Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

BAHASA INDONESIA

- MEMBACA DENGAN CERMAT
- MENGHUBUNGKAN KATA DAN
- MENATA KALIMAT ACAK

Nama: Kelas:

Sopi Paris S.Pd.,M.Pd.

LIVEWORKSHEETS

MEMBACA CERMAT

"kelinciku yang lincah"

Aku punya seekor kelinci bernama Putih. Putih adalah kelinci jantan yang sangat lincah dan lucu. Bulunya halus seperti kapas dan berwarna putih bersih. Putih suka sekali makan wortel dan sayuran hijau. Setiap pagi, aku memberinya makan di dalam kandang barunya yang luas. Putih sering melompat-lompat gembira. Ia suka bermain di halaman belakang rumah. Aku sangat sayang pada Putih.

PETUNJUK : Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan isi teks di atas!

1. Siapakah nama kelinci dalam cerita?

2. Apa jenis kelamin kelinci

3. Apa makanan kesukaan kelinci putih?

4. Dimana tempat favorit kelinci putih untuk bermain?

LIVEWORKSHEETS

MEMAHAMI BACAAN

Kucing baru di rumah rani

Rani sangat gembira ketika ayah membawa seekor kucing kecil ke rumah. Kucing itu berbulu putih dengan bintik hitam di bagian telinganya. Rani menamainya Bola karena matanya bulat lucu. Setiap pagi, Rani memberi Bola makan ikan rebus dan susu hangat.

Bola adalah kucing yang aktif. Ia suka berlari mengejar gulungan benang dan kadang bersembunyi di bawah kursi. Suatu hari, Bola naik ke atas meja dan menjatuhkan pensil-pensil Rani. Meskipun begitu, Rani tidak marah. Ia justru tertawa karena tingkah Bola sangat menggemaskan.

Rani merasa senang memiliki Bola sebagai teman baru. Ia berjanji akan merawat Bola dengan baik dan menjaga kebersihan kandangnya setiap hari.

PETUNJUK : Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan isi teks di atas!

1. Siapa nama tokoh utama dalam cerita tersebut?

2. Siapa nama kucing milik Rani?

3. Mengapa Rani memberi nama “Bola” pada kucingnya?

4. Makanan apa yang diberi Bola setiap pagi?

LIVEWORKSHEETS

MEMAHAMI BACAAN

Petualangan Si Kancil

Suatu hari kancil sedang berjalan-jalan di hutan. Ia mencari makanan karena ia sangat lapar. Ia melihat tanaman mentimun baru di halaman pak tani saat ia mencari. Kancil berjalan ke kebun dan mulai memakan mentimun tersebut tanpa berpikir. Namun, pak tani membuat perangkap setelah mengetahui perilaku kancil. Kancil mendapati dirinya terkurung. Kancil berjanji untuk tidak mencuri lagi setelah menggunakan kelicikannya untuk melarikan diri.

PETUNJUK : Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan isi teks di atas!

1. Apa judul bacaan diatas?

2. Apa yang dilakukan kancil saat ia merasa lapar?

3. Mengapa kancil masuk ke kebun pak tani?

4. Apa yang dilakukan pak tani untuk menangkap kancil?

LIVEWORKSHEETS

MEMAHAMI CERITA

PETUNJUK : Bacalah cerita di bawah ini dengan saksama, lalu jawablah pertanyaan yang tersedia!

Ardi duduk dikelas 4 sd, setiap pulang sekolah Ardi suka membantu orang tuanya dan menyempatkan belajar. Setelah belajar, Ardi tidur siang selama 1,5 jam, setelah tidur siang Ardi menyempatkan untuk bermain dengan temannya, lalu jam 5 sore Ardi mandi. Ardi adalah anak yang taat dan disiplin.

1. Kelas berapakah Ardi?

2. Setelah pulang sekolah, kegiatan apa yang dilakukan Ardi?

3. Berapa lama Ardi tidur?

4. Jam berapa Ardi mandi?

LIVEWORKSHEETS

MENGHUBUNGKAN KATA

Hubungkan (tarik garis) kata dikolom kiri dengan kata dikolom kananyang memiliki arti yang sama

Lincah	Lembut
Halus	senang
Gembira	Aktif
Sayang	Melihat huruf
Membaca	Cinta/kasih

LIVEWORKSHEETS

KASIH SAYANG ORANG TUA

Hubungkan kalimat di bawah ini dengan gambar yang tepat!

Ibu membimbingku belajar

Ayah membacakan cerita untukku dan adik.

Ayah mengajariku naik sepeda.

Ibu menyiapkan saparan.

Ayah dan ibu berdoa untuk anak-anaknya.

LIVEWORKSHEETS

MEMAHAMI GAMBAR DAN BACAAN

Bermain bola disore hari

Makan makanan bergizi

Bersepeda ke sekolah

- Saya mengisi waktu dengan _____ disore hari

- Agar tubuh sehat, aku selalu makan _____

- Aku selalu _____ ke sekolah supaya sehat

LIVEWORKSHEETS

MENGHUBUNGKAN KATA

Tarik garis untuk menghubungkan suku kata yang tepat.

GU • • CI

GU • • PA

LA • • LA

SA • • LU

PI • • CI

Pa • • PU

LIVEWORKSHEETS

MENYUSUN KALIMAT

PETUNJUK : Susunlah kata-kata dibawah ini agar menjadi kalimat yang tepat dan tuliskan pada kotak yang tersedia!

Guru – Di kelas – Mengajar

Sayur – Memasak – Ibu

Sungai – Ayah – Memancing

Tugas – Mengerjakan – Kakak

Aku – Nasi – Makan

LIVEWORKSHEETS

MENYUSUN BACAAN

PETUNJUK : Susunlah kata-kata acak yang terdapat di bawah ini hingga menjadi sebuah kalimat yang benar dan tepat.

Makan – suka – nasi goreng – saya

Dan – bernyanyi – guru – bersama – teman

Bunga – taman – di – banyak

Dokter – sedang – pasien – memeriksa

Tali – bermain – bersama – lompat – temanku

LIVEWORKSHEETS

MENYUSUN KALIMAT

PETUNJUK : Susunlah Kata-Kata Menjadi Kalimat yang Benar!

Sekolah – ayunan – bermain – dihalaman

Sedang – petani – padi – menanam

sepeda - Risa - bermain

Guru – murid – mengajar –sedang

Bermain - sedang - haikal – bola

LIVEWORKSHEETS

MENYUSUN KALIMAT

PETUNJUK : Susunlah kata-kata acak yang terdapat di bawah ini hingga menjadi sebuah kalimat yang benar dan tepat.

Ibu - Menanam - Bunga - Di setiap - Pagi - Halaman

Harus - Kita - Dan - Bersih - Menjaga - Lingkungan - Sehat

Membaca - Buku - Setiap - Di dalam - Saya - Kamar

Kakek - Saat - Desa - Kami - Nenek - Mengunjungi - Di - liburan

LIVEWORKSHEETS