

Họ và tên _____

Lớp: _____



BÀI TẬP VẬN DỤNG

Phần I: Cùng cố kiến thức

“Theo khảo sát hành vi bắt nạt trực tuyến, học sinh nam có xu hướng bị bắt nạt qua mạng nhiều hơn học sinh nữ. Học sinh ở thành phố trải nghiệm bị bắt nạt qua mạng nhiều hơn học sinh ở nông thôn. Sống ảo chính là một căn bệnh khó có thể chữa được, nó như con sâu đang ăn dần sức khỏe và tinh thần của các bạn trẻ. Trí tuệ nhân tạo hiện nay tập trung nghiên cứu, phát triển và đánh giá phần mềm máy tính để cải thiện việc học tập. Những hành động quấy rối mạng không chỉ khiến nạn nhân rơi vào tình trạng căng thẳng mà còn ảnh hưởng tiêu cực đến sự phát triển cá nhân.”

(Khóa luận hành vi bắt nạt trực tuyến)

Câu 1: Lỗi “lan man, thiếu mạch lạc” thường biểu hiện như thế nào trong một đoạn văn báo cáo nghiên cứu?

Câu 2: “Câu chủ đề” đóng vai trò gì trong việc khắc phục lỗi thiếu mạch lạc của bài báo cáo nghiên cứu?

Câu 3: Các từ ngữ như “Tuy nhiên”, “Hơn nữa”, “Tóm lại” được gọi là gì trong kỹ thuật viết báo cáo nghiên cứu?

Câu 4: Trong ngữ liệu trên, câu văn nào khiến đoạn văn bị mắc lỗi “lan man, lạc đề”?

Câu 5: Nhận định nào sau đây giúp cải thiện tính mạch lạc của văn bản báo cáo nghiên cứu?

Phần II: Bài tập tự luận

Câu 1: Hãy lược bỏ câu văn không liên quan và sắp xếp lại ngữ liệu trên thành một đoạn văn báo cáo nghiên cứu mạch lạc về đối tượng và hệ quả của bạo lực mạng.

Câu 2: Viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) báo cáo nghiên cứu về giải pháp khuyến khích học sinh đọc sách thay vì sử dụng mạng xã hội quá mức, sử dụng ít nhất 3 từ nối khác nhau.