

Czas Perfekt jest czasem przeszły złożonym. Orzeczenie w czasie Perfekt składa się z czasownika posiłkowego **haben** lub **sein** (por. rozdz. 20.), odmienionego w czasie teraźniejszym, oraz imiesłowu czasu przeszłego (Partizip Perfekt), który jest nieodmienny i w zdaniu prostym znajduje się zawsze na końcu zdania:

Perfekt = haben / sein + Partizip Perfekt

Warum **hast du gelacht?** (Dlaczego się śmiałeś/-aś?)

Wir **sind gestern drei Stunden gewandert.** (Wędrowaliśmy wczoraj trzy godziny.)

W zdaniach złożonych podrzednie czasownik posiłkowy **haben** lub **sein** występuje na końcu zdania podrzednego w odpowiedniej formie osobowej. Poprzedza go imiesłów czasu przeszłego (por. rozdz. 50–54).



Czasownika posiłkowego nie tłumaczymy na język polski. Jeżeli na końcu zdania znajduje się inny czasownik w formie imiesłowu, to czasownik posılıkowy jest dla nas tylko sygnałem, że mamy do czynienia z czasem przeszłym. Znaczenie czasownika jest zawarte w imiesłowiu.

Do czasowników słabych należy większość czasowników. Formy imiesłowu czasu przeszłego od czasowników słabych tworzymy w bardzo prosty sposób:

do tematu czasownika (mach-, koch-, deck-) dodajemy przedrostek **ge-** i końcówkę **-t**:

Partizip Perfekt: **ge- + temat + -t**

gemacht

gekocht

gedeckt



Jeżeli wymieniamy nazwy kilku czynności w jednym zdaniu i nie zmienia się jego podmiot, nie musimy powtarzać za każdym razem czasownika posılıkowego.

Ich habe heute Einkäufe gemacht, gekocht und dann auch noch den Tisch gedeckt.

(Zrobiłem/-am dzisiaj zakupy, ugotowałem/-am obiad, a potem jeszcze nakryłem/-am do stołu.)

Czasowniki, których temat kończy się m.in. na **-t**, **-d** lub grupy spółgłoskowe **-chn**, **-ffn**, np. **arbeiten** (pracować), **baden** (kąpać się), **zeichnen** (rysować), **öffnen** (otwierać), tworzą formę imiesłowu za pomocą przedrostka **ge-** i końcówki **-et** ze względu na łatwiejszą wymowę, np. **gearbeitet**, **gebadet**, **gezeichnet**, **geöffnet**.

W przypadku czasowników rozdzielnie złożonych, takich, jak np. **einkaufen** (kupować), **aufmachen** (otwierać), przedrostek **ge-** znajduje się w środku wyrazu między przedrostkiem a tematem czasownika:

Hast du schon alles eingekauft? (Czy wszystko już kupiłeś/-eś?)

Wer hat das Fenster aufgemacht? (Kto otworzył okno?)

Czasowniki nierozdzielnie złożone z przedrostkami **be-**, **emp-**, **ent-**, **er-**, **ge-**, **miss-**, **ver-**, **zer-** oraz czasowniki zakończone na **-ieren** tworzą imiesłów czasu przeszłego bez przedrostka **ge-**.

Hast du deine Freunde schon begrüßt?

(Powitałeś/-aś już przyjaciół?)

Unsere Nachbarn haben das Haus verkauft.

(Nasi sąsiadzi sprzedali dom.)

Meine Mutter hat Medizin studiert.

(Moja mama studiowała medycynę.)



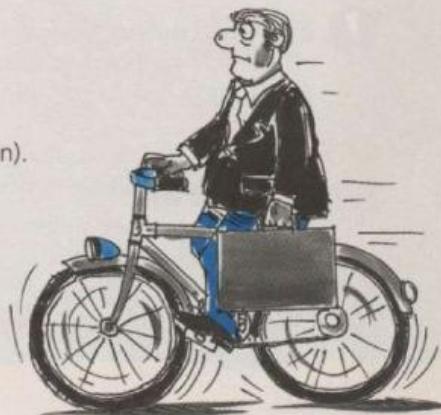
– Wir haben Indianer gespielt.

18.1. Utwórz imiesłowy czasu przeszłego.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. suchen – | 6. warten – |
| 2. filmen – | 7. bedeuten – |
| 3. reden – | 8. ausschalten – |
| 4. aufmachen – | 9. erzählen – |
| 5. komponieren – | 10. baden – |

18.2. Uzupełnij zdania odpowiednią formą imiesłowu czasu przeszłego.

1. Wer hat die *Ode an die Freude* _____ (komponieren)?
2. Nach der Schule haben wir Fußball _____ (spielen).
3. Die Gäste haben den ganzen Abend _____ (tanzen).
4. Meine Schwester hat in Koblenz Informatik _____ (studieren).
5. Mozart hat in Wien _____ (leben).
6. Habt ihr die Nachricht schon _____ (hören)?
7. Warum hast du so viel _____ (einkaufen)?
8. Wer hat dir die Geschichte _____ (erzählen)?
9. Warum hast du das Radio _____ (ausschalten)?
10. Die Zuschauer haben _____ (warten) und sich _____ (langweilen).



Herr Berger hat sein Auto verkauft.

18.3. Odpowiedz twierdząco całym zdaniem na pytania.

1. Habt ihr gestern lange gewartet?
2. Hast du mit Monika telefoniert?
3. Haben Sie um 8.00 Uhr gefrühstückt?
4. Hast du deine Hausaufgaben noch nicht gemacht?
5. Haben Sie zum Trinken Mineralwasser bestellt?
6. Hast du die Fotos schon ins Album geklebt?
7. Haben sich die Kinder über die Geschenke nicht gefreut?

18.4. Utwórz zdania w czasie Perfekt.

1. Heute _____ ich Suppe _____. (kochen)
2. Warum _____ du mir das nicht _____? (sagen)
3. Das Essen _____ allen _____. (schmecken)
4. _____ ihr schon _____? (frühstücken)
5. Leider _____ ich nicht richtig _____. (aufpassen)
6. Das Mädchen _____ _____. (weinen) und dann wieder _____. (lachen)
7. Der Magier _____ uns tolle Tricks _____. (zeigen)
8. _____ Sie als Sekretärin _____. (arbeiten)