الاسم: 5 – 4 متباينة المثلث

1/ ما النظرية التي تقارن بين أضلاع المثلث نفسه؟

A) متباينة الزاوية الخارجية	B) متباينة المثلث
C) متباينة SAS	D) عكس متباينة SAS

2/ الجملة التي تكمل نص نظرية متباينة المثلث: "مجموع طولي أي ضلعين في مثلث _ _ _"

A) أصغر من طول الضلع الثالث	B) أكبر من طول الضلع الثالث
C) يساوي طول الضلع الثالث	D) أصغر أو يساوي طول الضلع الثالث

3/ أيُّ القياسات الآتية تُمثل أطوال أضلاع مثلث:

A) $5, 7, 10$	B) $3, 4, 7$	C) $3, 9, 15$	D) $13, 15, 30$

4/ إذا كان طولا ضلعين في مثلث هما $9\ m$ و $5\ m$ ، فما أصغر عددٍ صحيحٍ يمكن أن يكون طولًا للضلع الثالث؟

A) $4\ m$	B) $5\ m$	C) $6\ m$	D) $14\ m$

5/إذا كانت حديقة مثلثة الشكل محاطة بأسوار، فإن الأطوال التي تصلح أن تكون أطوالًا لتلك الأسوار هي:

A) $5m, 5m, 10m$	B) $2m, 2m, 5m$	C) $3m, 5m, 7m$	D) $1m, 2m, 3m$

6/ إذا كان طولا ضلعين في مثلث هما $2\ cm, 5cm$، فإن القيمة التي تصلح أن تكون طولًا للضلع الثالث هي:

A) $1\ cm$	B) $2\ cm$	C) $3\ cm$	D) $4\ cm$

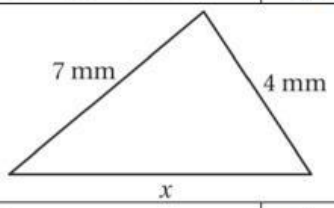
7/ إذا كان طولا ضلعين في مثلث 10 , 5، فإن المتباينة التي تُمثل مدى القيم الممكنة لطول الضلع الثالث n هي:

A) $2 < n < 50$	B) $5 < n < 15$	C) $15 < n < 50$	D) $2 < n < 15$

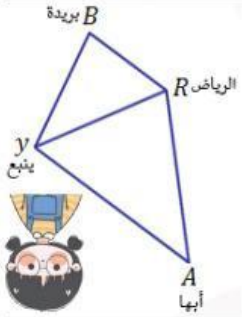
8 المتباينة التي تُمثل مدى طول الضلع الثالث في مثلث عُلم طولا ضلعين من أضلاعه هما $3ft, 8ft$ هي:

A) $3 < x < 8$	B) $16 < x < 33$	C) $5 < x < 11$	D) $6 < x < 16$

9/ أي مما يأتي لا يُمكن أن يكون قيمة لِـ x؟



A) $8\ mm$	B) $9\ mm$	C) $10\ mm$	D) $11\ mm$



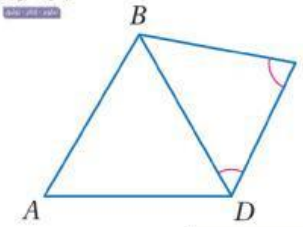
10/ إذا كانت المسافة الجوية من الرياض إلى ينبع تساوي المسافة الجوية من الرياض إلى أبها. فإنه يمكن إثبات أن الطيران المباشر من الرياض إلى ينبع مرورًا بمدينة بريدة يقطع مسافة أكبر من المسافة المقطوعة عند الطيران دون توقف من الرياض إلى أبها بالاعتمـــاد على المتباينة: $YR < YB - BR$

A)

B)

إجتهد .. إبتكر .. أبدع
واجعل العالم يرى
أفضل ما لديك

LIVEWORKSHEETS



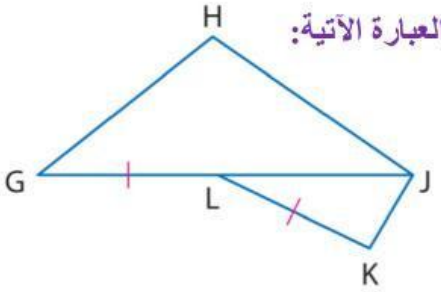
اقرن العبارات من العمود الأول بما يناسبها من مبررات العمود الثاني لإثبات العبارة الآتية:

إذا كان $\angle BCD \cong \angle CDB$ فإن $AB + AD > BC$

وذلك بكتابة الرقم المناسب في عمود (الإجابة)

العمود الأول (A)	رقم الإجابة
$\angle BCD \cong \angle CDB$	– – –
$\overline{BC} \cong \overline{BD}$	– – –
$BC = BD$	– – –
$AB + AD > BD$	– – –
$AB + AD > BC$	– – –

العمود الثاني (B)
(1) تعريف القطع المستقيمة المتطابقة
(2) مسلمة جمـــــع القطع المستقيمة
(3) معطـــــى
(4) بالتعويض
(5) نظرية متباينة المثلث
(6) عكس نظرية المثلث المتطابق الضلعين



اقرن العبارات من العمود الأول بما يناسبها من مبررات العمود الثاني لإثبات العبارة الآتية:

المعطيات: $GL = LK$

المطلوب: $JH + GH > JK$

وذلك بكتابة الرقم المناسب في عمود (الإجابة)

العمود الأول (A)	رقم الإجابة
$GL = LK$	– – –
$JH + GH > GJ$	– – –
$GJ = GL + LJ$ $JH + GH > GL + LJ$	– – –
$JH + GH > LK + LJ$	– – –
$LK + LJ > JK$	– – –
$JH + GH > JK$	– – –

العمود الثاني (B)
(1) نظريـــــة متباينـــــة المثلث
(2) نظريـــــة متباينـــــة المثلث
(3) مسلمة جمع القطع المستقيمة
(4) بالتعويـــــض
(5) معطـــيـــــات
(6) خاصية التعدي

غنياتي لكِ بالعروق/
معلمتك الحبة/ د. إيمان التركي

الفشل لن يتغلب عليّ إذا كان عزمي على النجاح قوياً بما فيه الكفاية.

LIVEWORKSHEETS