

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas/Semester: VIII/Ganjil

Tema : Sistem Koordinat Kartesius

Subtema : Pencerminan Titik dan Jarak Antar Titik

Pertemuan : 2

Mata Pelajaran : Matematika

Identitas

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelas:

Tujuan Pembelajaran :

1. Menjelaskan pencerminan titik terhadap sumbu X dan sumbu Y.
2. Menentukan hasil pencerminan titik dengan benar.
3. Menghitung jarak dua titik secara horizontal atau vertikal.
4. Menjelaskan strategi berpikir yang digunakan.

Petunjuk Kerja :

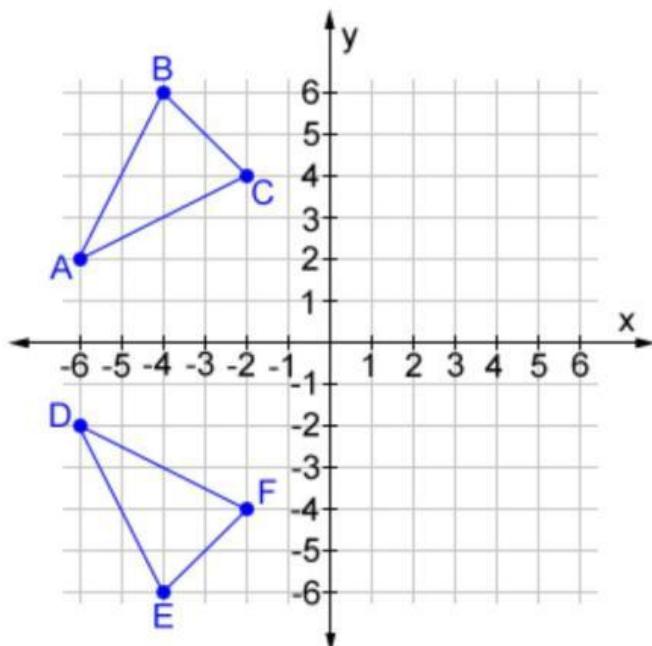
1. Kerjakan secara kelompok (4-5 siswa).
2. Tentukan peran setiap anggota.
3. Diskusikan jawaban dan periksa kembali tanda positif/negatif.

Concrete – Pengalaman Nyata



Ayo Mengamati!

Perhatikan demonstrasi cermin yang dilakukan beikut.



Ayo Pikir!

1. Apa yang terjadi pada posisi bayangan titik saat di cermin?

.....
.....

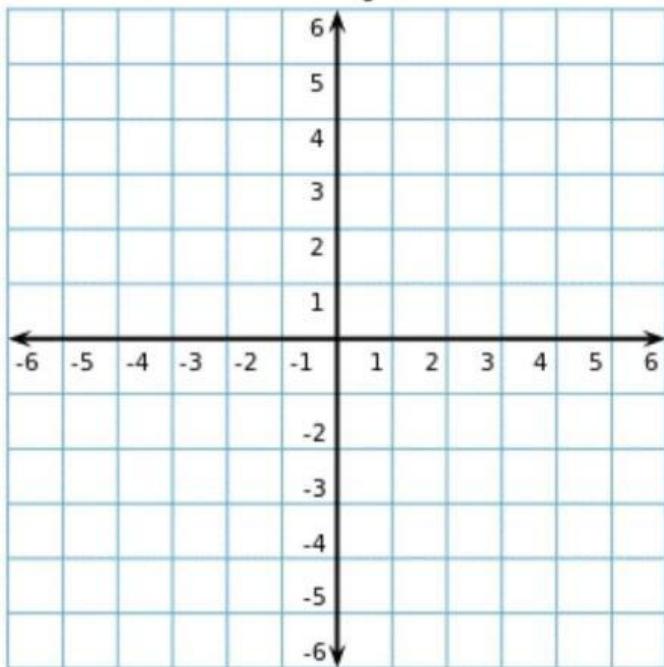
2. Bagian mana yang berubah dan bagian mana yang tetap?

.....
.....

Representational - Grid Koordinat



Ayo Menggambar



Tugas:

- Titik $A(3,4)$ dicerminkan terhadap sumbu X
 $A' = (\dots, \dots)$
- Titik $B(-5,2)$ dicerminkan terhadap sumbu Y
 $B' = (\dots, \dots)$

Ayo Diskusi!

1. Bagaimana grid membantu menentukan hasil pencerminan?

.....

.....

.....

.....

Abstarct - Aturan & Perhitungan



Ayo Menentukan

Aturan Pencerminan:

- Terhadap sumbu X: $(x,y) \rightarrow (x,-y)$
- Terhadap sumbu Y: $(x,y) \rightarrow (-x,y)$

Tuliskan kembali aturan tersebut dengan bahasamu sendiri:

.....
.....
.....
.....
.....

Menghitung Jarak Dua Titik

Gunakan rumus jarak:

$$d = |x_2 - x_1| \text{ atau } d = |y_2 - y_1|$$

Latihan:

1. Hitung jarak antara P(-2,3) dan Q(4,3) = satuan
2. Hitung jarak antara R(5,-1) dan S(5,4) = satuan

Ayo Pikir!

Langkah apa yang paling penting saat menghitung jarak dua titik?

.....

Refleksi

Hal baru yang saya pelajari hari ini

.....
.....
.....
.....

Bagian yang paling menantang

.....
.....
.....
.....



Strategi kelompok yang paling membantu

.....
.....
.....
.....

DOSEN PEMBIMBING:

Dr. Rizqona Maharani, M.Pd.

PENYUSUN:

1. Nizrina Afifah (2310610006)
2. Dzatil Chashonah (2310610026)
3. Rihadatul Lutfiani (2310610027)

Program Studi Tadris Matematika
Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negeri Sunan Kudus

Mata Kuliah: Perencanaan Pembelajaran Matematika

Kelas: A5TMR

Kelompok 1