Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

FPB

(Faktor Persekutuan Terbesar)

Disusun oleh

Nama : Dwi Nur rohmawati

Prodi : PGSD

LIVEWORKSHEETS

Capaian pembelajaran

I. Mengenali ciri-ciri masalah sehari-hari yang memerlukan penyelesaian dengan menggunakan FPB.
2. Memilih dan menerapkan strategi pembagian bilangan (misal: metode daftar faktor, pohon faktor) untuk menghitung FPB.
3. Menggunakan hasil perhitungan FPB untuk menentukan jumlah kelompok maksimal atau jumlah barang per kelompok yang sama banyak dalam masalah yang diberikan.

Tujuan pembelajaran

Peserta didik mampu mengidentifikasi konteks masalah sehari-hari yang membutuhkan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dan menerapkan strategi pembagian bilangan untuk menentukan jumlah kelompok atau barang yang sama banyak.

LIVEWORKSHEETS

Nama :

kelas :

Petunjuk!

Isilah kotak sesuai faktor bilangan!

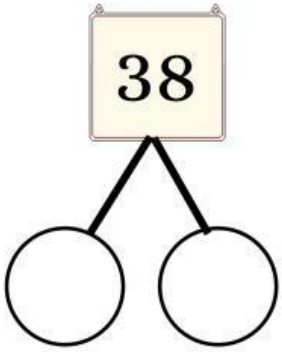
1, 2, 4, 8	
1, 3, 5	
1, 2, 3, 4, 6, 12	
1, 2, 4, 8, 16	
1, 2, 7	

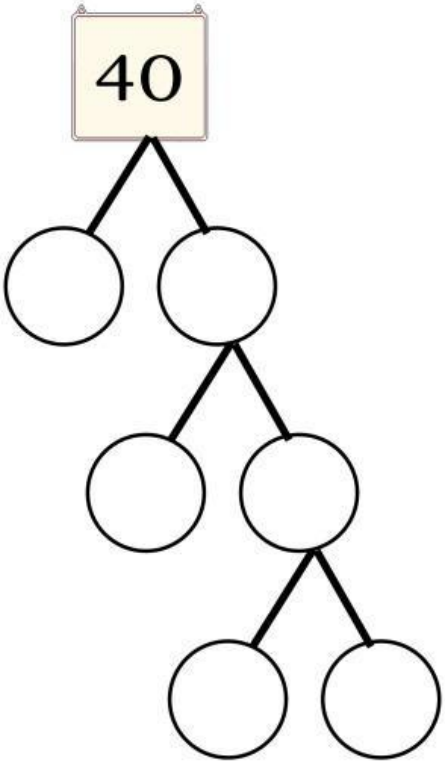
LIVEWORKSHEETS

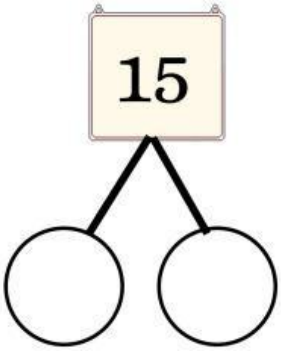
Nama :
kelas :

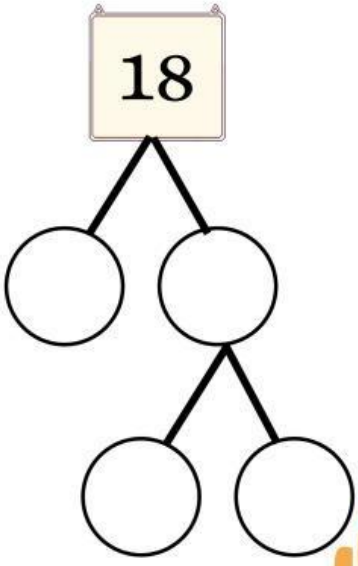
Petunjuk!

Tentukan FPB bilangan berikut ini !









LIVEWORKSHEETS