2. Czytanie ze zrozumieniem

8 pkt

8 x 1 pkt

Przeczytaj tekst, a następnie zaznacz w tabeli, która z wypowiedzi Fabiana jest zgodna z treścią tekstu (richtig), a która nie (falsch).

Die Familie von Fabian ist groß. Er hat zwei Geschwister, drei Cousinen und einen Cousin. Die Schwester von Fabian, Sophie, ist noch klein, sie ist fünf Jahre alt. Fabian mag Sophie sehr gern und er findet sie schön. Andi, der Bruder von Fabian, ist sechzehn. Er ist groß und dick. Er sitzt oft am Computer und macht keinen Sport. Fabian findet Andi faul und blöd. Michael, der Cousin von Fabian, ist sehr sportlich. Er und Fabian spielen oft zusammen Ball, fahren Rad oder gehen mit Bello spazieren. Bello ist der Hund von Michael. Bello läuft gern durch den Park. Die Cousinen von Fabian sind Studentinnen. Fabian mag Katrin sehr gern. Sie studiert Medizin, sie ist sehr intelligent und sehr lustig. Fabian findet Katrin cool. Maria und Elena sind auch intelligent, aber nicht so lustig. Fabian findet Maria ganz nett, aber Elena ist langweilig.

	richtig	falsch
1. Meine Schwester ist nicht klein.		
2. Ich mag meine Schwester gern.		
3. Mein Bruder treibt gern Sport.		
4. Ich mag meinen Bruder sehr gern.		
5. Mein Cousin macht gern Sport.		
6. Ich habe einen Hund.		
7. Ich finde Katrin super.		
8. Ich finde Elena nicht interessant.		

3. Gramatyka

12 pkt

1. Zaznacz odpowiednie formy rodzajnika.

4 x 0,5 pkt

a) Im Café sitzt die/ eine Frau. Die/ Eine Frau trinkt Kaffee.
b) Das ist das/ ein Kaninchen. Ein/ Das Kaninchen ist groß und weiß.

2. *Mein/e, dein/e*? Uzupełnij dialog.

4 x 0,5 pkt

a) Wie alt ist ..... Vater? ..... Vater ist 41.
b) Wo wohnen ..... Großeltern? ..... Großeltern wohnen in Bonn.

3. Wpisz odpowiednie przeczenia.

3 x 0,5 pkt

a) Ist das ein Junge? Nein, das ist ..... Junge.
b) Ist deine Schwester groß? Nein, sie ist ..... groß.
c) Sind das Bücher? Nein, das sind ..... Bücher.

keine kein nicht

© PWN Wydawnictwo Szkolne
LIVEWORKSHEETS

4. Uzupełnij zdanie lub postaw kreskę tam, gdzie nie potrzeba uzupełnienia. 7 x 0,5 pkt

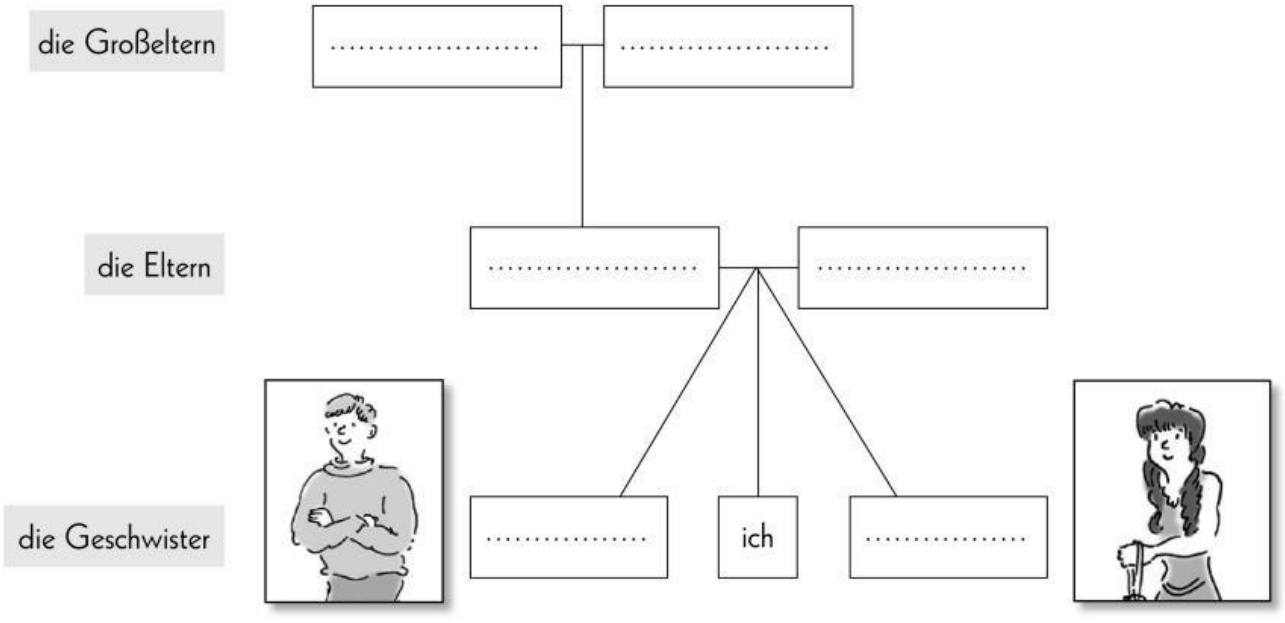
a) Max, hast du ..... Schwester? Nein, ich habe ..... Schwester.
b) Hast du ..... Tiere? Ja, ich habe ..... Hund.
c) Eva, magst du ..... Bruder gern? Nein, ich finde ..... Bruder doof.
d) Ich mag meinen Onkel und ..... Großeltern sehr gern.

5. Wpisz odpowiednie formy podkreślonych czasowników. 6 x 0,5 pkt

a) ..... du gern Spaghetti? Nein, ich <u>esse</u> gern Hamburger.
b) Was ..... ihr gern? Ich <u>lese</u> gern Thriller und meine Eltern lesen gern Krimis.
c) Karl, <u>sprichst</u> du Italienisch? Nein, ich ..... Spanisch.
d) <u>Läufst</u> du gern im Park? Ja, Karl und ich, wir ..... sehr gern im Park.
e) Kati und Lena <u>fahren</u> gern Ski. Und du? ..... du auch gern Ski?
f) Max <u>schläft</u> am Wochenende lange. Die Geschwister von Max ..... nicht lange.

4. Słownictwo 12 pkt

1. Zapisz nazwy członków rodziny zgodnie ze schematem. 6 x 0,5 pkt



2. Zapisz słownie podane liczby. 3 x 1 pkt

a) 35 .....
b) 46 .....
c) 78 .....

© PWN Wydawnictwo Szkolne

LIVEWORKSHEETS

3. Uzupełnij zdania tak, aby podawały tę samą informację.

4 x 0,5 pkt

a) Rudi ist nicht groß. Er ist ..... .
b) Das Kind von Sabine ist nicht ruhig.
Es ist ..... .
c) Mein Bruder ist nicht alt. Er ist ..... .
d) Die Freundin von Matti ist nicht dick.
Sie ist ..... .

4. Uzupełnij zwroty podanymi czasownikami.

5 x 0,5 pkt

lesen fahren sprechen besuchen essen

a) die Großeltern .....
b) Bücher .....
c) Pizza .....
d) Rad .....
e) Deutsch .....

5. Połącz pasujące informacje.

3 x 0,5 pkt

a) Ich finde Monika doof.
b) Ich finde Maxi cool.
c) Ich finde Eva nicht interessant.

1. Sie ist langweilig.
2. Sie ist super.
3. Sie ist blöd.

a	b	c

5. Pisanie

10 pkt

Przedstaw jedną osobę z twojej rodziny. Uwzględnij następujące informacje:

* imię i stopień pokrewieństwa,
* wiek i wygląd,
* zainteresowania (2 informacje),
* cechę charakteru,
* twoją opinię o niej.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

© PWN Wydawnictwo Szkolne
LIVEWORKSHEETS