



Lembar Kerja Peserta Didik

L K P D



Pertemuan 2

SUB BAB

**Perbedaan Keanekaragaman Hayati Indonesia
dengan Belahan Dunia Lainnya**

IDENTITAS KELOMPOK

Kelompok :
Anggota Kelompok :

Petunjuk Kegiatan

- Bentuklah kelompok sesuai arahan guru
- Bacalah setiap instruksi pada LKPD dengan cermat, pastikan seluruh anggota kelompok memahami tujuan kegiatan yang dilakukan
- Kerjakan LKPD secara berkelompok sesuai arahan guru
- Bertanya pada guru jika terdapat instruksi yang belum dipahami
- Lakukan penyelidikan secara berkelompok dan ikuti sesi argumentasi dengan tertib sesuai panduan guru
- Susun laporan penyelidikan secara sistematis berdasarkan
- Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui studi kasus dan pengamatan peta persebaran fauna, siswa mampu mengidentifikasi perbedaan keanekaragaman hayati Indonesia dengan belahan dunia lainnya.
- Melalui pengamatan video animasi, siswa mampu mengidentifikasi ancaman kepunahan keanekaragaman hayati Indonesia.
- Melalui diskusi kelompok dan berargumentasi, siswa mampu menganalisis hubungan antara kondisi lingkungan dengan keanekaragaman hayati serta mampu menyampaikan dan mempertahankan argumen berdasarkan data.
- Melalui penyusunan laporan penyelidikan, siswa mampu menyajikan hasil penyelidikan analisis perbedaan keanekaragaman hayati berdasarkan data.



IDENTIFIKASI TUGAS

Bacalah dan pahami studi kasus di bawah ini dengan saksama secara berkelompok, lalu jawablah pertanyaan yang tersedia!

Hewan Karnivora Beruang Kutub dan Harimau



Beruang kutub merupakan salah satu jenis beruang terbesar di dunia. Beruang kutub hidup di wilayah Arktik (kutub utara) seperti Alaska, Kanada dan Rusia. Habitat beruang kutub didominasi oleh es laut yang terbentuk di atas perairan terbuka dengan suhu yang sangat dingin. Beruang kutub memiliki ciri khusus yaitu bulu tebal dan lapisan lemak yang membantu bertahan hidup di lingkungan dingin. Beruang kutub termasuk hewan karnivora pemakan daging. Sumber makanan utama beruang kutub yaitu anjing laut. (<https://www.ifaw.org/animals/polar-bears>)

Harimau juga termasuk hewan karnivora pemakan daging. Sumber makanan utama harimau yaitu babi, rusa dan kerbau. Habitat harimau berbeda dengan beruang kutub meskipun sama-sama termasuk hewan karnivora. Harimau adalah kucing besar yang berasal dari Asia. Harimau hidup pada padang rumput, sabana, rawa gambut seperti di Sumatera, hutan tropis dan hutan konifer dingin. Harimau ditemukan di berbagai wilayah seperti Sumatera, Malaysia, Thailand dan India. Harimau hidup di daerah dengan suhu hangat dan kelembaban tinggi sesuai dengan kondisi hutan tropis. Harimau tidak cocok dengan suhu dingin ekstrim seperti di Kutub atau pegunungan tinggi. Tubuh harimau tidak memiliki lapisan lemak tebal seperti beruang kutub sehingga harimau tidak mampu menjaga suhu tubuh di saat suhu dingin. (https://www.wwfindia.org/about_wwf/priority_species/bengal_tiger/faq/)

Meskipun sama-sama termasuk hewan karnivora, Harimau tidak ditemukan di daerah kutub dan beruang kutub juga tidak dapat hidup di Indonesia. Hal ini menunjukkan bahwa jenis makanan saja tidak cukup menentukan tempat hidup suatu makhluk. Setiap makhluk hidup memiliki kebutuhan lingkungan yang berbeda sehingga perbedaan kondisi lingkungan di berbagai wilayah dunia mengakibatkan perbedaan keanekaragaman hayati. "Mengapa keanekaragaman hayati Indonesia berbeda dengan keanekaragaman hayati di belahan dunia lain?"

- Setelah membaca studi kasus diatas, tuliskan dan diskusikan secara berkelompok dugaan sementara jawabanmu terhadap permasalahan

Pengolahan dan Analisis Data

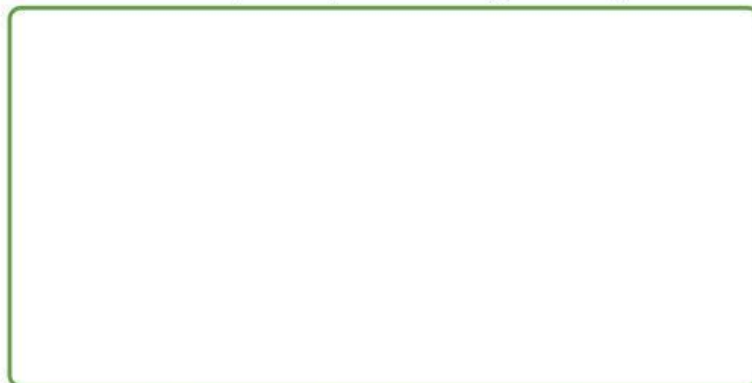


Penyelidikan

- Lakukan penyelidikan dengan mengamati peta persebaran fauna dunia dan Indonesia dibawah ini!!!!



- Tonton dan amati video ancaman punahnya keanekaragaman hayati di bawah ini



Setelah mengamati kedua gambar peta dan menonton video, lengkapi tabel pengamatan di bawah ini sesuai dengan hasil pengamatan

Tabel Pengamatan Peta Persebaran Fauna Dunia

Wilayah	Contoh Fauna	Adaptasi terhadap Iklim

Wilayah	Contoh Fauna	Adaptasi terhadap Iklim

Tabel Pengamatan Peta Persebaran Fauna Indonesia

Wilayah	Contoh Fauna	Ciri Umum Fauna

Jawab pertanyaan dibawah ini berdasarkan data pengamatan

- 1 Berdasarkan video dan data yang telah kamu amati. Berilah tanda centang (✓) pada kegiatan yang termasuk ancaman terhadap kelestarian fauna!!! jelaskan alasan dan strategi konservasi yang dapat dilakukan

- | | |
|---|---|
| ☐ Pembalakan Hutan | ☐ Perburuan Liar |
| ☐ Penetapan kawasan konservasi | ☐ Program Penangkaran Satwa Langka |

Berdasarkan kegiatan yang kamu pilih sebagai ancaman, tuliskan strategi konservasi yang dapat dilakukan untuk menguranginya!

- 2 Bagaimana pengaruh suhu lingkungan terhadap jenis flora dan fauna yang dapat hidup di suatu wilayah? Mengapa wilayah dengan ketersediaan makanan melimpah memiliki keanekaragaman hayati yang lebih tinggi

Menyusun Argumen Awal

Bacalah dan pahami setiap klaim dibawah ini, kemudian pilih satu klaim yang sesuai dengan hasil penyelidikan kelompok!

KLAIM A



Persebaran fauna di Indonesia bagian Barat, Tengah, dan Timur tidak menunjukkan perbedaan dengan fauna di wilayah lain karena Indonesia berada di wilayah tropis yang memiliki suhu hangat dan ketersediaan sumber daya sepanjang tahun.

KLAIM B



Persebaran fauna di Indonesia bagian Barat, Tengah, dan Timur menunjukkan perbedaan jenis fauna, tetapi perbedaannya tidak terlalu dipengaruhi oleh kondisi geografis

KLAIM C



Persebaran fauna Indonesia Barat, Tengah, dan Timur menunjukkan perbedaan jenis fauna yang jelas karena dipengaruhi faktor geografis dan sejarah geologi yang membatasi perpindahan fauna antarwilayah.

Tuliskan data hasil penyelidikan dari video ekosistem sawah yang mendukung klaim pilihan kelompokmu

Data :

Jelaskan hubungan antara data dengan klaim yang kalian pilih !

Alasan :

Tuliskan konsep keanekaragaman hayati yang menguatkan alasan kelompokmu (misal persebaran fauna, faktor abiotik, dan wilayah geografis)!!!

Penguatan :

Sesi Argumentasi

Sesi argumentasi dilakukan berpasangan sesuai dengan kelompok yang sudah ditentukan secara bergantian

Peraturan Argumentasi

1. Kelompok sesuai dengan pasangannya maju kedepan untuk menyampaikan argumentasi masing-masing kelompok selama 3 menit secara bergantian.
2. Selama proses sesi argumentasi berlangsung, kelompok lain tidak boleh menyanggah atau memberi tanggapan.
3. Kelompok yang dipasangkan wajib memberikan komentar ataupun sanggahan dengan pernyataan setuju/tidak setuju disertai alasan. Durasi masing-masing kelompok pasangan untuk sesi argumentasi yaitu 10 menit.
4. Sanggahan dan tanggapan dicatat pada kolom yang tersedia untuk memperbaiki argumentasi awal.
5. Kelompok selanjutnya bergiliran maju kedepan

Tulis sanggahan atau tanggapan yang disampaikan oleh kelompok pasangan terhadap argumentasi kelompokmu

Kelompok Penyanggah	Klaim Kelompok Kami	Sanggahan/Tanggapan dari Kelompok Penyanggah

Penyusunan Laporan

Jika kegiatan diatas selesai, maka lakukan kegiatan dibawah ini

1. Susun laporan sesuai dengan format yang telah ada pada menu laporan
2. Kumpulkan data berdasarkan hasil penyelidikan dan argumentasi yang telah direvisi setelah sesi argumentasi.
3. Gunakan bahasa ilmiah yang jelas dan runtut.
4. Bagian pembahasan pada laporan berisi (data hasil penyelidikan, hubungkan data hasil penyelidikan dengan klaim kelompok, sanggahan dari kelompok pasangan, dan perbaikan argumentasi dengan konsep ekologi untuk menjelaskan perbedaan fauna di Indonesia.
5. Laporan disusun secara berkelompok
6. Tekan menu laporan untuk menyusun laporan. Jangan ke tahap selanjutnya jika tahap penyusunan laporan belum selesai.
7. Kumpulkan laporan penyelidikan yang telah dikerjakan

Review Laporan

Guru mengecek laporan penyelidikan dan memberi umpan balik

Revisi Laporan

- Berdasarkan hasil review dan umpan balik dari guru, perbaiki isi laporan yang kurang sesuai
- Jika selesai, kumpulkan laporan sesuai arahan guru

Diskusi Reflektif

Tulis kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan pada kolom dibawah ini!!

Kegiatan pembelajaran selesai, masuk pada menu kuis kemudian silakan kerja kan secara individu, kuis sebagai alat refleksi dan evaluasi formatif bukan sebagai penilaian akhir

Tuliskan refleksi pembelajaran hari ini pada menu refleksi pembelajaran