UNISSULA

FKIP UNISSULA

PGSD UNISSULA

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MEMBANDINGKAN PECAHAN SENILAI DAN CAMPURAN

MATEMATIKA

KELAS IV SD





Disusun oleh :

Arina Manasikana

[3430240005]

Tahun 2025/2026

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

PUJI SYUKUR KE HADIRAT TUHAN YANG MAHA ESA KARENA ATAS RAHMAT-NYA, LKPD MATERI MEMBANDINGKAN PECAHAN SENILAI DAN PECAHAN CAMPURAN INI DAPAT DISUSUN DAN DIGUNAKAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN. LKPD INI DIRANCANG UNTUK MEMBANTU PESERTA DIDIK MEMAHAMI KONSEP PECAHAN SECARA BERTAHAP, KHUSUSNYA DALAM MEMBANDINGKAN NILAI PECAHAN SENILAI DAN PECAHAN CAMPURAN MELALUI KEGIATAN YANG AKTIF, KONTEKSTUAL, DAN MENYENANGKAN. DIHARAPKAN DENGAN MENGGUNAKAN LKPD INI, PESERTA DIDIK DAPAT LEBIH MUDAH MEMAHAMI PERBEDAAN DAN PERSAMAAN NILAI PECAHAN





SEMARANG, 26 DESEMBER 2025

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

COVER 1

KATA PENGANTAR 2

DAFTAR ISI 3

TJ& CP 4

AKTIVITAS 1 5

AKTIVITAS 2 6

AKTIVITAS 3 7



LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN



PESERTA DIDIK MAMPU MEMAHAMI DAN MENGGUNAKAN KONSEP PECAHAN SENILAI DAN PECAHAN CAMPURAN, SERTA MAMPU MEMBANDINGKAN NILAI KEDUA JENIS PECAHAN TERSEBUT DENGAN MENGGUNAKAN BERBAGAI CARA, SEPERTI MENYEDERHANAKAN PECAHAN DAN MENYAMAKAN PENYEBUT.



TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. MENGIDENTIFIKASI PECAHAN SENILAI DAN PECAHAN CAMPURAN DENGAN BENAR.
2. MENGUBAH PECAHAN CAMPURAN MENJADI PECAHAN BIASA UNTUK MEMUDAHKAN PERBANDINGAN.
3. MEMBANDINGKAN NILAI PECAHAN SENILAI DAN PECAHAN CAMPURAN MENGGUNAKAN TANDA >, <, ATAU = SECARA TEPAT.





LIVEWORKSHEETS

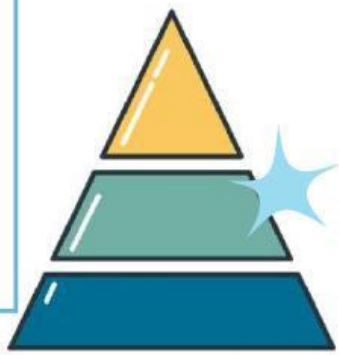
Pecahan Senilai

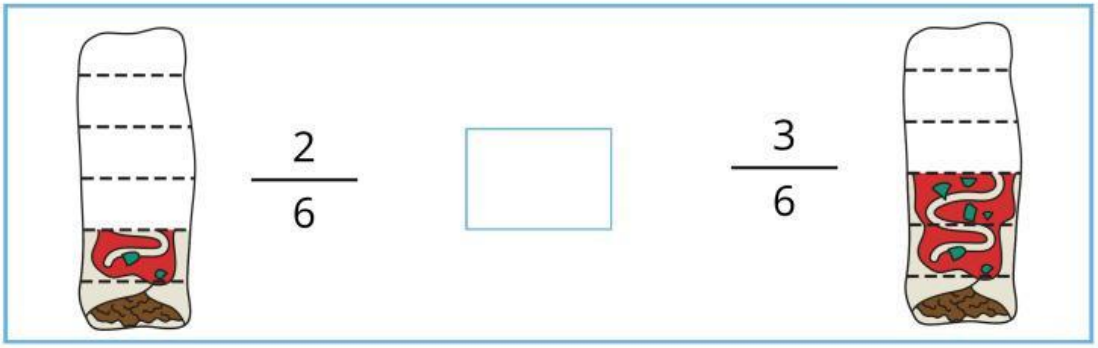
Nama:

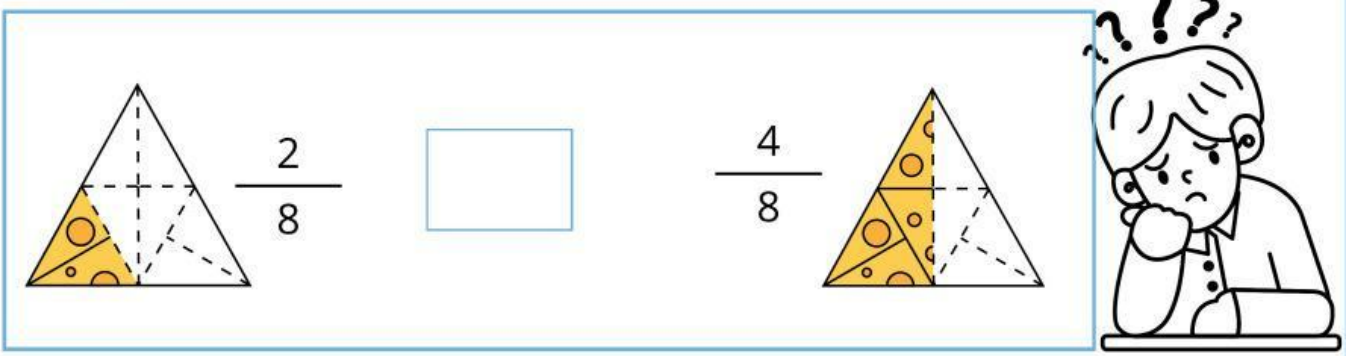
Kelas:

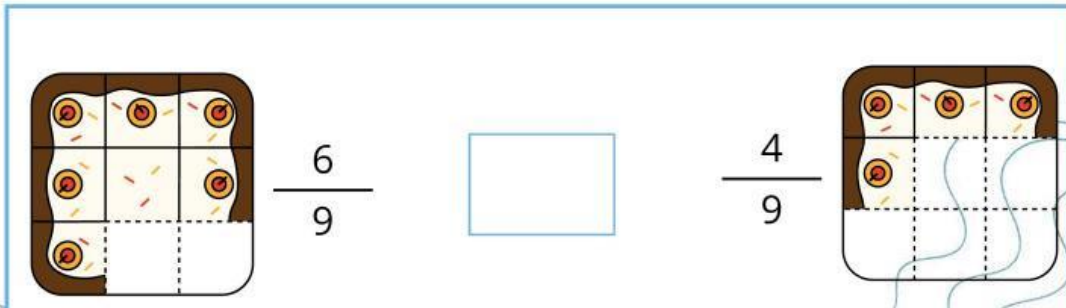
- **petunjuk mengerjakan**
  Sederhanakan atau samakan penyebut dari setiap pasangan pecahan, kemudian tentukan tanda perbandingan yang tepat (> , < , atau =).











LIVEWORKSHEETS

Pecahan Campuran

Nama:

Kelas:

- **petunjuk mengerjakan**

Bandingkan setiap pecahan campuran dengan mengubahnya terlebih dahulu menjadi pecahan biasa atau menyederhanakannya, kemudian tentukan apakan tanda perbandingan (> , < , =) sudah tepat?
Berikan tanda ✓(centang) atau ✕ pada kolom di samping



$3\frac{4}{6}$	.....	$3\frac{2}{3}$	
$5\frac{2}{4}$	.....	$5\frac{1}{3}$	
$8\frac{5}{8}$	.....	$8\frac{4}{3}$	
$4\frac{2}{6}$	.....	$4\frac{1}{2}$	
$2\frac{2}{4}$	.....	$2\frac{4}{12}$	

LIVEWORKSHEETS

Pecahan

Nama:

Kelas:

- **petunjuk mengerjakan**

  Ubah pecahan campuran menjadi pecahan biasa atau sederhanakan pecahan senilai terlebih dahulu, kemudian tentukan tanda perbandingan yang tepat (<, >, atau =).

  - **Contoh**

$4\frac{24}{16}$ > $\frac{4}{12}$



$4\frac{2}{3}$ ☐ $\frac{14}{3}$

$5\frac{2}{4}$ ☐ $\frac{11}{2}$

$1\frac{3}{4}$ ☐ $\frac{7}{4}$



$3\frac{4}{6}$ ☐ $\frac{21}{6}$

LIVEWORKSHEETS

UNISSULA

FKIP UNISSULA

PGSD UNISSULA

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENGUBAH PECAHAN SENILAI DAN CAMPURAN

MATEMATIKA

KELAS IV SD





Disusun oleh :

Arina Manasikana

[3430240005]

Tahun 2025/2026

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

PUJI SYUKUR KE HADIRAT TUHAN YANG MAHA ESA ATAS SEGALA RAHMAT-NYA SEHINGGA MATERI MENGUBAH PECAHAN SENILAI DAN PECAHAN CAMPURAN INI DAPAT DISUSUN DENGAN BAIK. MATERI INI DIRANCANG UNTUK MEMBANTU PESERTA DIDIK MEMAHAMI CARA MENGUBAH BENTUK PECAHAN TANPA MENGUBAH NILAINYA, BAIK PADA PECAHAN SENILAI MAUPUN PECAHAN CAMPURAN. MELALUI KEGIATAN PEMBELAJARAN YANG SISTEMATIS DAN LATIHAN YANG BERAGAM, DIHARAPKAN PESERTA DIDIK MAMPU MEMAHAMI KONSEP PECAHAN SECARA LEBIH MENDALAM.





SEMARANG,26 DESEMBER 2025

LIVEWORKSHEETS



DAFTAR ISI



COVER 1

KATA PENGANTAR 2

DAFTAR ISI 3

TJ& CP 4

AKTIVITAS 1 5

AKTIVITAS 2 6





LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN:

PESERTA DIDIK MAMPU MEMAHAMI DAN MENERAPKAN KONSEP PECAHAN DENGAN CARA MENGUBAH PECAHAN BIASA MENJADI PECAHAN SENILAI, MENGUBAH PECAHAN CAMPURAN MENJADI PECAHAN BIASA, SERTA MENGUBAH PECAHAN BIASA MENJADI PECAHAN CAMPURAN SECARA TEPAT DAN BENAR DALAM BERBAGAI KONTEKS PERMASALAHAN MATEMATIKA.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. **MENGUBAH PECAHAN BIASA MENJADI PECAHAN SENILAI DENGAN TEPAT.**
2. **MENGUBAH PECAHAN CAMPURAN MENJADI PECAHAN BIASA.**

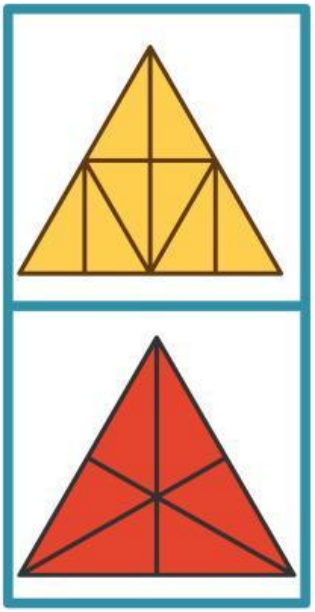
LIVEWORKSHEETS

Pecahan Senilai

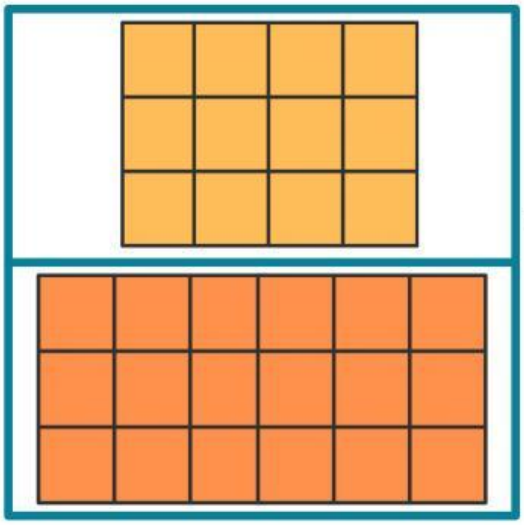
Nama:

Kelas:

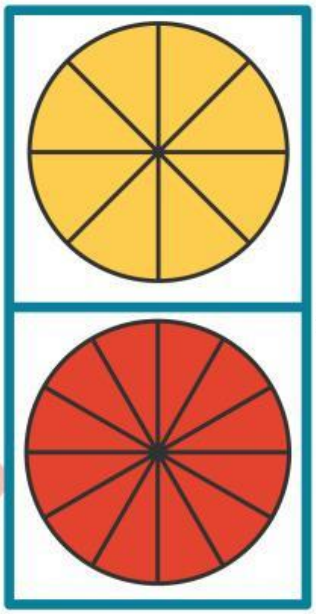
->Petunjuk Mengerjakan:
Sederhanakan setiap pecahan dengan membagi pembilang dan penyebut menggunakan bilangan yang sama hingga diperoleh pecahan biasa paling sederhana.



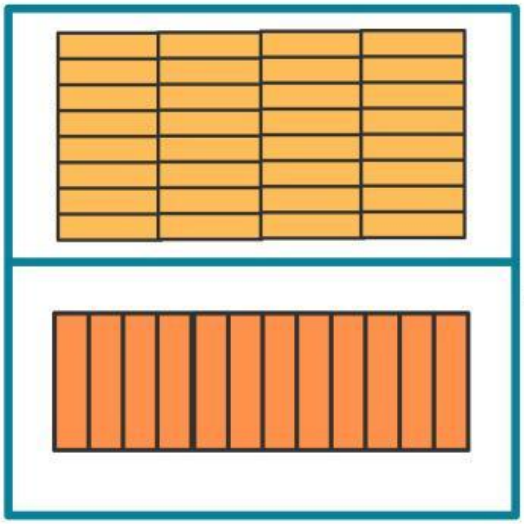
$= \frac{\square}{\square}$



$= \frac{\square}{\square}$



$= \frac{\square}{\square}$



$= \frac{\square}{\square}$

LIVEWORKSHEETS

Pecahan Campuran

Nama:

Kelas:

Petunjuk Mengerjakan



Ubahlah pecahan campuran menjadi pecahan biasa dengan tepat!!

$4\frac{2}{3} = \frac{\square}{\square}$

$4\frac{4}{6} = \frac{\square}{\square}$

$7\frac{3}{4} = \frac{\square}{\square}$

$4\frac{2}{5} = \frac{\square}{\square}$

$5\frac{2}{10} = \frac{\square}{\square}$

$2\frac{2}{6} = \frac{\square}{\square}$

LIVEWORKSHEETS