

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas/Semester: VIII/Ganjil

Tema : Sistem Koordinat Kartesius

Subtema : Pencerminkan Titik dan Jarak Antar Titik

Pertemuan : 2

Mata Pelajaran : Matematika

### Identitas

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelas:

### Tujuan Pembelajaran :

1. Menjelaskan pencerminan titik terhadap sumbu X dan sumbu Y.
2. Menentukan hasil pencerminan titik dengan benar.
3. Menghitung jarak dua titik secara horizontal atau vertikal.
4. Menjelaskan strategi berpikir yang digunakan.

### Petunjuk Kerja :

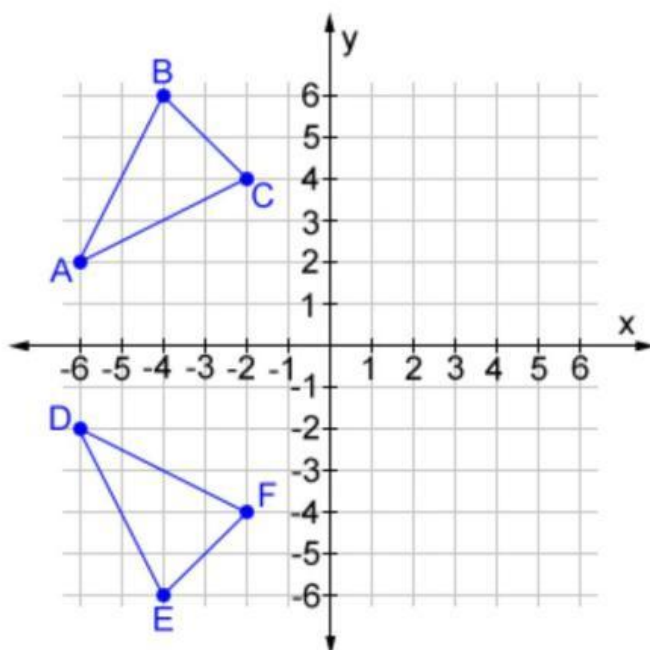
1. Kerjakan secara kelompok (4-5 siswa).
2. Tentukan peran setiap anggota.
3. Diskusikan jawaban dan periksa kembali tanda positif/negatif.

## Concrete – Pengalaman Nyata



### Ayo Mengamati!

Perhatikan demonstrasi cermin yang dilakukan berikut.



### Ayo Pikir!

1. Apa yang terjadi pada posisi bayangan titik saat di cermin?

.....

.....

2. Bagian mana yang berubah dan bagian mana yang tetap?

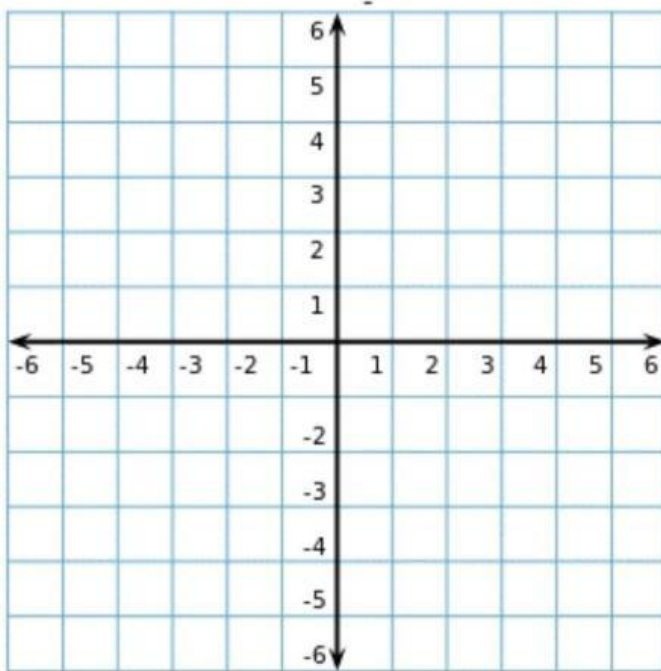
.....

.....

## Representational – Grid Koordinat



### Ayo Menggambar



#### Tugas:

- Titik  $A(3,4)$  dicerminkan terhadap sumbu X  
 $A' = (\dots, \dots)$
- Titik  $B(-5,2)$  dicerminkan terhadap sumbu Y  
 $B' = (\dots, \dots)$

#### Ayo Diskusi!

1. Bagaimana grid membantu menentukan hasil pencerminan?

.....

.....

.....

.....

## Abstarct – Aturan & Perhitungan



### Ayo Menentukan

#### Aturan Pencerminkan:

- Terhadap sumbu X:  $(x,y) \rightarrow (x,-y)$
- Terhadap sumbu Y:  $(x,y) \rightarrow (-x,y)$

Tuliskan kembali aturan tersebut dengan bahasamu sendiri:

.....

.....

.....

.....

## Menghitung Jarak Dua Titik

Gunakan rumus jarak:

$$d = |x_2 - x_1| \text{ atau } d = |y_2 - y_1|$$

#### Latihan:

1. Hitung jarak antara P(-2,3) dan Q(4,3) = \_\_\_\_\_ satuan
2. Hitung jarak antara R(5,-1) dan S(5,4) = \_\_\_\_\_ satuan

#### Ayo Pikir!

Langkah apa yang paling penting saat menghitung jarak dua titik?

.....



## Refleksi

**Hal baru yang saya  
pelajari hari ini**

.....

.....

.....

.....

**Bagian yang paling  
menantang**

.....

.....

.....

.....

**Strategi kelompok yang  
paling membantu**

.....

.....

.....

.....

## DOSEN PEMBIMBING:

Dr. Rizqona Maharani, M.Pd.

## PENYUSUN:

- |                       |              |
|-----------------------|--------------|
| 1. Nizrina Afifah     | (2310610006) |
| 2. Dzatil Chashonah   | (2310610026) |
| 3. Rihadatul Lutfiani | (2310610027) |

Program Studi Tadris Matematika  
Fakultas Tarbiyah  
Universitas Islam Negeri Sunan Kudus

Mata Kuliah: Perencanaan Pembelajaran Matematika

Kelas: A5TMR

Kelompok 1