

Elektronik - Lembar Kerja Peserta Didik

e-LKPD

ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL

**UNTUK SD/MI KELAS
5**

Nama kelompok : 1.

2.

Kelas

PETUNJUK

Tujuan:

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi komponen dan contohnya
2. Peserta didik mampu menganalisis hubungan antar komponen biotik dan abiotik, serta pengaruhnya terhadap ekosistem

Petunjuk:

Selamat datang para detektif lingkungan! Sebelum kalian mulai mengerjakan tugas, bacalah petunjuk berikut ini:

1. Berkumpullah bersama kelompokmu.
2. Bacalah secara seksama e-lkpd sebelum mengerjakan.
3. Kerjakan dengan teliti dan tepat!
4. Pastikan setiap anggota kelompok ikut serta memberikan ide

SELAMAT MENGERJAKAN!





KEGIATAN 1

Amatilah ekosistem yang ada disekitarmu!

Cari nama komponen, jenis komponen, dan peran komponen dalam ekosistem tersebut!

Kerjakan pada tabel berikut :

Nama Komponen	Komponen	Peran dalam Ekosistem



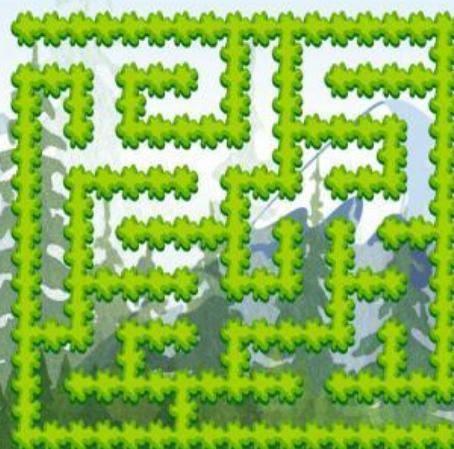


KEGIATAN 2

Hallo para detektif!

Untuk menyelesaikan kegiatan 2 ini, kalian harus fokus yaa...

Bantulah Elea si Penjelajah menyelesaikan ceritanya dengan memilih kata-kata yang tepat untuk mengisi titik-titik di bawah ini. Hati-hati, ada kata jebakan yang tidak perlu digunakan!



PETUALANGAN DI TAMAN RAHASIA

Hari ini Elea menjelajahi taman di belakang sekolah. Pertama, Elea melihat seekor kupu-kupu hinggap di bunga sepatu. Kupu-kupu itu tampak asyik menghisap (1)..... yang manis. Tanpa sengaja, kaki kupu-kupu membawa serbuk sari ke putik sehingga terjadilah proses (2)..... Elea tersenyum karena ini adalah contoh simbiosis (3)..... di mana kedua pihak sama-sama untung.

Elea berjalan lagi dan melihat pohon mangga yang besar. Di batangnya, tumbuh tanaman anggrek yang cantik. Anggrek itu hanya menumpang tempat tinggal dan tidak mencuri makanan. Karena hanya satu pihak yang untung sedangkan pohon mangga tidak merasa rugi, Beni mencatatnya sebagai simbiosis (4).....

Tiba-tiba, Elea melihat pohon jeruk yang daunnya mulai menguning dan layu. Ternyata, ada tanaman Tali Putri yang melilit batangnya dengan erat. Tali Putri ini bertindak sebagai (5)..... karena ia mengambil sari makanan dari pohon jeruk. Hubungan yang merugikan salah satu pihak ini disebut simbiosis (6)..... Jika dibiarkan terus, pohon jeruk yang menjadi (7)..... tersebut bisa mati karena kekurangan nutrisi.

Kata Kunci :

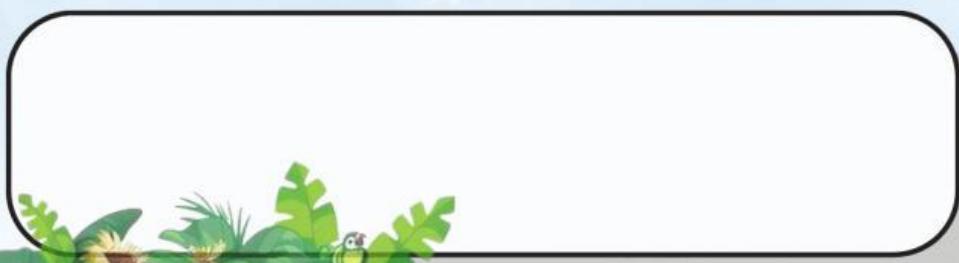
- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. Inang | 6. Nektar |
| 2. Komensalisme | 7. Sakit |
| 3. Keuntungan | 8. Parasit |
| 4. Penyerbukan | 9. Mutualisme |
| 5. Parasitisme | 10. Fotosintesis |



KEGIATAN 3

Buatlah satu Ekosistem lengkap dengan adanya rantai makanan didalamnya dan jadikan desain yang kalian buat menarik!

Lalu upload link desain yang kalian buat!



FINISH