



ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
"IGNACIO ESCANDÓN"
CUENCA – ECUADOR



Código AMIE: 01H00478 Teléfono: 4104763 Email: ueiescandon@hotmail.com

EVALUACIÓN SUMATIVA DEL PRIMER TRIMESTRE

TÉCNICA: PRUEBA ESCRITA.

INSTRUMENTO: CUESTIONARIO

AÑO LECTIVO: 2025-2026

SUBNIVEL: MEDIA

ÁREA: MATEMÁTICA

TRIMESTRE: PRIMERO

AÑO DE EGB: SEPTIMO

JORNADA: MATUTINA Y VESPERTINA

DOCENTES:

J.M: JAIME TORAL – JACQUELINE CULLQUIPUMA

J.V: YOLANDA NEIRA – CATALINA FAICAN

ESTUDIANTE:

FECHA:

INDICADORES DE EVALUACIÓN

I.M.3.5.1. Aplica las propiedades de las operaciones (adición y multiplicación), estrategias de cálculo mental, algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, decimales y fraccionarios, y la tecnología, para resolver ejercicios y problemas con operaciones combinadas.
I.M.3.8.1. Deduce, a partir del análisis de los elementos de polígonos regulares e irregulares y el círculo, fórmulas de perímetro y área; y las aplica en la solución de problemas geométricos y la descripción de objetos culturales o naturales del entorno. (I.2., I.3.)
M.3.3.2. Emplea el cálculo y la estimación de raíces cuadradas y cúbicas, potencias de números naturales, y medidas de superficie y volumen en el planteamiento y solución de problemas; discute en equipo y verifica resultados con el uso responsable de la tecnología. (I.2., S.4.)

VALOR

M.3.1.1. Generar sucesiones con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, con números naturales, a partir de ejercicios numéricos o problemas que tengan un grado de complejidad.

1. Encuentro el PATRÓN y completo las siguientes sucesiones

4 16 8 32

2 8 11 14

5 DIF.
0.20 V /C/D.
1 PUNTO.

M.3.1.28. Calcular, aplicando algoritmos y la tecnología, sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números decimales.

2. Resuelvo el siguiente problema.

El presidente del barrio Yanuncay recibe un aporte de 12 personas, cada una de un valor de 5,75 dólares para la compra de fundas de caramelos para el agasajo navideño. Si compra cada funda a 2,30 dólares.

¿Cuánto dinero se recaudó?

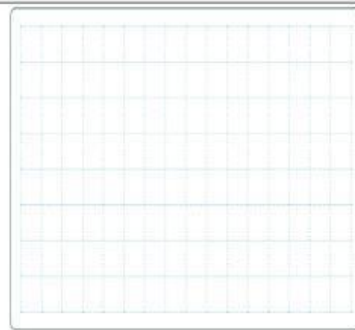
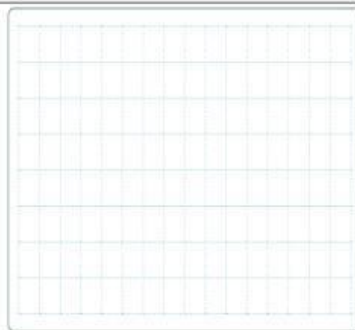
¿Cuántas fundas de caramelos se lograron adquirir?

10 DIF.
0.10 V /C/D.
1 PUNTOS.

Datos

Razonamiento

Operación



Respuesta:

.....

M.3.1.38. Establecer relaciones de secuencia y orden entre números naturales, fracciones y decimales, utilizando material concreto, la semirrecta numérica y simbología matemática.

5 DIF.
0,20 V/C/D.
1 PUNTO.

3. Coloco el signo $>$ (mayor que) $<$ (menor que) o $=$ (igual) según corresponda.

$$\begin{array}{r} 8 3 \\ \hline 11 11 \end{array}$$

$$\frac{1}{20} \boxed{} \frac{1}{18}$$

$$\begin{array}{r} 8 \square 2 \\ \hline 9 \square 3 \end{array}$$

$$\frac{5}{10} \square \frac{1}{2}$$

12,11204 12,1121

M.3.1.38. Establecer relaciones de secuencia y orden entre números naturales, fracciones y decimales, utilizando material concreto, la semirrecta numérica y simbología matemática.

5 DIF.
0,20VC/D
1 PUNTO

4. Ordeno las siguientes fracciones homogéneas de forma ascendente.

$$\frac{4}{5}; \frac{1}{5}; \frac{7}{5}; \frac{3}{5}; \frac{31}{5}$$

[illegible]

M.3.1.38. Establecer relaciones de secuencia y orden entre números naturales, fracciones y decimales, utilizando material concreto, la semirrecta numérica y simbología matemática.

10 DIF.
0,10VC/D
1 PUNTO

5. Convierto las siguientes fracciones heterogéneas en homogéneas y ordeno de forma descendente.

$$\frac{4}{5}; \frac{1}{3}; \frac{2}{4}$$

[illegible]A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by light blue lines. There are 10 columns and 8 rows of squares. The entire grid is enclosed within a double-line border.A blank sheet of white graph paper with a light blue grid. The grid consists of horizontal and vertical lines forming small squares. There are approximately 20 columns and 20 rows visible on the page. The edges of the paper are slightly rounded.

M.3.1.28. Calcular, aplicando algoritmos y la tecnología, sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números decimales.

6. Convierto los números decimales en fracciones y los simplifico de ser posible.

0,75

1,3

4,10

0,05

0,1

1. The first step in the process of creating a new product is to identify a market need. This involves conducting market research to understand what consumers want and what gaps exist in the current market.

2. Once a market need is identified, the next step is to develop a concept. This involves brainstorming ideas and creating a rough sketch of the product.

3. The third step is to create a prototype. This is a physical model of the product that allows you to test its functionality and make any necessary adjustments.

4. After the prototype is created, the next step is to conduct a feasibility study. This involves assessing the technical, financial, and market viability of the product.

5. Once the feasibility study is complete, the next step is to develop a business plan. This document outlines the company's goals, strategies, and financial projections.

6. The final step in the process is to launch the product. This involves marketing the product, distributing it, and providing customer support.

[illegible]

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be addressed. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

2. Next, it is important to gather relevant information and resources. This can include researching existing solutions, consulting with experts, and collecting data.

3. Once the information is gathered, the next step is to analyze it and identify the key factors that influence the outcome. This often involves breaking down the problem into smaller, more manageable parts.

4. After analysis, a plan should be developed that outlines the steps to be taken to solve the problem. This plan should be flexible enough to allow for adjustments as more information becomes available.

5. The final step is to implement the plan and monitor the progress. It is important to stay organized and keep track of the results to ensure that the problem is being solved effectively.

1. 下列各句中，没有语病的一句是（3分）

A. 随着“一带一路”倡议的推进，越来越多的国家开始重视与中国的合作，这为中国的经济发展和国际地位的提升提供了有力支持。

B. 通过这次活动，不仅让同学们认识到了团队合作的重要性，而且也锻炼了大家的沟通能力。

C. 尽管天气非常炎热，但是大家的热情丝毫不减，积极参与到了各项活动中去。

D. 为了响应国家的号召，许多企业纷纷加大了对环保技术的研发投入，以期实现绿色生产。

(continued)

4 DIF.
0,25 V / C/D.
1 PUNTO

M.3.2.2. Determinar la posición relativa de dos rectas en gráficos (paralelas, secantes y secantes perpendiculares)

10. Uno o relaciono el nombre de la línea con la figura correspondiente, escribo el nombre de la figura

4 DIF.
0,25 V /C/D.
1 PUNTO

RECTA

SECANTE

PARALELA

PERPENDICULAR

FIGURA



FIRMA DEL REPRESENTANTE:

CALIFICACIÓN SOBRE 10 PUNTOS

/10

ELABORADO		REVISADO POR COORDINADOR DE SUBNIVEL	APROBADO POR SUBDIRECCIÓN.
Nombre:		Nombre:	Nombre:
Mgs. Jaime Toral		Mgs. Gustavo Auquilla	Mgs. Ana Vera
Mgs. Jacqueline Cullquipuma			
Lic. Yolanda Neira			
Lic. Catalina Faican			
Firma:		Firma:	Firma:
Fecha:		Fecha:	Fecha: