

KURIKULUM MERDEKA

E-LKPD

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL)
Pada Materi Dampak Sosial Informatika

SMA Negeri 1 Kusan Hilir

Mapel : Informatika

NAMA :

KELAS/SEMESTER :

NAMA PENYUSUN : AFRELIA TIARA PUTRI

PETUNJUK PENGGUNAAN

Petunjuk Cara Mengisi E-LKPD

Perhatikan petunjuk berikut agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

1. Bacalah setiap instruksi pada E-LKPD dengan saksama sebelum menjawab pertanyaan.
2. Isilah seluruh jawaban secara mandiri dan jujur sesuai dengan pemahaman masing-masing.
3. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, jelas, serta mudah dipahami.
4. Jawaban diketik langsung pada kolom yang telah disediakan di Liveworksheets.
5. Pastikan seluruh pertanyaan telah terisi sebelum menekan tombol kirim/submit.
6. Apabila terdapat kendala teknis, segera laporkan kepada guru pengampu.

Tujuan Pembelajaran & Indikator Berpikir Kritis

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Menjelaskan dampak sosial penggunaan teknologi informasi.
- Menganalisis permasalahan cyberbullying di lingkungan digital.
- Mengevaluasi solusi pencegahan cyberbullying secara etis.
- Menunjukkan sikap bijak dan bertanggung jawab dalam bermedia digital.

INDIKATOR KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS :

ASPEK	INDIKATOR
Interpretasi	Memahami dan menjelaskan masalah Cyberbullying
Analisis	Mengidentifikasi penyebab dan dampak
Evaluasi	Menilai Kelayakan Solusi
Inferensi	Menarik kesimpulan dan sikap digital

Materi ringkas

1. Cyberbullying

Cyberbullying adalah tindakan menyakiti, menghina, mengancam, atau mempermalukan seseorang melalui media digital seperti media sosial, pesan instan, atau platform daring lainnya.

Contoh cyberbullying antara lain komentar kasar, penyebaran foto tanpa izin, ujaran kebencian, dan pengucilan di grup online.

2. Hoaks (Berita Palsu)

Hoaks adalah informasi yang tidak benar tetapi disebarakan seolah-olah fakta. Hoaks sering muncul di media sosial dan dapat memicu kesalahpahaman, konflik, serta kepanikan.

Ciri-ciri hoaks:

- a. Judul provokatif
- b. Sumber tidak jelas
- c. Tidak didukung data atau fakta

3. Privasi Data

Privasi data adalah hak seseorang untuk melindungi informasi pribadi, seperti nama lengkap, alamat, nomor telepon, foto, dan kata sandi.

- a. Pentingnya menjaga privasi data:
- b. Mencegah penyalahgunaan identitas
- c. Menghindari kejahatan digital
- d. Menjaga keamanan diri di dunia maya

4. Etika Digital

Etika digital adalah aturan dan norma perilaku yang harus dipatuhi saat menggunakan teknologi dan internet.

ORIENTASI MASALAH

Studi kasus Cyberbullying di Grup WhatsApp

Seorang siswa kelas XI menjadi bahan ejekan di grup WhatsApp kelas melalui stiker editan wajahnya. Stiker tersebut dikirim berulang kali dan dianggap bercanda oleh sebagian anggota grup. Namun, siswa tersebut merasa malu dan tertekan, sementara admin grup tidak mengambil tindakan.

1. Apa masalah utama pada kasus tersebut?

2. Apakah tindakan tersebut termasuk cyberbullying? Mengapa?

3. Apa dampak yang mungkin dialami korban?

4. Apa sikap yang seharusnya dilakukan anggota grup?

ORGANISASI BELAJAR

1. Tuliskan Hal-hal yang kamu temukan dari kasus stiker di grup whatsapp!

2. Siapa saja yang terlibat?

Beri tanda centang (✓)

- ☐ Siswa yang menjadi bahan stiker
- ☐ Siswa yang mengirim stiker
- ☐ Anggota grup lainnya
- ☐ Admin grup

3. Menurutmu, Masalah Utama nya Apa? Tuliskan Pendapatmu Dengan Kalimat Sendiri.

INVESTIGASI

1. Menurut etika digital, bagaimana seharusnya bersikap di grup WhatsApp?

2. Apakah membuat dan menyebarkan stiker ejekan melanggar etika digital? Jelaskan singkat.

3. Sikap apa yang seharusnya dilakukan oleh admin atau anggota grup?

PENGEMBANGAN SOLUSI

A. Alternatif solusi

Petunjuk:

1. Menurutmu, solusi apa yang paling tepat untuk mengatasi kasus stiker ejekan di grup WhatsApp?

- ☐ Mengingat teman dengan bahasa sopan
- ☐ Tidak ikut menyebarkan stiker ejekan
- ☐ Melaporkan ke admin grup
- ☐ Menghapus stiker yang tidak pantas
- ☐ Membuat kesepakatan etika grup
- ☐ Lainnya:

B. Langkah Pencegahan

Petunjuk:

Tuliskan 2 langkah sederhana agar kejadian serupa tidak terulang.

C. Solusi Pilihanmu

Petunjuk:

Dari beberapa solusi di atas, pilih satu yang menurutmu paling efektif.

Jelaskan alasannya secara singkat.

REFLEKSI DAN KESIMPULAN

A. Refleksi Diri

Petunjuk:

Setelah mempelajari dan mendiskusikan kasus cyberbullying, jawablah pertanyaan berikut dengan jujur.

1. Menurutmu, apakah solusi yang kamu pilih sudah tepat? Mengapa?

B. Dampak Sosial

Petunjuk:

Apa yang dapat terjadi jika perilaku cyberbullying dibiarkan terus-menerus?

C. Komitmen Sikap Digital

Petunjuk:

Tuliskan satu sikap positif yang akan kamu lakukan saat berkomunikasi di media digital.

Saya berkomitmen untuk:

PENUTUP

Pengumpulan Jawaban

1. Petunjuk untuk siswa:
2. Pastikan semua halaman E-LKPD telah diisi
3. Klik Submit / Kirim Jawaban di Liveworksheets
4. Pastikan nama dan kelas sudah benar

Pesan Penutup

“Gunakan teknologi dengan bijak.
Jadilah generasi digital yang beretika dan bertanggung jawab”.

