

الهدف: أن يُصنّف الطالب الأفعال بحسب زمنها، ويحوّل
الأفعال الماضية إلى أفعال مضارعة.
الاستراتيجية: بطاقة خروج (استراتيجية التصنيف)



اسم الطالب:

الصف:

التقويم (12)

الوظيفة النحوية: أنواع الأفعال

أ- أصنّف الأفعال التالية إلى نوعها المناسب بحسب الزمن: (انطلق - يتنقّس - أترك - تبسم - تلعب - أشكر)

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
.....		
.....		

ب- أحوّل الأفعال الماضية إلى أفعال مضارعة مع ضبط آخرها:

1- قرأ التلميذ قصة مفيدة.

2- أنجز المهندس المشروع.

المهارة : (تصنيف الأفعال إلى أنواع واستعمالها) - (استنتاج العلامة الإعرابية لكل نوع) .

1- صنف الأفعال التالية حسب المطلوب في الجدول :

اركض - ينام - شربت - أغسل - سنطبخ - نظفت - ضغ - خرج

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر

2- استخرج الأفعال في الجمل التالية ثم بين نوعها حسب الجدول التالي :

الجملة	الفعل	نوعه
اغسلُ الفاكهة قبل تناولها		
نشربُ الحليب كل يوم		
اشترى أبي سمكة كبيرة		

الدرجة

المادة الأولى : حاتي وبيتي

LIVEWORKSHEETS