

Link 4 – Unit 2 - vocabulary

Ćwiczenie 1: Dopasuj definicje (Definitions)

Połącz angielskie słowo z jego opisem w języku angielskim.

- | | |
|--------------|--|
| 1. alien | A. You wear them on your feet in winter. |
| 2. pocket | B. A creature from another planet. |
| 3. twins | C. Maths, English or History. |
| 4. feather | D. A place in your trousers for money or keys. |
| 5. subject | E. Two brothers or sisters born on the same day. |
| 6. important | F. Birds have got these on their bodies. |
| 7. boots | G. Very special, with a high value. |

Ćwiczenie 2: Co nie pasuje? (Odd one out)

W każdym rzędzie zaznacz jedno słowo, które nie pasuje do pozostałych.

1. jacket • skirt • October • trousers
2. sunny • hot • shoes • cloudy
3. January • spring • March • May
4. alien • octopus • boots • twins

Ćwiczenie 3: Rozsypanka literowa z zagadką

Ułóż słowa z rozsypanych liter, korzystając z angielskich wskazówek w nawiasach.

1. **f c a r s** (You wear it around your neck)
2. **r s h o t s** (You wear them in summer)
3. **m m u r e s** (It is a hot season)
4. **n i w e r t** (It is a cold season)

5. **t a h** (You wear it on your head)

Ćwiczenie 4: Jaka to pogoda? (What's the weather like?)

Przeczytaj opis sytuacji i napisz odpowiednie zdanie o pogodzie (np. *It's...*).

1. You need sunglasses. The sun is in the sky.
.....
2. Brrr! You need a warm jacket and a hat.
.....
3. Look! Everything is white. You can make a snowman.
.....
4. Take an umbrella. Water is falling from the sky.
.....

Ćwiczenie 5: Uzupełnij luki (Fill in the blanks)

Wstaw w luki odpowiednie słowa z ramki. **Uwaga: jedno słowo w ramce jest niepotrzebne!**

Słowa: beautiful • Hurry up • famous • lucky • look at • weather

1. We are late for school! !
2. Everybody knows this singer. He is very
3. Wow! that colourful bird in the tree!
4. She has a new dress. It's pink and blue.
5. You found 50 zlotys on the street? You are !

Ćwiczenie 6: Zagadki kalendarzowe (Calendar Riddles)

Odpowiedz na pytania, wpisując nazwę miesiąca po angielsku.

1. Which month is the first month of the year?
.....
2. Which month comes **after** March?
.....
3. Which month is **before** December?
.....
4. When do students usually go back to school after summer?
.....

Ćwiczenie 7: Logika (True or False)

Przeczytaj zdania i zaznacz, czy są prawdziwe (T), czy fałszywe (F).

1. You usually wear shorts and flip-flops when it is snowing. (...)
2. An octopus has got eight legs (arms). (...)
3. December, January and February are winter months in Poland. (...)
4. A "rain jacket" is useful when it is sunny and hot. (...)

Ćwiczenie 8: Segregowanie (Categories)

Przenieś słowa z ramki do odpowiedniej kolumny.

Słowa: [suit • colourful • spring • trousers • different • winter • important • scarf • autumn]

Clothes (Ubrania)	Seasons (Pory roku)	Adjectives (Przymiotniki - Jaki?)
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

Ćwiczenie 9: Test wyboru (Multiple Choice)

Wybierz poprawną odpowiedź (a, b lub c).

1. Where is the **pocket**?
 - a) In a bag or trousers.
 - b) On your face.
 - c) In the sky.
2. What does "**Hurry up**" mean?
 - a) Be quiet.
 - b) Be quick / move fast.
 - c) Be happy.

3. What is a "**school uniform**"?
 - a) Special clothes for school.
 - b) A school bag.
 - c) A teacher.
4. "**Different**" is the opposite (przeciwieństwo) of:
 - a) The same (taki sam).
 - b) Happy.
 - c) Green.

Ćwiczenie 10: Ułóż zdania (Put the words in order)

Ułóż wyrazy w odpowiedniej kolejności, aby powstały poprawne zdania. Pamiętaj o wielkiej literze na początku i znaku interpunkcyjnym na końcu!

1. **matter / the / What's / ?**

.....

2. **like / weather / the / What's / ?**

.....

3. **late / We're / school / for / !**

.....

4. **is / gymnastics / Where / kit / your / ?**

.....