

ورقة عمل (٦)

س١ / استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة أوعية بالتساوي . ما كمية الطعام التي وضعت في كل وعاء ؟
ملاحظة اكتبى كمية الطعام بالكسور)

$\frac{3}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{3}$
---------------	---------------	---------------

س٢ / وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلوجرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي . ما نصيب كل منهم ؟
ملاحظة اكتبى كمية الطعام بالكسور)

$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{4}$
---------------	---------------	---------------

س٣ / استعملت ستة أكياس من التراب لملء ٥ أوعية لزراعة الأزهار . ما كمية التراب التي وضعت في كل وعاء ؟
ملاحظة اكتبى كمية الطعام بالكسور)

$\frac{2}{5}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{5}{6}$
---------------	---------------	---------------

س٤ / يريد أربعة أطفال أن يفتسموا قطع البسكويت المبينة أدناه فيما بينهم بالتساوي ، ما نصيب كل واحد منهم :

$\frac{1}{5}$	$\frac{5}{4}$
$\frac{2}{4}$	



س٥ / اكتبى كل كسر غير فعلي إلى عدد كسري و العكس :

(أ) $3\frac{1}{2}$	(ب) $\frac{5}{3}$	(ج) $\frac{17}{3}$
$\frac{9}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{2}$
(د) $\frac{16}{8}$	(هـ) $\frac{5}{2}$	
$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$

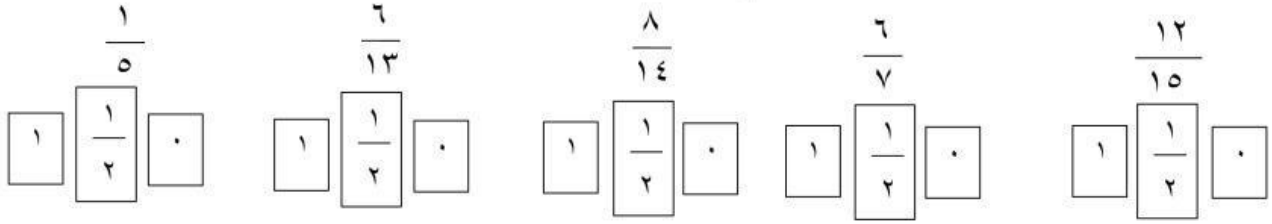
س٦ / أنتج أحد مصانع القماش $\frac{26}{5}$ مليون متر مربع العام الماضي اكتبى الكسر على صورة عدد كسري ؟

$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{5}$
---------------	---------------	---------------

س٧ / قارنى بين العددين (= ، > ، <) :

(أ) $1\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	(ب) $\frac{4}{7}$	$\frac{6}{7}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{6}{7}$
(ج) $3\frac{1}{4}$	$\frac{9}{4}$		
$\frac{1}{4}$	$\frac{9}{4}$		

س٩/ قربي كل كسر مما يأتي إلى صفر ، $\frac{1}{2}$ ، ١ :



س١٠/ اختاري الإجابة صحيحة :

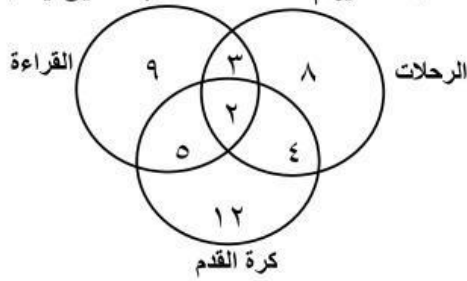
كم أخذ كل منهم:



• تقاسم خمسة أشخاص التفاحات التالية بالتساوي

(تفاحتين ، $\frac{3}{5}$ ، تفاحة ، $\frac{5}{8}$ ، تفاحة واحدة)

• يبين الشكل أدناه استطلاع آراء عدد من الطلاب حول الهواية المفضلة لديهم ما عدد الطلاب الذين يفضلون الهوايات الثلاث معًا :



(٢ ، ٣ ، ١٤ ، ٤٣)

• بناية ارتفاعها $\frac{1}{3}$ م أي مما يأتي يمثل طريقة أخرى لكتابة ارتفاع البناية:

($\frac{33}{3}$ ، $\frac{11}{3}$ ، $\frac{31}{3}$ ، $\frac{10}{3}$)

• الكسر $\frac{1}{9}$ يقترب إلى :

(صفر ، $\frac{1}{2}$ ، ١)

• يمكن كتابة الكسر $\frac{11}{3}$ على صورة عدد كسري :

($\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{4}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{2}{3}$)