🚀 MISIÓN: ALICIA-X –

EL GRAN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR

La mañana en el Centro Espacial no era normal. Los cristales vibraban y un olor a ozono llenaba el aire. La capitana **Laura** caminaba por el hangar con paso firme, seguida por su equipo de ingenieros jefe: **Yassir** y **Oscar**. Su nave, la *ALICIA-X*, no funcionaba con gasolina, sino con un motor de **antimateria** capaz de plegar el espacio-tiempo.

—¡Tripulación a sus puestos! —ordenó **Laura**.

En la cabina de mandos, **Imran** y **Eisa** revisaban los sistemas de soporte vital. —Niveles de nitrógeno y oxígeno estables al 78% y 21% —informó **Imran**. —Sistemas de telemetría listos —añadió **Eisa**, mientras sus dedos volaban sobre pantallas llenas de códigos.

¡Ignición! PRRRRRRRRUUUUUUMMMMM.

Con un rugido que se sintió en el pecho, la nave abandonó la gravedad terrestre. En pocos segundos, el cielo pasó de azul a violeta, y de violeta al negro más puro. **Rubén** y **Adrián** estaban pegados a las ventanas de babor. —Mirad, ¡la Luna parece un queso suizo de cerca! —gritó **Adrián** al ver los cráteres producidos por el impacto de meteoritos durante miles de millones de años.

De camino a **Marte**, la oficial científica **Vicky** dio una charla por el intercomunicador: —Estamos cruzando hacia el "Planeta Rojo". Su atmósfera es muy fina y está compuesta mayormente por **Dióxido de Carbono**. ¡No intentéis respirar fuera! —advirtió con una sonrisa.

De repente, una lluvia de meteoritos golpeó el casco. ¡CLANG! ¡BANG! La nave empezó a girar. **Yesipova**, la piloto de élite, agarró los mandos con fuerza. —¡Iniciando maniobras de evasión! —gritó. Con giros de 360 grados, esquivó las rocas espaciales mientras **Yassir** reparaba un cortocircuito en los motores de plasma.

Para ganar velocidad sin gastar combustible, las expertas en astrodinámica, **María** y **Carmen**, calcularon una **asistencia gravitatoria**. —Si nos acercamos a **Júpiter**, su enorme gravedad nos atraerá y nos lanzará hacia fuera como una catapulta —explicó **María**. —Es el planeta más grande; cabrían 1.300 Tierras dentro —añadió **Carmen** mientras trazaba la trayectoria en el mapa estelar.

LIVEWORKSHEETS

Mientras la nave "caía" hacia Júpiter para ganar impulso, la gravedad en el interior se volvió loca. **Valeria** y **Malena** sacaron unos bocadillos, pero en lugar de caer al suelo, ¡empezaron a orbitar alrededor de sus cabezas! **Nora** y **Rima** aprovecharon para hacer acrobacias, flotando de techo a pared como si fueran superheroínas. Sin embargo, una bolsa de zumo se rompió y cientos de esferas de líquido flotaron hacia los ordenadores. **Isabela** y **Ana** actuaron rápido: con redes especiales de succión, atraparon cada gota antes de que causaran un desastre eléctrico. ¡Fue el entrenamiento más divertido de sus vidas!

Llegaron a **Saturno**, el señor de los anillos. **Mariam** miró por el microscopio electrónico de la nave: —Los anillos no son sólidos, ¡son trozos de hielo, algunos tan pequeños como un grano de arena y otros tan grandes como una montaña! —exclamó.

Pero algo bloqueaba el paso: un satélite antiguo se había quedado atascado en el radar de la nave. Se necesitaba una misión exterior. **Afnane**, **Lujaine**, **Dominick** y **Mariam** se pusieron sus trajes **EVA**. Al salir por la escotilla, el vacío del espacio los rodeó. Conectados por cordones umbilicales de seguridad, utilizaron herramientas de magnetismo para retirar los restos. —Mirad hacia allá —dijo **Lujaine** por la radio—. Eso es **Urano** y allí está **Neptuno**, los gigantes de hielo. Son de color azul porque su atmósfera tiene **metano**.

Tras completar la reparación, la nave puso rumbo de vuelta. Pasaron cerca del **Cinturón de Asteroides**, donde **Oscar** y **Adrián** identificaron a *Ceres*, el planeta enano. Finalmente, la atmósfera terrestre brilló en el horizonte. La misión había sido un éxito. Habían recorrido miles de millones de kilómetros, pero lo más importante es que lo habían hecho juntos.

📝 EL DESAFÍO DEL COSMONAUTA

Nombre: _____

I. Comprensión Lectora y Ciencias

1. **¿Qué gas hace que los planetas Urano y Neptuno se vean de color azul?**_____
2. **¿Cuántas "Tierras" cabrían dentro del planeta Júpiter?** _____
3. **¿De qué están compuestos principalmente los anillos de Saturno?** _____

LIVEWORKSHEETS

4. **¿Cómo se llama el proceso de usar la gravedad de un planeta para ganar velocidad?** _____
5. **¿Qué pasó con el zumo?**

_____

_____

_____

II. Ortografía Espacial

Corrige las faltas de ortografía de estas notas que escribió un robot distraído:

1. "La capitana **laura** dijo que la **nabe** era **mui** veloz." ->

_____

_____

2. "En el **espacio** no ai **oxijeno** para **respirar**." ->

_____

_____

3. **Escribe 3 palabras del cuento que lleven "H" (ejemplo: Hierro):**
   1. _____ 2. _____ 3. _____

III. Matemáticas en Órbita

1. Si la nave viajó **257 semanas** ¿Cuántos días duró la aventura?

Datos	Operación	Solución

2. En la nave hay **21 tripulantes**. Si cada uno tiene **5 raciones** de comida espacial al día, ¿cuántas raciones se comen entre todos en el mes de enero?

Datos	Operación	Solución

LIVEWORKSHEETS

IV. Escritura Creativa e Imaginación

Al aterrizar, los niños abrieron la puerta de la nave y no estaban en la Tierra. Yesypova se había equivocado de planeta y estaban en uno lleno de hielo donde el día duraba solo 10 horas y había animales rarísimos...

¿Qué pasó después? Continúa el relato:

V. EL RINCÓN DEL ARTISTA

Dibuja aquí la nave *ALICIA-X* pasando por los anillos de Saturno. ¡No olvides dibujar a algunos de tus compañeros saludando por las ventanas

LIVEWORKSHEETS