Nama: ---------- Kelas: ----------

MEMAHAMI TEKS BACAAN



Judul: Sepeda Baru

Pada awal semester lalu, aku mendapatkan hadiah sepeda baru dari ibu. Sepedanya berwarna biru dengan keranjang kecil di depan. Aku sangat senang menerimanya karena sudah lama menginginkan sepeda sendiri.

Sore harinya, aku mencoba mengendarai sepeda itu di halaman rumah. Awalnya aku agak takut jatuh, tetapi ayah membantuku menjaga keseimbangan. Setelah beberapa kali mencoba, akhirnya aku bisamengayuh sepeda sendiri. Rasanya sangat menyenangkan.

Sejak hari itu, aku sering bersepeda setiap sore. Aku berkeliling komplek bersama teman-temanku. Sepeda baru itu membuat hari-hariku menjadi lebih ceria dan penuh semangat.

1.) hadiah apa yang diterima tokoh utama di awal semester?

2.) dimana tokoh utama belajar mengendarai sepeda?

3.) kapan tokoh utama mencoba sepeda barunya?

LIVEWORKSHEETS

Nama: ..... Kelas: .....

Memahami teks percakapan

Tema: belajar di perpustakaan



Lina: Hai Rani, kamu mau ke mana?
Rani: Aku mau ke perpustakaan. Kamu ikut?
Lina: Boleh. Aku ingin mencari buku cerita.
Rani: Kebetulan aku juga ingin meminjam buku sains.
Lina: Setelah itu kita baca bersama ya.
Rani: Setuju! Kita bisa belajar sambil berdiskusi.

1.) kemana rani ingin pergi?
.....

2.) apa yang ingin di cari lina?
.....

3.) apa yang ingin dipinjam rani?
.....

LIVEWORKSHEETS

Nama: ..... Kelas:.....

Memahami pesan moral dari teks cerita

cerita: pensil rina

Rina memiliki satu pensil kesayangannya. Suatu hari, pensil itu tertinggal di kelas. Esoknya, Rina melihat bahwa pensilnya dipakai oleh Siska. Awalnya Rina marah, tetapi sebelum menegur, ia bertanya dengan baik. Ternyata Siska meminjamnya karena lupa membawa alat tulis dan berniat mengembalikannya. Rina pun memaafkan Siska dan mereka akhirnya belajar bersama.

Pesan moral:

- saling memaafkan dan berbicara dengan baik akan menjaga hubungan pertemanan
- sebelum marah atau menuduh seseorang, lebih baik kita mencari tahu kebenarannya terlebih dahulu
- bersikap jujur dan bertanggung jawab saat meminjam barang milik orang lain

1. siapa tokoh utama dalam cerita?
   .....
2 mengapa Siska memakai pensil rina?
   .....
3. Tuliskan pesan moral dari cerita?
   .....



LIVEWORKSHEETS

Nama: ..... Kelas: .....

Penggunaan tanda baca (titik, koma, tanda seru/tanya)

Tanda baca	Contoh
Tanda titik (.)	• ayah sedang membaca koran.
Tanda koma (,)	• ibu membeli apel, dan jeruk.
Tanda seru (!)	• ayo kita berangkat sekarang!
Tanda tanya (?)	• Di mana kamu tinggal?

1.Kalimat tanya diakhiri dengan tanda _____.

2.Tanda _____ digunakan pada akhir kalimat biasa atau pernyataan.

3. Tanda _____ digunakan untuk menunjukkan perasaan kuat atau perintah.

LIVEWORKSHEETS

Nama: ..... Kelas: .....

Memahami teks narasi dengan struktur

Ayunan di taman

Orientasi (Awal)	Komplikasi (Masalah)	Resolusi (Akhir/ Penyelesaian)
Pada hari Minggu pagi, Rina pergi ke taman kota bersama adiknya	Rina ingin bermain ayunan, tetapi semua ayunan sudah dipakai anak-anak lain. Ia harus menunggu cukup lama	Setelah beberapa menit, satu ayunan kosong. Rina segera duduk dan bermain dengan gembira bersama adiknya.

1. Pada hari apa Rina pergi ke taman kota?
   .....
2. Siapa yang pergi ke taman kota bersama Rina?
   .....
3. Apa yang ingin dilakukan Rina di taman kota?
   .....



LIVEWORKSHEETS

Nama:..... Kelas .....

Menulis surat

Bandung, 3 Januari 2026
Untuk Sahabatku Rani,
di Jakarta
Halo Rani,
Apa kabarmu? Semoga kamu selalu sehat dan bahagia. Aku menulis surat ini untuk menceritakan kegiatanku selama liburan sekolah. Liburan kemarin aku pergi ke rumah nenek di desa. Di sana aku bermain bersama sepupuku dan membantu nenek di kebun. Aku sangat senang karena bisa belajar banyak hal baru.
Bagaimana dengan liburanmu? Aku berharap kamu bisa membalas surat ini.
Salam rindu,
Putri



1.) Siapa pengirim surat tersebut?
.....

2.) Kepada siapa surat itu ditujukan?
.....

3.) Kapan dan di mana surat itu ditulis?
.....

LIVEWORKSHEETS

Nama:..... Kelas:.....

Membaca dan memahami teks puisi

Sahabat

Sahabatku,
Kau selalu di sisiku
Saat aku senang dan sedih,
Kita berbagi tawa dan cerita.
Bersamamu hari terasa indah,
Persahabatan kita penuh makna.

.....

1.)Apa judul puisi tersebut?

.....

2.) Siapakah yang dimaksud dengan "sahabatku" dalam puisi tersebut?

.....

3.) Kapan sahabat selalu berada di sisi penulis?

.....

LIVEWORKSHEETS

Nama:---------- Kelas:----------

Menulis dan memahami teks deskripsi

Kelas sekolahku

Kelasku bersih dan rapi. Dindingnya berwarna putih dan dihiasi gambar hasil karya siswa. Meja dan kursi tertata dengan baik. Di depan kelas terdapat papan tulis dan meja guru. Suasana kelas terasa nyaman sehingga aku semangat belajar setiap hari

1.) Apa yang dideskripsikan dalam teks tersebut?

2.) Bagaimana keadaan kelas yang diceritakan?

3.) Apa warna dinding kelas menurut teks?





LIVEWORKSHEETS

Nama:---------- Kelas:----------

Memahami tulisan Teks eksposisi sederhana

Manfaat sarapan pagi

Sarapan pagi penting untuk memberi energi sebelum beraktivitas. Dengan sarapan, tubuh menjadi lebih sehat dan kita bisa belajar dengan lebih fokus.

Ciri teks eksposisi:

—Menjelaskan suatu hal

—Bersifat informatif

—Tidak berisi cerita

—Menggunakan bahasa sederhana

1.) Apa topik yang dibahas dalam teks tersebut?

2.) Mengapa sarapan pagi penting?

3.) Apa manfaat sarapan pagi bagi tubuh?



LIVEWORKSHEETS

Nama:----------Kelas:----------

Membaca dan menentukan pesan atau informasi penting

Manfaat minum air putih

Minum air putih sangat penting bagi tubuh. Air membantu menjaga kesehatan dan membuat tubuh tidak mudah lelah.

Informasi penting:

—Air putih penting bagi tubuh.

—Air menjaga kesehatan tubuh.

—Air membuat tubuh tidak mudah lelah.

Pesan teks:

Kita harus rajin minum air putih agar tubuh tetap sehat dan kuat.

1.) Apa topik utama dari teks tersebut?

2.) Mengapa minum air putih penting bagi tubuh?

3.) Sebutkan dua manfaat minum air putih berdasarkan teks!



LIVEWORKSHEETS

Nama:----------Kelas:----------

Mempelajari kata baku dan tidak baku

Contoh kata tidak baku > kata baku

1. ijin > izin
2. Aktip > Aktif



Contoh kalimat:

1.) Tidak baku: Ani meminta (ijin)kepada guru.
Baku: Ani meminta(izin) kepada guru.

2.) Tidak baku: Siswa harus (aktip) saat belajar
Baku: Siswa harus (aktif) saat belajar.

1.)Kata manakah yang tidak baku?

a. Risiko
b. Izin
c. Resiko

2.) Perbaiki kalimat berikut agar menjadi kalimat baku!

-Ani meminta (ijin) kepada guru.
-Ani meminta ——kepada guru.

LIVEWORKSHEETS

Nama:----------Kelas:----------

Belajar berbicara menyampaikan pendapat secara sopan

Contoh:

"menurut saya, Sebaiknya kita membuang sampah pada tempatnya agar lingkungan tetap bersih."

"Saya berpendapat, bahwa belajar kelompok lebih menyenangkan karena kita bisa saling membantu."



Ciri menyampaikan pendapat secara sopan:

-Menggunakan kata menurut saya, saya berpendapat

-Tidak memaksa orang lain

-Menggunakan bahasa yang santun

1.) Apa tujuan menyampaikan pendapat secara sopan?

.....

2.) Manakah kalimat yang termasuk menyampaikan pendapat secara sopan?

a. "Kamu salah, ikuti pendapatku!"

b. "Menurut saya, sebaiknya kita belajar bersama."



LIVEWORKSHEETS

Nama:- Kelas;- -

Belajar menulis teks deskripsi (gambaran suatu benda / tempat)

Teks deskripsi (benda)

Pensil kesayanganku

Pensil kesayanganku berwarna biru dan bergambar kartun. Pensil ini panjang dan ringan saat digunakan. Ujungnya runcing sehingga mudah dipakai untuk menulis. Aku sangat menyukai pensil ini karena selalu menemaniku saat belajar.

Teks deskripsi (tempat)

Taman sekolah

Taman sekolahku terlihat bersih dan hijau. Di taman terdapat banyak bunga warna-warni dan beberapa pohon rindang. Udara di taman terasa sejuk dan nyaman. Aku sering bermain dan belajar bersama teman-teman di taman sekolah

1.) Benda apa yang diceritakan dalam teks?

- -

2.) Tempat apa yang dideskripsikan dalam teks?

- -



LIVEWORKSHEETS

Nama:..... Kelas:.....

Belajar menulis paragraf dengan ejaan yang benar

Pada hari Minggu pagi, Rani belajar di rumah bersama adiknya. Mereka mengerjakan tugas sekolah dengan rajin dan tertib. Setelah selesai belajar, Rani membantu ibu membersihkan rumah. Kegiatan tersebut membuat Rani merasa senang dan bangga.

Ciri ejaan yang benar pada paragraf :

-Huruf kapital digunakan di awal kalimat dan nama orang

-Tanda titik digunakan di akhir kalimat

-Kata ditulis sesuai ejaan baku

1.) Siapakah tokoh yang diceritakan dalam paragraf tersebut?

.....

2.) Apa yang dilakukan Rani setelah selesai belajar

.....

3.) Kapan Rani belajar di rumah?

.....



LIVEWORKSHEETS

nama:----------Kelas:----------

Memahami struktur teks percakapan

Struktur Teks Percakapan

Pembuka:
Berisi salam atau sapaan awal.

Isi:
Berisi pembicaraan atau topik yang dibahas.

Berisi kalimat penutup atau salam akhir.

Contoh Teks Percakapan

Pembuka:
Ani: “Selamat pagi, Budi.”

Isi:
Budi: “Selamat pagi, Ani. Apakah kamu sudah mengerjakan tugas?”
Ani: “Sudah, aku mengerjakannya tadi malam.”

Penutup:
Budi: “Baiklah, terima kasih.”
Ani: “Sama-sama. Sampai jumpa.”

1.) saja Siapa saja tokoh yang terlibat dalam percakapan tersebut?

2.) Bagian manakah yang termasuk pembuka dalam percakapan itu?



LIVEWORKSHEETS