

E-LKPD

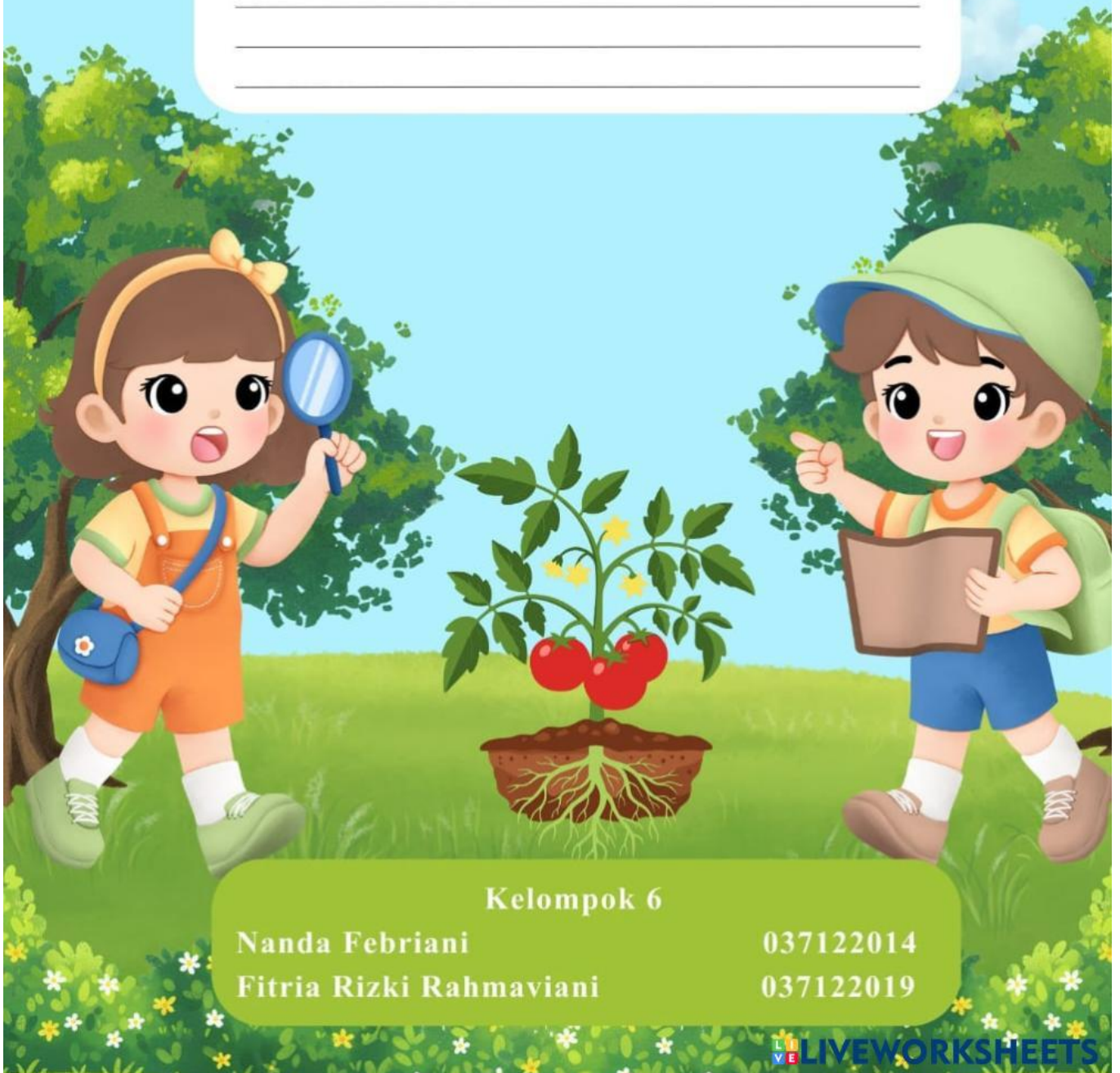
ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL

BAB 1: TUMBUHAN SUMBER KEHIDUPAN DI BUMI

TOPIK A: BAGIAN TUBUH TUMBUHAN

Kelompok : _____ Kelas: _____

Nama anggota: _____



Kelompok 6

Nanda Febriani

037122014

Fitria Rizki Rahmaviani

037122019

Daftar Isi

Cover	1
Daftar Isi	2
Petunjuk Penggunaan E-LKPD	3
Capaian dan Tujuan Pembelajaran	4
Kegiatan 1	5
Kegiatan 2	7
Kegiatan 3!	9
Refleksi	11
Sumber dan Media	12

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

Bagi Guru

1. Masuk ke akun *liveworksheets* yang telah didaftarkan, kemudian klik “ *My worksheets* “ lalu klik “ *Custom link* “.
2. Di halaman “*Generate Custom link*”, pada pilihan menu “*Default action on click finish*” pilihlah “*Send answer to the teacher*” dan “*Send answer to my mailbox*”.
3. Setelah selesai, klik “*Copy link*” yang telah disediakan dan link E-LKPD dapat dibagikan kepada murid untuk dikerjakan.

Bagi Murid

1. Bacalah doa sebelum memulai kegiatan belajar.
2. Setelah menerima link E-LKPD dari guru, murid, dapat langsung membukanya dan isi identitas berupa nama dan kelas.
3. Baca dan pahami dengan saksama capaian dan tujuan pembelajaran.
4. Kerjakan E-LKPD sesuai dengan petunjuk.
3. Apabila telah selesai mengerjakan klik “*Finish*” dan isi identitas kembali seperti nama, lalu klik “*Send*”.



Capaian Pembelajaran

Pada Fase B murid dapat mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar dan kaitannya dengan upaya pelestarian makhluk hidup.



Tujuan Pembelajaran

1. Murid dapat mengidentifikasai bagian-bagian tubuh dari tumbuhan dengan baik.
2. Murid dapat memahami fungsi dari masing-masing bagian tubuh tumbuhan dengan benar.
3. Murid dapat mengaitkan fungsi bagian tubuh dengan kebutuhan tumbuhan untuk tumbuh, mempertahankan diri, serta berkembang biak dengan tepat.



Kegiatan 1

Perhatikan dua tumbuhan berikut!

Tumbuhan 1



Sumber: Canva

Tumbuhan 2



Sumber: Canva

Pada tumbuhan pertama, tumbuhan tampak tumbuh dengan baik. Pada tumbuhan kedua, tumbuhan terlihat rusak dan tidak tumbuh optimal. perbedaan kondisi tersebut menunjukkan bahwa bagian tubuh tumbuhan memiliki peran penting bagi kelangsungan hidupnya.



Berdasarkan perbandingan kedua tumbuhan tersebut, tuliskanlah bagian-bagian tubuh tumbuhan yang menurut kelompokmu harus dimiliki tumbuhan agar dapat hidup dengan baik!

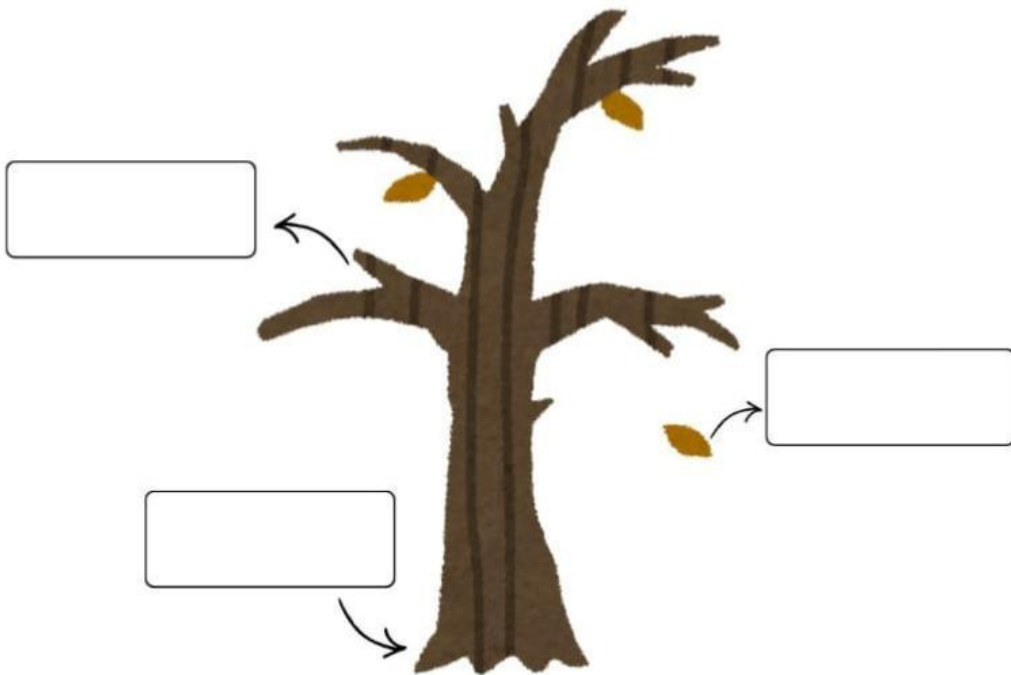
1

3

2

4

Seret nama bagian tubuh tumbuhan yang diduga bermasalah pada tumbuhan kedua!



DAUN

BATANG

AKAR



Kegiatan 2

Perhatikan gambar berikut!



Sumber : Canva

Sebuah tanaman memiliki batang yang lemah sehingga tidak dapat berdiri tegak.

Selain itu, daunnya besar dan berwarna pucat.

Tanaman tersebut tetap disiram setiap hari, tetapi pertumbuhannya tidak optimal.

Kelompok diminta mencari penyebabnya berdasarkan fungsi bagian tubuh tumbuhan.

Hubungkan bagian tubuh-tumbuhan dengan fungsi yang paling berkaitan dengan masalah diatas

Akar



Menyerap air dan zat hara



Batang



Menopang tumbuhan dan menyalurkan makanan



Daun



Tempat pembuatan makanan



Bunga



Alat perkembangbiakan





Tuliskan hasil kesepakatan kelompok tentang:

- bagian tubuh tumbuhan yang bermasalah
- fungsi bagian tersebut,
- alasan mengapa tanaman tidak tumbuh dengan baik.

Jawaban Kelompok:



Kegiatan 3

Tumbuhan A



Sumber : Canva

Tumbuhan B



Sumber : Pinterest

Di sebuah kebun, terdapat dua jenis tumbuhan:

Tumbuhan A tumbuh subur dan menghasilkan banyak bunga serta buah.

Tumbuhan B tumbuh tetapi jarang berbunga dan mudah rusak saat terkena hama.

Pemilik kebun ingin mengetahui perbedaan peran bagian tubuh tumbuhan yang menyebabkan kondisi tersebut.

Berdasarkan hasil pembahasan kelompok, pilih jawaban yang paling sesuai!

Bagian tubuh tumbuhan yang berperan penting dalam pertumbuhan karena menghasilkan makanan adalah ...

- a. Akar
- b. Batang
- c. Daun
- d. Bunga



Sumber : Canva

Jelaskan hasil kesimpulan kelompokmu tentang:

1. Peran bagian tubuh-tumbuhan dalam pertumbuhan!

.....

2. Peran bagian tubuh-tumbuhan dalam mempertahankan diri!

.....

3. Peran bagian tubuh-tumbuhan dalam perkembangbiakan tumbuhan!

.....



REFLEKSI

Beri tanda centang pada gambar yang paling mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini!





Sumber dan Media

1. Sumber: Buku IPAS paket guru dan murid Bab 1 Tumbuhan Sumber Kehidupan di Dunia Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV. Penulis : Amalia Fitri, dkk. ISBN 978-602-244-374-2 (jilid 4)
2. Media : Internet