



Lembar Kerja Murid

LKM



ILMU PENGETAHUAN ALAM
MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA
SUB: STRUKTUR DAN FUNGSI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

NAMA:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

KELOMPOK:

KELAS :



Informasi Umum



Capaian Pembelajaran

Pada Fase D, peserta didik kelas VII SMP mampu mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernafasan dan sistem reproduksi).

Tujuan Pembelajaran



1. Setelah mengamati gambar struktur organ sistem pencernaan manusia, siswa dapat mengidentifikasi organ-organ dalam sistem pencernaan manusia dengan tepat.
2. Melalui kajian literatur, siswa dapat menjelaskan fungsi-fungsi organ pencernaan dengan benar.
3. Melalui pengamatan video, siswa dapat menjelaskan proses pencernaan dalam tubuh manusia dengan tepat.
4. Melalui pengamatan video, siswa dapat membuat model penyerapan usus halus dengan tepat.
5. Melalui pengamatan video, siswa dapat menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan pencernaan kimiawi dengan tepat



PENDAHULUAN

Sistem pencernaan berguna untuk mengubah makanan menjadi nutrisi. Sistem pencernaan makanan pada manusia melibatkan beberapa organ tubuh. Untuk bisa mengolah makanan, sistem pencernaan tersebut harus sehat agar dapat berfungsi dengan baik. Jadi, organ tersebut bisa mengalami banyak gangguan atau penyakit pada sistem pencernaan. Penyakit atau gangguan yang menyerang ini akan menghambat sistem kerja organ-organ yang lainnya. Itulah mengapa, diperlukan kewaspadaan untuk menghindari penyakit atau gangguan yang akan mengancam sistem pencernaan.



Gambar 1. Gangguan sistem pencernaan
Sumber: www.canva.com

Seperti yang kita ketahui bahwa di dalam tubuh manusia terdapat organ pencernaan mulai dari mulut sampai anus, yang memiliki peranannya masing-masing dalam mencerna makanan dan membuat sari makanan dapat terserap ke tubuh serta menjadikannya energi. Tapi, bagaimana jadinya jika terdapat gangguan dan penyakit pada sistem pencernaan kita? dan apa yang menyebabkannya? Apa upaya yang dilakukan untuk mencegah terjadinya gangguan atau penyakit tersebut?

Untuk lebih jelas mari kita lakukan kegiatan di bawah ini!



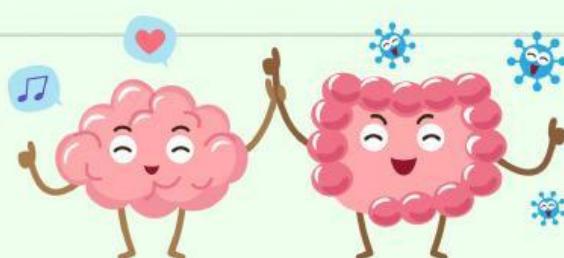
Orientasi peserta didik pada masalah

Amati video di bawah ini!

Video bahaya jajan sembarangan :



link youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=S5lk1Eh9.M8>





Menjelaskan fenomena ilmiah

Berdasarkan video di atas, apakah kalian menemukan permasalahan? tuliskan permasalahan tersebut ke dalam pertanyaan! (minimal 2 pertanyaan)

1.

2.

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Selanjutnya, buatlah hipotesis (jawaban sementara) berdasarkan permasalahan yang telah kalian buat!

1.

2.



Untuk menambah pemahamanmu tentang gangguan/penyakit pada sistem pencernaan manusia, simaklah video berikut ini :

link youtube : <https://youtu.be/UrcFLxc-5YA>



Membimbing penyelidikan individu atau kelompok

Untuk menguji hipotesis yang telah kalian rumuskan, kita perlu mengujinya dengan melakukan penyelidikan

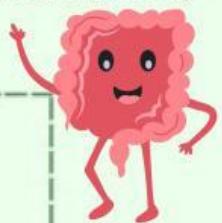
Alat dan Bahan :

1. Internet
2. buku paket
3. artikel atau sumber lainnya

 Mengevaluasi dan merancang penelitian ilmiah

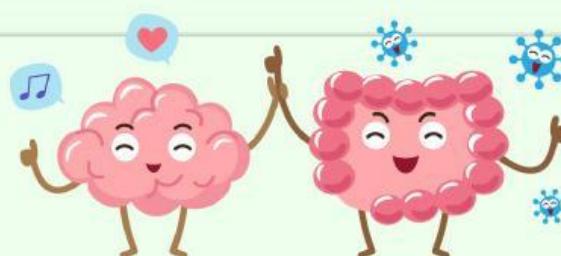
Langkah-langkah penyelidikan

1. Carilah informasi mengenai gangguan pada sistem pencernaan manusia. kalian bisa menyimak video di bawah ini atau menemukan informasi lain dari internet, buku dan sumber lainnya.



link youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=7UK-vxpU-nA>

2. Sajikan informasi yang telah kalian temukan ke dalam tabel hasil pengamatan yang telah disediakan
3. Lakukan analisis dengan menjawab beberapa pertanyaan diskusi tentang gangguan dan penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan manusia serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan



Mengembangkan dan menyajikan hasil

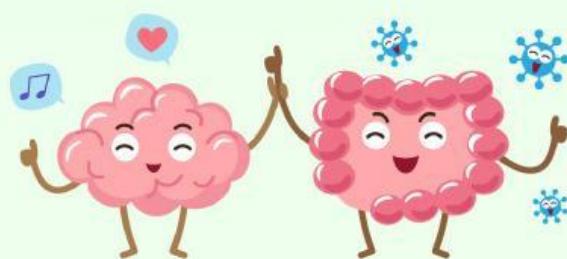
Setelah kalian melakukan pengamatan pada tahap sebelumnya, langkah selanjutnya adalah mengisi hasil pengamatan berdasarkan hasil pengamatan yang telah kalian peroleh!



Menginterpretasikan data
dan bukti ilmiah

Tabel 1. Tabel upaya dan pencegahan penyakit pada sistem pencernaan

No	Jenis penyakit atau gangguan	Organ yang mengalami penyakit atau gangguan	Penyebab	Akibat bagi tubuh	Upaya penanganan/pencegahan
1	Obesitas				
2	Karies gigi				
3	maag (gastritis)				
4	malnutrisi				
5	diare				





Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

1. Berdasarkan informasi yang kalian temukan, gangguan atau penyakit apa saja yang disebabkan oleh mikroorganisme? jelaskan upaya penanggulangan/pencegahan!

2. Dari hasil pengamatan dan studi pustaka yang kalian lakukan, gangguan atau penyakit apa saja yang disebabkan oleh pola makan? jelaskan!

3. Apa yang akan terjadi pada proses pencernaan jika salah satu organ pencernaan mengalami gangguan atau penyakit?

4. Mengapa kita harus memilih makan makanan yang bergizi? jelaskan!



5. Jelaskan pentingnya kita untuk memakan makanan yang sehat dan bersih!

6. Tuliskan pengalaman pribadi yang kalian pernah alami mengenai penyakit atau gangguan sistem pencernaan dan apa saja yang kalian lakukan untuk menangani atau mencegah penyakit tersebut?

Kesimpulan :

Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan!

