

XI

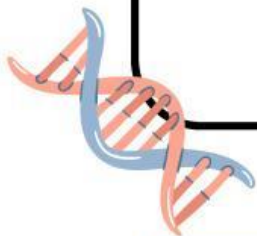
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sistem Saraf I





IDENTITAS PESERTA DIDIK



TUJUAN PEMBELAJARAN

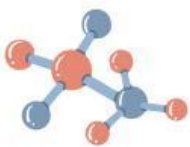


- Peserta didik mampu mengidentifikasi komponen penyusun sistem saraf pada manusia dengan benar melalui studi literatur dan diskusi kelompok
- Peserta didik mampu menjelaskan mekanisme perambatan implus pada sistem saraf dengan benar melalui studi literatur dan diskusi kelompok



PETUNJUK PENGGUNAAN

- 1** Isilah identitas kelompok pada kolom identitas.
- 2** Bacalah E-LKPD dengan teliti
- 3** Diskusikan pertanyaan bersama dengan teman kelompok masing-masing.
- 4** Tulislah hasil diskusi pada kolom yang telah disediakan dengan tepat dan jelas.



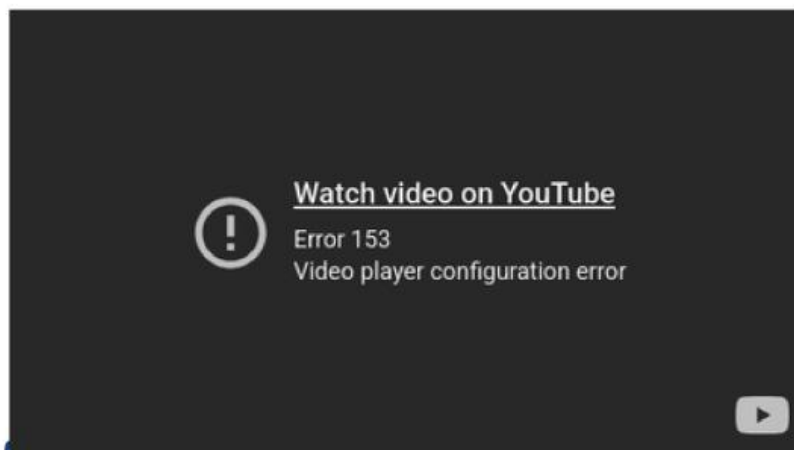
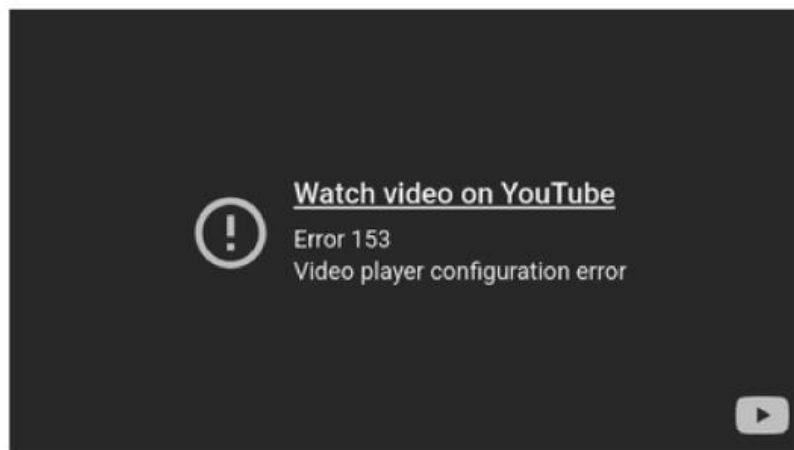


RINGKASAN MATERI

Sistem saraf merupakan sistem organ yang paling rumit, tersusun dari jutaan sel-sel neuron berbentuk serabut dan saling terhubung. Sistem saraf meliputi sistem saraf pusat (SSP) dan sistem saraf tepi (SST).

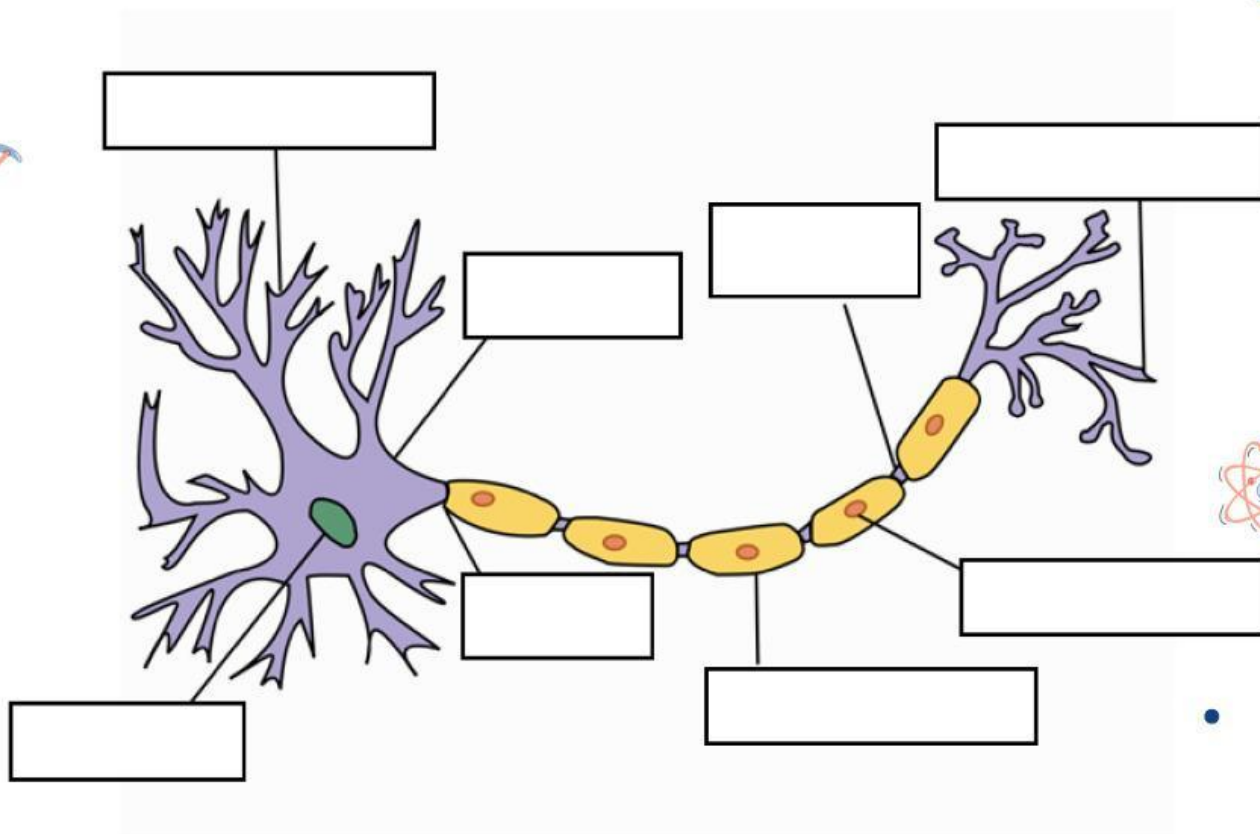
Taukah kalian bagaimana cara sistem saraf dapat saling berkoordinasi? untuk memahami materi lebih lanjut, simak video di bawah ini!

SISTEM SARAF





1. Perhatikan gambar struktur sel saraf berikut. Tariklah nama yang sesuai dengan gambar!



Nukleus

Akson

Selubung Mielin

Sel Schwan

Nodus Ranvier

Badan Sel

Terminal Akson

Dendrit



2. Tentukan fungsi pada setiap bagian struktur pada neuron.
Tariklah garis sesuai dengan jawaban yang tepat!

Badan Sel

Mengendalikan komunikasi antar neuron

Akson

Melindungi dan memberi nutrisi pada akson

Sel Schwan

Menerima implus dari dendrit

Sinapsis

Mempercepat jalannya implus

Selubung Mielin

Meneruskan implus dari badan sel saraf ke sel-sel saraf lainnya

Dendrit

Menghasilkan selubung mielin

Nodus Ranvier

Menerima implus dan meneruskan ke badan sel saraf



3. Perhatikan tabel dibawah ini ! Pilihlah fungsi neuron yang sesuai dengan jenisnya.

Jenis Neuron	Fungsi Neuron
Neuron Sensorik	
Neuron Motorik	
Neuron Asosiasi	



Kegiatan Percobaan

Setiap hari manusia bergerak untuk menjalankan segala aktivitasnya. Gerakan yang dilakukan terkadang ada yang dilakukan secara sadar maupun tidak sadar. Sekarang coba lakukan kegiatan berikut ini!

1. Mintalah teman anda untuk berdiri dan duduk kembali secara berulang.
2. Cubitlah teman anda secara tiba-tiba dan perhatikan reaksi teman anda.

Setelah melakukan kegiatan tersebut, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.



4. Kegiatan manakah yang menunjukkan adanya gerak refleks dan gerak sadar?

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for the student to write their answer to question 4.

5. Bagaimana proses perambatan implus pada saat terjadi gerak refleks dan gerak sadar? Jelaskan.

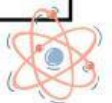
A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for the student to write their answer to question 5.



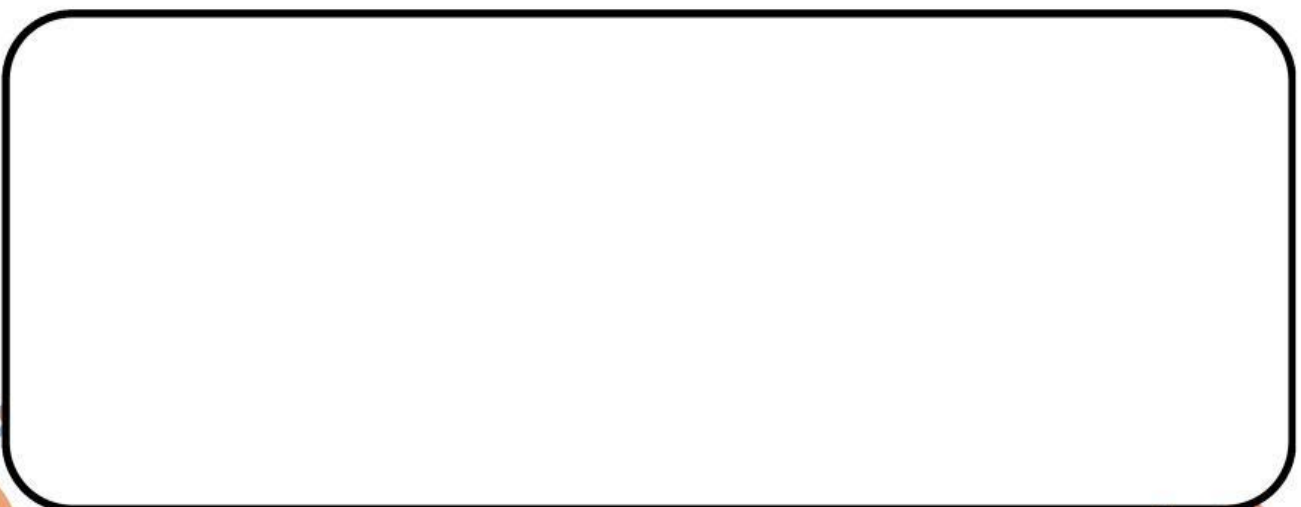
6. Perhatikan pernyataan di bawah ini. Jawablah sesuai dengan pernyataan yang tepat!



Pernyataan	Tahap Penghantaran



7. Pada penghantaran implus, neurotransmitter akan meneruskan implus ke bagian saraf. Mengapa hal tersebut dapat terjadi? Jelaskan.





8. Buatlah kesimpulan dari apa yang telah kalian diskusikan pada pembelajaran hari ini!

Kesimpulan

