

Lembar Kerja Peserta Didik

IPA

Lingkungan Biotik dan Abiotik

Nama: _____

Kelas: _____





MARI BERKENALAN

DATA DIRI PENULIS



BIODATA

① NAMA PEMBUAT

Jawab: _____

② MATERI YANG DIBAWAH

Jawab: _____

③ KOTA TEMPAT TINGGAL

Jawab: _____

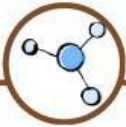
④ TUJUAN LKPD

Jawab: _____



LANGKAH Pengerjaan LKPD

BERIKUT LANGKAH LANGKAH Pengerjaan LKPD



DIHARAPKAN PARA PESERTA DIDIK
UNTUK MENULISKAN NAMA DAN
KELAS



SETELAH ITU PARA PESERTA DIDIK
MEBACA TUJUAN LKPD RINGKASAN
MATERI



SETELAH ITU PARA PESERTA
DIDIK MEMBACA DIHARAPKAN
MENONTON VIDIO





MARI BERKENALAN DENGAN LKPD

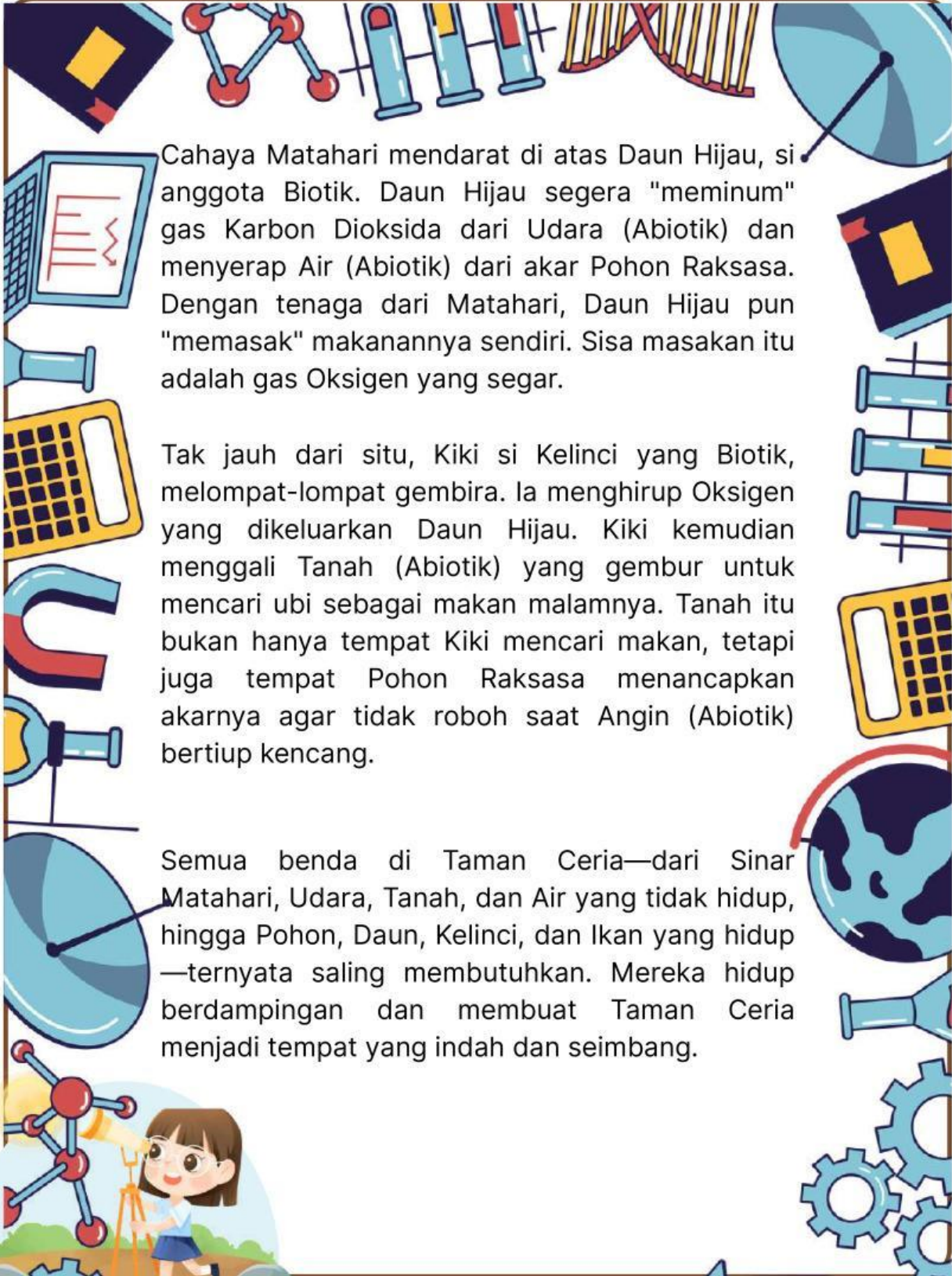
TUJUAN LKPD IPA

TUJUAN LKPD INI DIBUAT AGAR MEMBPERMUDAH PESERTA DIDIK DALAM MEMPELAJARAI IPA , LPKD DI RANCANG SEBAGAI ALAT BANTU PARA GURU UNTUK MENINGKATKAN MINAT PESERTA DIDIK KEPADA IPA, DENGAN MATERI YANG SUDAH DI BUAT SEMAKSIMAL MUNGKIN YANG MEMUNGKINKAN PARA PESERTA DIDIK MUDA MENGERTI DAN JUGA MENARIK





materi singkat



Cahaya Matahari mendarat di atas Daun Hijau, si anggota Biotik. Daun Hijau segera "meminum" gas Karbon Dioksida dari Udara (Abiotik) dan menyerap Air (Abiotik) dari akar Pohon Raksasa. Dengan tenaga dari Matahari, Daun Hijau pun "memasak" makanannya sendiri. Sisa masakan itu adalah gas Oksigen yang segar.

Tak jauh dari situ, Kiki si Kelinci yang Biotik, melompat-lompat gembira. Ia menghirup Oksigen yang dikeluarkan Daun Hijau. Kiki kemudian menggali Tanah (Abiotik) yang gembur untuk mencari ubi sebagai makan malamnya. Tanah itu bukan hanya tempat Kiki mencari makan, tetapi juga tempat Pohon Raksasa menancapkan akarnya agar tidak roboh saat Angin (Abiotik) bertiup kencang.

Semua benda di Taman Ceria—dari Sinar Matahari, Udara, Tanah, dan Air yang tidak hidup, hingga Pohon, Daun, Kelinci, dan Ikan yang hidup—ternyata saling membutuhkan. Mereka hidup berdampingan dan membuat Taman Ceria menjadi tempat yang indah dan seimbang.





materi singkat





Ayo Mengamati!

Amatilah peran masing-masing komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem.















