



LKPD Matematika

Tema: Pola Bentuk

Disusun oleh : Ghina Naila

Nim : 34302400098



Tahun Pembelajaran 2025/2026

2



Capaian pembelajaran



Peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar (segitiga, segiempat, segibanyak, lingkaran) dan bangun ruang (balok, kubus, kerucut, dan bola). Mereka dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) suatu bangun datar (segitiga, segiempat, dan segibanyak).



Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat membedakan gambar yang berpola dan tidak berpola dengan memberi tanda centang
- Peserta didik dapat menentukan dan melengkapi gambar berikutnya sesuai pola yang berulang secara tepat.
- Peserta didik dapat menentukan dan memasang gambar yang tepat untuk melengkapi pola bentuk sesuai urutan dengan benar.





MENGENAL POLA BENTUK



NAMA :

KELAS :



PETUNJUK :

Amati setiap gambar berikut.
Beri tanda centang ☒ pada kotak untuk
gambar yang menunjukkan pola.

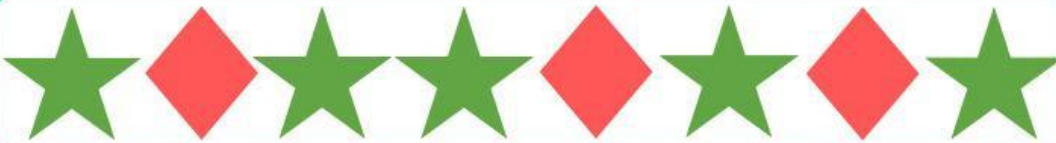
1

☐

2

☐

3

☐

4

☐



MELENGKAPI POLA BENTUK



NAMA :

KELAS :



PETUNJUK :

Perhatikan urutan bentuk dan warna yang berulang. Tentukan gambar berikutnya sesuai pola!

1



a.



b.



c.



2



a.



b.



c.



3





a.



b.



c.





URUTAN POLA BENTUK



NAMA :

KELAS :



PETUNJUK :

Lengkapi pola gambar berikut dengan gambar yang tepat. Pasangkan dengan menarik garis!

