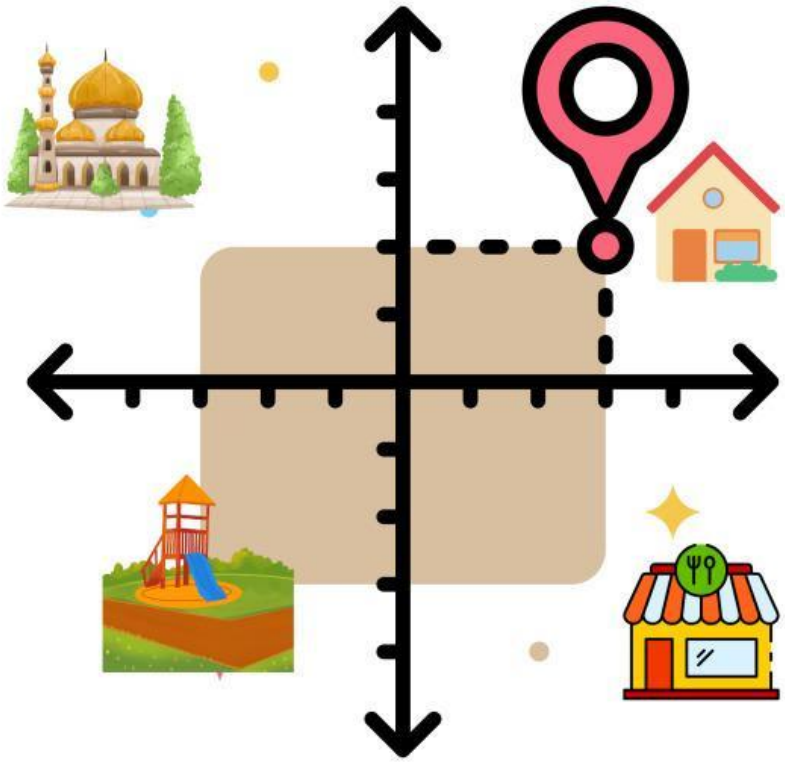
E-LKPD

SISTEM KOORDINAT KARTESIUS



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas/Semester: VIII/Ganjil
Tema : Sistem Koordinat Kartesius
Subtema : Menentukan posisi titik pada empat kuadran
Pertemuan : 1
Mata Pelajaran : Matematika

Identitas

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

Kelas:

Tujuan Pembelajaran :

1. Menjelaskan posisi suatu objek menggunakan arah dasar (kanan-kiri-atas-bawah).
2. Menentukan posisi titik pada bidang koordnat.
3. Menuliskan pasangan bilangan (x,y) dengan benar.
4. Mengemukakan langkah berpikir melalui diskusi kelompok

Petunjuk Kerja :

1. Bekerja dalam kelompok berisi 4-5 siswa.
2. Bagilah peran (misal: pencatat, pembaca instruksi, pemeriksa hasil).
3. Diskusikan setiap jawaban sebelum ditulis.
4. Perhatikan ketepatan tanda positif dan negatif.

LIVEWORKSHEETS

Concrete - Pengalaman Nyata

Ayo Mengamati!

Perhatikan gambar denah/peta yang disediakan.

Ayo Pikir!

1. Bayangkan kalian ingin menjelaskan posisi sekolah kepada teman dari luar kota. Informasi apa saja yang perlu kalian sampaikan agar temanmu tidak tersesat?

.....

.....

Ayo Diskusi!

2. Menurut kelompokmu, bagian mana yang paling mudah dan paling sulit dijelaskan?

.....

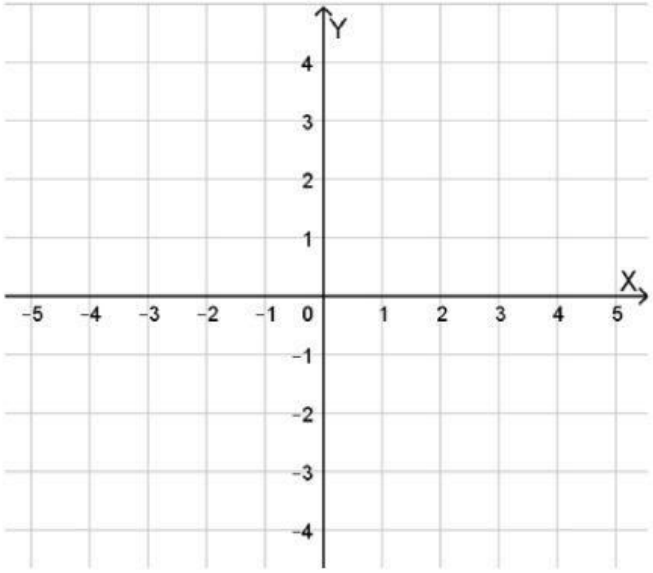
.....

LIVEWORKSHEETS

Representational (Gambar & Grid)

Ayo Menggambar

Perhatikan gambar grid di bawah ini!



Gambarkan sebuah titik:
a. Titik A : 3 langkah ke kanan dan 2 langkah ke atas
b. Titik B : 4 langkah ke kiri dan 1 langkah ke bawah
(Gambarlah pada grid yang tersedia di E-LKPD)

Ayo Pikir!

1. Apakah grid membantu kalian menentukan posisi titik? Jelaskan alasannya/

   .....

   .....

2. Bandingkan gambar kelompokmu dengan kelompok lain. Apakah hasilnya sama?

   .....

LIVEWORKSHEETS

Abstarct - Simbol & Koordinat

Ayo Menentukan

Pada sistem koordinat kartesius:

- Garis mendatar disebut sumbu X
- Garis tegak disebut sumbu Y
- Posisi titik ditulis dengan (x,y)

Latihan

1. Tentukan koordinat titik berikut
   a) A : 2 langkah ke kanan dan 3 langkah ke atas
      A = (..... , ...)
   b) B : 4 langkah ke kiri dan 5 langkah ke bawah
      B = (..... , ...)
2. Tentukan kuadran titik:
   a) C (3, -2) berada di kuadran ....
   b) D (-4,5) berada di kuadran .....

Ayo Jelaskan!

Langkah apa yang kelompokmu lakukan pertama kali untuk menentukan kuadran?

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Refleksi

Hal yang saya pahami hari ini

.....

.....

.....

.....

Bagian yang masih membingungkan

.....

.....

.....

.....

Strategi kelompok yang paling membantu

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS