	H
O	N	C	E	R	D	A	S	H	K
Z	Y	T	Z	B	F	X	V	L	J
R	I	S	J	U	M	B	O	I	W

LIVEWORKSHEETS

Nama: _____ Kelas: _____

Bacalah teks di bawah, kemudian tentukan benar atau salah!

RAHASIA KAKI ITIK

Ketika berjalan ke kolam, itik bertemu kawanan bangau. “Itik si kaki pendek dan kasar!” ejek bangau. Lihatlah kaki kami yang ramping dan bersih! itik merasa sedih, tetapi hanya diam. Tak lama kemudian, itik bertemu elang. Elang menggeleng iba. “Cara jalanmu aneh karena kakimu berselaput”. Itik melirik kaki elang, kaki elang kokoh, kuat dan berkuku tajam. Di tepi kolam, itik menatap kakinya, “mengapa kakiku tidak indah?” keluhnya sambil menangis. Beberapa ayam asyik bermain di tepi kolam. Salah satunya terpeleset dan tercebur. “Tolong!” teriak ayam itu. Itik segera melompat ke kolam. Kakinya mengayuh dengan kuat. Itik berhasil menyelamatkan ayam. “Terimakasih itik,” ucap ayam. “Untung saja kamu punya kaki istimewa.” Itik sadar kakinya berguna untuk berenang. Itulah yang paling penting bagi seekor itik. Itik berenang dengan riang. Ia berjanji tidak akan lagi merasa minder.

	Benar	Salah
1. Bangau mengejek kaki itik.	☐	☐
2. Bangau adalah teman yang baik.	☐	☐
3. Elang merasa iba kepada itik.	☐	☐
4. Itik menolong ayam yang tercebur ke kolam.	☐	☐
5. Itik adalh hewan yang sombong.	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

Nama: _____ Kelas: _____

MEMBUAT JUS MANGGA

Pilihlah kata yang tepat untuk melengkapi teks prosedur di bawah ini!

1. _____ mangga dan potong daging buahnya menjadi potongan kecil.
2. Masukkan _____ mangga ke dalam blender.
3. Tambahkan air dingin dan _____ ke dalam blender.
4. Blender semua bahan hingga _____ dan tercampur rata.
5. Jika ingin jus lebih dingin, tambahkan es _____ dan blender lagi.
6. _____ Jus mangga ke dalam gelas saji.
7. Jus mangga _____ siap dinikmati.

halus	tuang	gula
kupas	potongan	batu
	segar	

LIVEWORKSHEETS

Nama: _____ Kelas: _____

MEMBUAT TEH MANIS

Urutkan cara membuat teh manis yang tepat dengan menuliskan angka di dalam kolom kanan!

Cara Membuat Teh Manis

Tambahkan gula sesuai selera.	☐
Masukkan kantong teh celup ke dalam gelas berisi air panas.	☐
Teh manis siap untuk disajikan.	☐
Tuangkan air panas ke dalam gelas.	☐
Aduk teh hingga gula larut sepenuhnya.	☐
Diamkan selama 2-3 menit hingga teh larut dan berubah warna.	☐
Rebus air hingga mendidih.	☐

LIVEWORKSHEETS

Nama: _____ Kelas: _____

KALIMAT LARANGAN

Kalimat larangan merupakan kalimat untuk mencegah orang melakukan sesuatu.

Kata yang biasa digunakan:
Hindari, jangan, tidak boleh,hentikan, dan dilarang.

Contoh: Hindarilah makan permen berlebihan agar tidak sakit gigi.

Buatlah 5 kalimat larangan seperti contoh

1.

2.

3.

4.

5.

LIVEWORKSHEETS

Nama: _____ Kelas: _____

MEMAHAMI KALIMAT PERINTAH

Tandai (✓) jika kalimat di bawah ini adalah kalimat perintah!

1. Tolong ambilkan pensil itu. ☐
2. Saya suka es krim. ☐
3. Bersihkanlah kamarmu sekarang. ☐
4. Jangan berisik di perpustakaan. ☐
5. Bawa payungmu saat hujan. ☐
6. Tutup jendela itu, tolong. ☐
7. Anak-anak bermain di taman. ☐
8. Tolong nyalakan lampu. ☐
9. Mereka menyapu halaman. ☐
10. Cepat habiskan makananmu ☐

LIVEWORKSHEETS