

## **LEMBAR KERJA MURID (LKPD\_Sebangun-2)**

**Mata Pelajaran:** Matematika

**Materi** : Bangun Kongruen dan Sebangun

**Pertemuan** : Ke-2

**Pendekatan** : Deep Learning

### **Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. **Menjelaskan perbedaan antara bangun kongruen dan bangun sebangun** dengan tepat.
2. **Menentukan pasangan bangun yang kongruen atau sebangun** dari beberapa gambar yang diberikan secara logis dan runtut.

### **A. Aktivitas Awal (Stimulasi – Deep Learning)**

Perhatikan situasi berikut:

Seorang arsitek membuat dua gambar denah rumah.  
Denah pertama dan kedua memiliki **bentuk yang sama**, tetapi **ukurannya berbeda**.  
Denah ketiga dan keempat memiliki **bentuk dan ukuran yang sama persis**.

### Pertanyaan Pemantik

1. Menurutmu, pasangan denah mana yang disebut **sebangun tapi tidak sama ukuran**?
2. Pasangan denah mana yang **sama bentuk dan sama ukuran**?

Tuliskan pendapat awalmu secara singkat:

.....

## B. Aktivitas Inti 1: Memahami Konsep

Bacalah pernyataan berikut, lalu lengkapi tabel.

### Tabel Perbandingan

Aspek	Bangun Kongruen	Bangun Sebangun
Bentuk	.....	.....
Ukuran	.....	.....
Perbandingan sisi	.....	.....

### Pertanyaan Pemahaman

1. Apa yang dimaksud dengan **bangun kongruen** menurutmu ?

Jawab : .....

2. Apa yang dimaksud dengan **bangun sebangun** menurutmu ?

Jawab : .....

## C. Aktivitas Inti 2: Analisis Gambar

Perhatikan gambar berikut (diasumsikan guru menampilkan gambar atau buku paket):

- **Gambar A:** Persegi dengan sisi 4 cm

- **Gambar B:** Persegi dengan sisi 4 cm
- **Gambar C:** Persegi dengan sisi 6 cm
- **Gambar D:** Persegi panjang 4 cm × 6 cm

### Tugas

1. Tentukan pasangan bangun yang **kongruen**.

Jawab : .....

2. Tentukan pasangan bangun yang **sebangun**.

Jawab : .....

3. Berikan alasan dari setiap jawabanmu.

Jawab : .....

## D. Aktivitas Aplikasi (Penalaran Mendalam)

Perhatikan dua segitiga berikut:

- Segitiga P memiliki sisi 3 cm, 4 cm, dan 5 cm
- Segitiga Q memiliki sisi 6 cm, 8 cm, dan 10 cm

### Pertanyaan

1. Apakah kedua segitiga tersebut **kongruen atau sebangun**?
2. Jelaskan alasanmu berdasarkan perbandingan sisi.

Segitiga P dan Q adalah .....

Alasannya:

- a. Perbandingan sisi:

.....

- b. Bentuk ....., ukuran ..... → maka kedua segitiga ....., bukan .....

## E. Kesimpulan

Tuliskan **kesimpulanmu sendiri** tentang perbedaan bangun kongruen dan sebangun dengan bahasamu sendiri.

.....

# REFLEKSI PEMBELAJARAN (Deep Learning)

Jawablah dengan jujur dan singkat:

1. Hal baru apa yang kamu pahami hari ini?  
.....
2. Bagian mana yang masih membuatmu bingung?  
.....
3. Strategi apa yang membantumu memahami perbedaan kongruen dan sebangun?  
.....
4. Di mana kamu bisa menemukan contoh bangun sebangun atau kongruen dalam kehidupan sehari-hari?  
.....

## EVALUASI MANDIRI

Bangun yang memiliki **bentuk dan ukuran yang sama persis** disebut ...

- A. Sebangun
- B. Kongruen
- C. Simetris
- D. Beraturan

Jawab : .....

Dua bangun dikatakan **sebangun** apabila ...

- A. Bentuk dan ukurannya sama
- B. Ukurannya sama, bentuknya berbeda
- C. Bentuknya sama dan perbandingan sisinya sama
- D. Sudutnya berbeda

Jawab : .....

Berikut yang **bukan** ciri bangun kongruen adalah ...

- A. Bentuk sama
- B. Ukuran sama
- C. Perbandingan sisi 1 : 1
- D. Ukuran boleh berbeda

Jawab : .....

Perbandingan panjang sisi pada bangun kongruen adalah ...

- A. 1 : 2
- B. 2 : 3
- C. 1 : 1
- D. 3 : 4

Jawab : .....

Bangun yang memiliki bentuk sama tetapi ukurannya berbeda disebut ...

- A. Kongruen
- B. Simetris
- C. Sebangun
- D. Tidak beraturan

Jawab : .....

Dua persegi masing-masing memiliki panjang sisi 4 cm dan 6 cm. Hubungan kedua persegi tersebut adalah ...

- A. Kongruen
- B. Sebangun
- C. Tidak sebangun
- D. Tidak berhubungan

Jawab : .....

Dua segitiga dikatakan **sebangun** jika ...

- A. Semua sisinya sama panjang
- B. Bentuknya sama dan perbandingan sisi-sisinya tetap
- C. Sudut-sudutnya berbeda
- D. Ukurannya sama persis

Jawab : .....

Jika dua bangun kongruen ditumpuk, maka ...

- A. Tidak menutupi seluruhnya
- B. Hanya sebagian yang menutupi
- C. Salah satu bangun lebih besar
- D. Menutupi tepat satu sama lain

Jawab : .....

Dua bangun memiliki bentuk sama dan ukuran berbeda. Pernyataan yang benar adalah ...

- A. Bangun tersebut kongruen
- B. Bangun tersebut sebangun
- C. Bangun tersebut tidak beraturan
- D. Bangun tersebut simetris

Jawab : .....

Perhatikan pernyataan berikut:

“Dua bangun memiliki sudut-sudut yang bersesuaian sama besar dan sisi-sisi sebanding.”

Pernyataan tersebut menjelaskan tentang ...

- A. Bangun kongruen
- B. Bangun simetris
- C. Bangun sebangun
- D. Bangun beraturan

Jawab : .....

Persegi A memiliki sisi 5 cm dan persegi B memiliki sisi 5 cm. Hubungan kedua persegi tersebut adalah ...

- A. Sebangun
- B. Kongruen
- C. Tidak sebangun
- D. Tidak kongruen

Jawab : .....

Segitiga P memiliki sisi 3 cm, 4 cm, dan 5 cm. Segitiga Q memiliki sisi 6 cm, 8 cm, dan 10 cm. Kedua segitiga tersebut adalah ...

- A. Kongruen
- B. Sebangun
- C. Tidak sebangun
- D. Simetris

Jawab : .....

Dua persegi panjang masing-masing berukuran 4 cm × 6 cm dan 6 cm × 9 cm. Hubungan kedua bangun tersebut adalah ...

- A. Kongruen
- B. Sebangun
- C. Tidak sebangun
- D. Tidak berhubungan

Jawab : .....

Diketahui dua segitiga memiliki perbandingan sisi 2 : 3 : 4 dan 4 : 6 : 8. Hubungan kedua segitiga tersebut adalah ...

- A. Kongruen
- B. Sebangun
- C. Tidak sebangun
- D. Beraturan

Jawab : .....

Sebuah foto diperbesar sehingga bentuknya tetap sama tetapi ukurannya berubah. Hubungan antara foto sebelum dan sesudah diperbesar adalah ...

- A. Kongruen
- B. Sebangun
- C. Simetris
- D. Tidak berhubungan

Jawab : .....