

Lembar Kerja Murid

LKM

ILMU PENGETAHUAN ALAM
MATERI SUHU DAN KALOR
SUB: SUHU

NAMA:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

KELOMPOK:

KELAS :

.....
.....

Dibuat oleh Syahidah (2210129220007)





Informasi Umum



Capaian Pembelajaran

Peserta didik kelas VII SMP mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan ragam gerak dan gaya (force), memahami hubungan konsep usaha dan energi, **mengukur besaran suhu yang diakibatkan oleh energi kalor yang diberikan, sekaligus dapat membedakan isolator dan konduktor kalor.**

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami pengertian suhu dengan benar
2. Peserta didik mampu menggunakan termometer dengan benar.
3. Peserta didik mampu membandingkan perubahan suhu dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator Literasi Sains

1. Menjelaskan fenomena ilmiah (Kegiatan 1)
2. Mengevaluasi dan mendesain penyelidikan ilmiah (Kegiatan 2)
3. Menginterpretasi data dan bukti ilmiah (Kegiatan 3 dan kegiatan 4)



Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah setiap bagian LKM dengan cermat sebelum mengerjakan.
2. Kerjakan LKM secara berkelompok sesuai arahan guru.
3. Gunakan sumber belajar seperti buku teks, artikel, ensiklopedia digital, atau sumber daring terpercaya untuk melakukan studi literatur (penyelidikan masalah).
4. Tuliskan jawaban secara runtut, jelas, dan menggunakan bahasa ilmiah sederhana.
5. Diskusikan hasil analisis bersama kelompok sebelum dipresentasikan.



Kegiatan 1

Orientasi peserta didik pada masalah



Suhu badan Tya saat pagi dan siang hari

Tya adalah siswi kelas 7 yang sedang mengikuti kegiatan screening kesehatan di sekolah. Pada pagi hari, perawat sekolah mengukur suhu tubuh Tya menggunakan termometer digital, hasilnya $36,4^{\circ}\text{C}$.

Siangnya, setelah pelajaran olahraga, Tya merasa lelah dan mencoba mengukur suhunya kembali di UKS. Hasil termometer menunjukkan $37,1^{\circ}\text{C}$.

Tya pun bertanya:

"Padahal aku tidak sakit. Kenapa ya suhu tubuhku bisa berbeda antara pagi dan siang hari?"

Ia tidak diminta melakukan pengukuran ulang. Namun guru ingin Tya menyelidiki fenomena tersebut melalui studi literatur tentang konsep suhu tubuh.

Cobalah bantu Tya untuk menyelesaikan fenomena tersebut!





Kegiatan 2

Melakukan penyelidikan secara kelompok



Mengapa suhu tubuh Tya dapat berubah sepanjang hari?

Apa faktor yang bisa memengaruhi perubahan suhu tubuh menurut pengetahuan awal kalian?

Setelah kalian menjawab pertanyaan di atas, maka buatlah hipotesis berdasarkan pengetahuan awal dan informasi yang ditemukan!

Kami menduga suhu badan Tya saat pagi dan siang hari berbeda karena...

Note:

Hipotesis adalah dugaan sementara terhadap suatu fenomena. Hipotesis harus berdasarkan pengetahuan yang sudah kamu miliki tentang konsep suhu





Kegiatan 2

Melakukan penyelidikan secara kelompok



Setelah menjawab pertanyaan dan membuat hipotesis sebelumnya, silahkan kalian baca kembali dan cari informasi tambahan mengenai fenomena yang dialami oleh Tya.

Pelajari mengenai konsep suhu, kondisi tubuh manusia yang menyebabkan suhu berubah-ubah, pengaruh aktivitas fisik terhadap suhu tubuh, dan faktor-faktor yang memengaruhi hasil pengukuran suhu.

Carilah informasi tambahan mengenai materi tersebut, bisa melalui buku paket, buku LKS, materi PPT, dan video pembelajaran yang ada pada media Google Sites yang tersedia saat pembelajaran berlangsung.



Materi suhu



Video suhu





Kegiatan 3

Mengembangkan dan menyajikan hasil



Setelah membaca materi dan mencari informasi tambahan, tuliskan apa saja informasi yang kalian dapat dengan mengaitkan informasinya berdasarkan kasus yang dialami oleh Tya



Menyajikan hasil temuan





Kegiatan 4

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah



Dari hasil informasi tambahan yang kalian dapatkan, Analisislah hipotesis yang sebelumnya kalian tuliskan apakah benar berdasarkan literatur? Jelaskan



Mari menganalisis

Buatlah kesimpulan dari penyelidikan masalah yang telah kalian lakukan. Pastikan kesimpulan yang kalian tulis sesuai dengan materi yang kalian dapatkan!



Mari menyimpulkan