

ใบงานโยงเส้น: กลไกในโรงเรียน (ม.2)

ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น _____ / _____ กลุ่ม _____

คำชี้แจง: โยงเส้นจับคู่ 'สิ่งของ/สถานการณ์ในโรงเรียน' (ซ้าย) กับ 'กลไก/แรง' (ขวา) ให้ถูกต้อง

1)  คัตเตอร์ตัดกระดาษ
(ห้องเรียน/งานศิลป์)

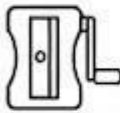
2)  ฝาขวดน้ำเกลียว
ของนักเรียน

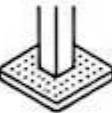
3)  ทางลาดรถเข็นหน้าตึก/
ทางขึ้นอาคาร

4)  เสารองชาติหน้าโรงเรียน

5)  ลูกบิดประตูห้องเรียน

6)  ที่เข็บกระดาษ
(Stapler)

7)  เครื่องเหลาดินสอ
แบบหมุน (มือหมุน)

8)  แผ่นกั้นลื่นใต้ขาโต๊ะ/
แผ่นยางกั้นลื่น

9)  ปากกากด
(มีสปริงด้านใน)

10)  ถังปั่นไม้ถูพื้นแบบปั่น
(Spin mop)

 **พื้นเอียง (Inclined plane):**
ลดแรงที่ต้องใช้ในการยก
แต่ต้องใช้ระยะทางมากขึ้น

 **ลิ่ม (Wedge):** ขอบคมช่วย
แยก/ตัด เปลี่ยนแรงกดให้เป็น
แรงแยกด้านข้าง

 **ล้อและเพลา (Wheel & axle):**
เพิ่มแรงบิด ทำให้หมุน/เปิด-
ปิดได้ง่าย

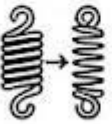
 **เฟือง (Gear):**
ส่งกำลังหมุนระหว่างชิ้นส่วน
เปลี่ยนอัตราทด/ความเร็ว

 **แรงเสียดทาน (Friction):**
แรงต้านการลื่นไถล ช่วยให้
ยึดเกาะหรือหยุดการเคลื่อนที่

 **รอก (Pulley):**
เปลี่ยนทิศทางแรงดึง ช่วยยก
ของได้สะดวกขึ้น

 **สกรู (Screw):** เกลียวช่วยให้
หมุนแล้วล็อกแน่น เปลี่ยนการ
หมุนเป็นการเคลื่อนที่เข้า-ออก

 **แรงดึงดูดหนีศูนย์กลาง (Centri-
fugal effect):** เมื่อวัตถุหมุนเร็ว
มีแนวโน้มเคลื่อนออกจากศูนย์กลาง

 **แรงยืดหยุ่น/สปริง (Elastic/
Spring force):** แรงที่เกิด
จากการยืด-หดตัวของสปริง

 **คาน (Lever):**
ใช้จุดหมุนช่วยผ่อนแรง
เพิ่มแรงที่ปลายอีกด้าน