# ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
# "IGNACIO ESCANDÓN"
**CUENCA – ECUADOR**

**Código AMIE: 01H00478 Teléfono: 4104763 Email: ueiescandon@hotmail.com**


| EVALUACIÓN SUMATIVA DEL PRIMER TRIMESTRE | | |
|---|---|---|
| **TÉCNICA:** PRUEBA ESCRITA. | **INSTRUMENTO:** CUESTIONARIO | **AÑO LECTIVO:** 2025-2026 |
| **SUBNIVEL:** MEDIA | **ÁREA:** MATEMÁTICA | **TRIMESTRE:** PRIMERO |
| **AÑO DE EGB:** SEPTIMO | **JORNADA:** MATUTINA Y VESPERTINA | **DOCENTES:**<br>J.M: JAIME TORAL – JACQUELINE CULLQUIPUMA<br>J.V: YOLANDA NEIRA – CATALINA FAICAN |
| **ESTUDIANTE:** | | **FECHA:** |

| **INDICADORES DE EVALUACIÓN** | I.M.3.5.1. Aplica las propiedades de las operaciones (adición y multiplicación), estrategias de cálculo mental, algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, decimales y fraccionarios, y la tecnología, para resolver ejercicios y problemas con operaciones combinadas.<br>I.M.3.8.1. Deduce, a partir del análisis de los elementos de polígonos regulares e irregulares y el círculo, fórmulas de perímetro y área; y las aplica en la solución de problemas geométricos y la descripción de objetos culturales o naturales del entorno. (I.2., I.3.)<br>M.3.3.2. Emplea el cálculo y la estimación de raíces cuadradas y cúbicas, potencias de números naturales, y medidas de superficie y volumen en el planteamiento y solución de problemas; discute en equipo y verifica resultados con el uso responsable de la tecnología. (I.2., S.4.) | **VALOR** |
|---|---|---|

M.3.1.1. Generar sucesiones con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, con números naturales, a partir de ejercicios numéricos o problemas que tengan un grado de complejidad.

5 DIF.
0.20 V /C/D.
1 PUNTO.

**1. Encuentro el PATRÓN y completo las siguientes sucesiones**

☐ ☐ ☐ ☐
4 16 8 32 ___

☐ ☐ ☐ ☐
2 ___ 8 11 14

M.3.1.28. Calcular, aplicando algoritmos y la tecnología, sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números decimales.

10 DIF.
0.10 V /C/D.
1 PUNTOS.

**2. Resuelvo el siguiente problema.**

El presidente del barrio Yanuncay recibe un aporte de 12 personas, cada una de un valor de 5,75 dólares para la compra de fundas de caramelos para el agasajo navideño. Si compra cada funda a 2,30 dólares.

¿Cuánto dinero se recaudó?

¿Cuántas fundas de caramelos se lograron adquirir?

| Datos | Razonamiento | Operación |
|---|---|---|
| | | |

**Respuesta:** .....

.....

**ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA**
**"IGNACIO ESCANDÓN"**
**CUENCA – ECUADOR**

**Código AMIE: 01H00478 Teléfono: 4104763 Email: ueiescandon@hotmail.com**

M.3.1.38. Establecer relaciones de secuencia y orden entre números naturales, fracciones y decimales, utilizando material concreto, la semirrecta numérica y simbología matemática.

5 DIF.
0,20 V/C/D.
1 PUNTO.

**3. Coloco el signo > (mayor que) < (menor que) o = (igual) según corresponda.**

$\frac{8}{11} \square \frac{3}{11}$ $\frac{1}{20} \square \frac{1}{18}$ $\frac{8}{9} \square \frac{2}{3}$ $\frac{5}{10} \square \frac{1}{2}$

12,11204 ☐ 12,1121

M.3.1.38. Establecer relaciones de secuencia y orden entre números naturales, fracciones y decimales, utilizando material concreto, la semirrecta numérica y simbología matemática.

5 DIF.
0,20VC/D
1 PUNTO

**4. Ordeno las siguientes fracciones homogéneas de forma ascendente.**

$$\frac{4}{5}; \frac{1}{5}; \frac{7}{5}; \frac{3}{5}; \frac{31}{5}$$

M.3.1.38. Establecer relaciones de secuencia y orden entre números naturales, fracciones y decimales, utilizando material concreto, la semirrecta numérica y simbología matemática.

10 DIF.
0,10VC/D
1 PUNTO

**5. Convierto las siguientes fracciones heterogéneas en homogéneas y ordeno de forma descendente.**

$$\frac{4}{5}; \frac{1}{3}; \frac{2}{4}$$

M.3.1.28. Calcular, aplicando algoritmos y la tecnología, sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números decimales.

4 DIF.
0,25 V /C/D.
1 PUNTO

**6. Convierto los números decimales en fracciones y los simplifico de ser posible.**

0,75 1,3 4,10 0,05 0,1

# ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
# "IGNACIO ESCANDÓN"
CUENCA – ECUADOR

Código AMIE: 01H00478 Teléfono: 4104763 Email: ueiescandon@hotmail.com


M.3.1.28. Calcular, aplicando algoritmos y la tecnología, sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números decimales.

4 DIF.
0,25 V /C/D.
1 PUNTO

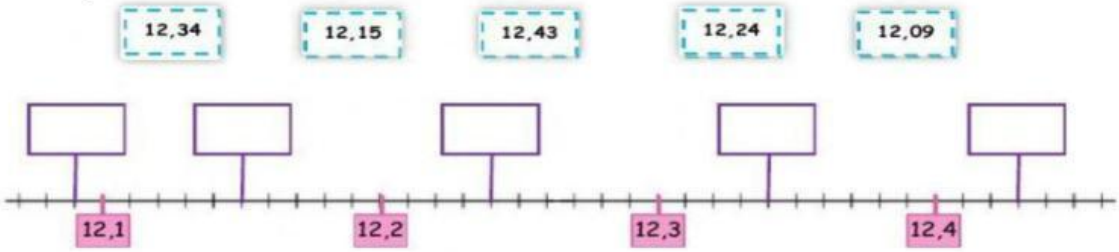
**7. Convierto las fracciones en decimales.**

$\frac{15}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{6}{7}$

M.3.1.38. Establecer relaciones de secuencia y orden entre números naturales, fracciones y decimales, utilizando material concreto, la semirrecta numérica y simbología matemática.

5 DIF.
0,20 V /C/D.
1 PUNTO

**8. Coloco los siguientes números decimales en la semirrecta numérica según corresponda.**




M.3.1.22. Resolver y plantear problemas de potenciación y radicación, utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

10 DIF.
0,10 V /C/D.
1 PUNTO

**9. Resuelvo el siguiente problema de potencias, luego escribo sus términos.**

En el bar de la escuela Ignacio Escandón, se encuentran Juan, Miguel y Emily, compran **14** paquetes de galletas que cuestan **2,50** dólares cada uno. La señora del bar les hace un descuento de **7,80** dólares ya que están en una promoción especial, pero después agrega un impuesto de **2,80 dólares**.

¿Cuál es el valor final que deben pagar y cuánto le toca aportar a cada uno para pagar el producto?

| DATOS | RAZONAMIENTO | OPERACIÓN |
|---|---|---|
| | | |

RESULTADO:

ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
"IGNACIO ESCANDÓN"
CUENCA – ECUADOR

Código AMIE: 01H00478 Teléfono: 4104763 Email: ueiescandon@hotmail.com

M.3.2.2. Determinar la posición relativa de dos rectas en gráficos (paralelas, secantes y secantes perpendiculares)

4 DIF.
0,25 V /C/D.
1 PUNTO

**10. Uno o relaciono el nombre de la línea con la figura correspondiente, escribo el nombre de la figura**

| RECTA | FIGURA |
|---|---|
| SECANTE |  |
| PARALELA |  |
| PERPENDICULAR |  |

| FIRMA DEL REPRESENTANTE: | CALIFICACIÓN SOBRE 10 PUNTOS | /10 |
|---|---|---|

| ELABORADO | REVISADO POR COORDINADOR DE SUBNIVEL | APROBADO POR SUBDIRECCIÓN. |
|---|---|---|
| Nombre:<br>Mgs. Jaime Toral<br>Mgs. Jacqueline Cullquipuma<br>Lic. Yolanda Neira<br>Lic. Catalina Faican | Nombre:<br>Mgs. Gustavo Auquilla | Nombre:<br>Mgs. Ana Vera |
| Firma: | Firma: | Firma: |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |