Aktivitas 3

Mengaplikasi

“Penggunaan kuota belajar”

Dibawah ini merupakan kegiatan belajar daring oleh siswi bernama Ara, ia sedang belajar mengenai operasi hitung bilangan rasional memalui *youtube*.

Selama 5 hari berturut-turut, catat pemakaian kuota internet yang kamu gunakan sendiri untuk kegiatan belajar daring seperti ara (misalnya *Google Meet*, menonton video pembelajaran di youtube, mengerjakan dan mengirim tugas).

LIVEWORKSHEETS

Langkah Aktivitas :

1.Pengumpulan data (*Hands-On*)

Isilah tabel berikut berdasarkan data pemakaian kuota milikmu sendiri.

Hari	Kuota yang Digunakan (GB)
Hari ke-1	
Hari ke-2	
Hari ke-3	
Hari ke-4	
Hari ke-5	

2. Analisis data

a. Hitung total pemakaian kuota selama 5 hari

b. Hitung rata-rata pemakaian kuota per hari

LIVEWORKSHEETS

3. Prediksi

Berdasarkan rata-rata tersebut, perkirakan total kuota yang akan kamu gunakan selama 20 hari belajar.

4. Pengambilan keputusan

Jika kamu memiliki kuota 20 GB, tentukan apakah kuota tersebut cukup atau tidak.
Jelaskan jawabanmu berdasarkan hasil perhitungan!

5. Strategi

Jika pemakaian kuota internetmu terlalu besar dan berpotensi cepat habis, buatlah strategi penggunaan kuota internet agar tetap cukup sampai akhir bulan, dengan tetap memperhatikan kebutuhan komunikasi dan informasi sehari-hari

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 4

“ Audit waktu belajar”

Coba perhatikan gambar di atas. Di sana terlihat siswa-siswi yang sedang fokus belajar. Tahukah kamu? Mereka baru saja menyelesaikan satu sesi belajar selama 30 menit.

Dalam matematika, waktu 30 menit ini tidak hanya sekadar angka, tetapi merupakan bagian dari satu jam utuh. Jika kita ubah ke dalam bilangan rasional, 30 menit setara dengan ½ jam atau 0,5 jam.

Nah, sebelum kita mengaudit waktu belajarmu sendiri, mari kita berlatih mengubah berbagai satuan menit ke dalam bentuk desimal dan pecahan pada tabel di bawah ini. Pastikan ketelitianmu terasah ya!

LIVEWORKSHEETS

Langkah Aktivitas :

1. Melengkapi Tabel

Lengkapilah tabel dibawah ini dengan pilihan yang sesuai!

Menit	Pecahan	Desimal
15	¼	.....
20	.....	0,33
45	$\frac{3}{4}$	.....
75	1 ¼	.....
90	.....	1,5

Pilihan

1,25	$\frac{1}{3}$	0,25
$1\frac{1}{2}$	0,75	

LIVEWORKSHEETS

2. Pengumpulan Data (*Hands-On*)

Catat durasi belajarmu dirumah dalam menit, lalu ubah ke jam (desimal).

a) Total menit belajar :

b) Total jam belajar (T) :

3. Tantangan operasi hitung

a) Pembagian sesi fokus (Operasi Pembagian)

Kamu disarankan belajar dalam sesi-sesi pendek agar konsentrasi terjaga. Jika setiap sesi belajar berdurasi 0,5 jam (30 menit), berapa banyak sesi yang bisa kamu buat dari total waktumu (T) ?

1) Perhitungan : T : 0,5 =

2) Hasil : Aku bisa melakukan ..... sesi belajar

b) Rasio Istirahat (Operasi Perkalian)

Para ahli menyarankan waktu istirahat adalah 0,2 (atau 1/5) dari total waktu belajar. Hitung berapa lama kamu seharusnya istirahat!

1) Perhitungan : T x 0,5 =

2) Hasil : Waktu istirahat idealku adalah..... jam

c) Distribusi Mata Pelajaran (Operasi Perkalian)

ika total waktu belajarmu (T) dibagi rata untuk 3 mata pelajaran (Matematika, IPA, Bahasa), berapa jam durasi untuk setiap pelajaran?

1) Perhitungan : T : 3 =

2) Hasil : Setiap pelajaran mendapat durasi..... jam

LIVEWORKSHEETS

d) Prediksi Mingguan (Operasi Perkalian)

Jika dalam seminggu kamu konsisten belajar selama 5,5 hari dengan durasi yang sama (T), berapa total jam belajarmu dalam satu minggu?

1) Perhitungan : T x 5,5 =

2) Hasil : Waktu belajarku seminggu adalah.....jam

4. Jadwal belajar baruku (*Action Plan*)

Setelah menghitung distribusi waktu pada langkah 3. Tantangan operasi hitung, sekarang susunlah Jadwal Sesi Belajarmu untuk hari ini.

Sesi Belajar	Mata Pelajaran	Durasi (am)
Sesi 1	.....	.....
Sesi 2	.....	....
Sesi 3	.....	.....
Istirahat	*break time*	.....

LIVEWORKSHEETS

Merefleksi

1. Apa hal baru yang kamu pahami tentang bilangan rasional setelah mengikuti pembelajaran ini?

Jawab :

---

2. Dari aktivitas 1, mengapa kita perlu bisa menghitung diskon dan tambahan harga dalam kehidupan sehari-hari?

Jawab :

LIVEWORKSHEETS

3. Dari aktivitas 2, mengapa menghitung pecahan penting dalam kegiatan sehari-hari seperti membuat kue?

Jawab :

---

4. Dari aktivitas 3, Mengapa mencatat dan menghitung kuota internet itu penting ?

Jawab :

LIVEWORKSHEETS

5. Dari aktivitas 4, bagaimana perasaanmu setelah melihat audit waktu belajarmu sendiri?

☐ Kaget

☐ Senang

Berikan alasan :

---

6. Bagaimana perasaanmu setelah belajar bilangan rasional hari ini?

☐ Paham dan menyenangkan!

☐ Sangat menyenangkan!

☐ Masih bingung dan perlu belajar lagi.

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran ini berupa kuis yang bertujuan untuk mengetahui pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran serta memberikan umpan balik untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya. Kerjakan soal dengan teliti dan jujur.

LIVEWORKSHEETS

Penyusun

E-LKPD ini disusun oleh Eli Suryani, lahir di OKU Timur pada 27 Maret 2003, merupakan mahasiswi Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Ahmad Dahlan.

E-LKPD ini saya susun sebagai bagian dari upaya pengembangan bahan ajar matematika yang diharapkan dapat membantu siswa SMP memahami materi bilangan rasional dengan lebih mudah dan bermakna.

Melalui E-LKPD ini, saya mencoba menghadirkan kegiatan pembelajaran yang dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa, sehingga matematika tidak hanya dipahami sebagai kumpulan rumus, tetapi juga sebagai alat untuk menyelesaikan masalah nyata. Saya berharap E-LKPD ini dapat memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan, meningkatkan keaktifan siswa, serta membantu guru dalam proses pembelajaran matematika.

LIVEWORKSHEETS

Penutup

Alhamdulillah, Puji syukur ke hadirat Allah SWT karena E-LKPD ini dapat diselesaikan dengan baik. E-LKPD ini disusun untuk membantu peserta didik memahami materi Bilangan Rasional melalui aktivitas yang terarah, interaktif, dan kontekstual. Melalui kegiatan yang tersedia, diharapkan peserta didik mampu mengembangkan kemampuan berpikir logis, kritis, serta terampil menggunakan konsep matematika dalam kehidupan sehari-hari.

Penyusun menyadari bahwa E-LKPD ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan pada penyusunan berikutnya. Semoga E-LKPD ini memberikan manfaat bagi peserta didik, guru, dan seluruh pihak yang terlibat dalam proses pembelajaran.

LIVEWORKSHEETS