LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# LKPD

## Perpustakaan

Nama :

Kelas :



MADRASAH IBTIDAIYAH - KELAS 4

LIVEWORKSHEETS



# المَكْتَبَةُ

المَكْتَبَةُ مَكانٌ جَميلٌ في المَدْرَسَةِ. فيها كُتُبٌ كَثِيرَةٌ فِي الدِّينِ، وَالقِراءَةِ ، وَالعُلُومِ. يَدخُلُ الطَّالِبُ المَكْتَبَةَ بَعْدَ الدرس، ثُمَّ يَجْلِسُ عَلَى الكُرْسِيِّ لِيَفْتَحَ الكِتابَ. يَقْرَأُ الطَّالِبُ القِصَّةَ بِهُدُوءٍ ، وَيَنْظُرُ إلى الصُّوَرِ الجَمِيلَةِ.

المَكْتَبَةُ تُحِبّبُ الطِّفْلَ فِي التَّعَلُّمِ ، وَتُساعِدُهُ عَلَى مَعْرِفَةِ الكَلِمَاتِ الجديدة

في المَكْتَبَةِ رُفُوفٌ مُنَظَّمَةٌ ، وَعَلَيْهَا كُتُبٌ وَمَجَلَّاتٌ وَقِصَصٌ طفلية. يُمْكِنُ لِلطَّالِبِ أَنْ يَخْتارَ الكتاب الذي يُحِبُّهُ، ثُمَّ يَجْلِسُ لِيَقْرَأَهُ. أَحْيَانًا يُقَدِّمُ الأُسْتَاذُ قِصَّةً جَدِيدَةً لِلطَّلَّابِ، فَيَسْمَعُونَ الكَلِماتِ، وَيُرَدِّدُونَهَا مَعَهُ. هَكَذَا يَتَعَلَّمُ الطِّفْلُ الكَلِماتِ الجَدِيدَةَ مِن خِلالِ القِراءَةِ وَالاسْتِمَاعِ

يَكْتُبُ الطَّالِبُ مَلَاحِظَاتٍ بَسِيطَةً في دَفْتَرِهِ بَعْدَ القِراءَةِ، وَيَسْأَلُ الأُسْتاذَ عَن مَعْنَى الكَلِمَةِ الصَّعْبَةِ. يَتَعَلَّمُ الطَّلَّابُ الآداب في المَكْتَبَةِ، مِثْلُ الحُفُوظ عَلَى الهُدُوءِ وَالنِّظامِ.

المَكْتَبَةُ نِعْمَةٌ كَبِيرَةٌ لِلطِّفْلِ ، تُساعِدُهُ عَلَى الوَقتِ الجَيِّدِ، . وَتَجْعَلُهُ يُحِبُّ الكِتابَ وَالعِلْمَ

LIVEWORKSHEETS

# TERJEMAHAN

Perpustakaan adalah tempat yang indah di sekolah. Di dalamnya ada banyak buku tentang agama, membaca, dan ilmu pengetahuan. Siswa masuk ke perpustakaan setelah pelajaran, lalu duduk di kursi untuk membuka buku. Siswa membaca cerita dengan tenang dan melihat gambar-gambar yang indah. Perpustakaan membuat anak semakin menyukai belajar dan membantunya mengetahui kata-kata baru.

Di perpustakaan terdapat rak-rak yang tersusun rapi, dan di atasnya ada buku-buku, majalah, dan cerita anak. Siswa dapat memilih buku yang ia sukai, kemudian duduk untuk membacanya. Terkadang guru menyajikan cerita baru kepada para siswa, lalu mereka mendengarkan kata-kata tersebut dan menirukannya bersama guru. Dengan cara seperti inilah anak belajar kata-kata baru melalui membaca dan mendengarkan. Siswa menulis catatan sederhana di bukunya setelah membaca, dan ia bertanya kepada guru tentang arti kata yang sulit. Para siswa juga belajar adab di perpustakaan, seperti menjaga ketenangan dan kerapian. Perpustakaan adalah nikmat yang besar bagi anak; ia membantu anak memanfaatkan waktu dengan baik dan membuatnya mencintai buku dan ilmu.

LIVEWORKSHEETS

Nama:

Kelas:

# أَسْئِلَةُ التَّدْرِيبِ

1. Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih jawaban yang paling sesuai.

Soal 1 – Apa yang dilakukan penjaga perpustakaan setiap pagi??

أ. يُرَتِّبُ الكُتُبَ

ب. يَلْعَبُ الكُرَةَ

ج. يَنامُ

Soal 2 – Dimana siswa membaca buku?

أ. فِي المَطْبَخِ

ب. فِي المَكْتَبَةِ

ج. فِي السَّاحَةِ

Soal 3 – Apa yang ada di rak perpustakaan?

أ. مَلابِسُ

ب. كُتُبٌ وَمَجَلَّاتٌ

ج. طَعَامٌ



LIVEWORKSHEETS

Nama: Kelas:

# أَسْئِلَةُ التَّدْرِيبِ

2. **Cocokkanlah gambar di bawah ini dengan kata yang benar!**



قَلَمٌ



الرُّفُوف



مِسْطَرَةٌ



الطِّفْل

LIVEWORKSHEETS

NAMA: KELAS:

# أَسْئِلَةُ التَّدْرِيبِ

3. DRAG AND DROP. GESER DAN SIMPAN SUKU DENGAN KOSA KATA YANG TEPAT AGAR MENJADI NAMA BENDA YANG BENAR.














قِصَّةٌ

مُعْجَمٌ

حَقِيبَةٌ

مِسْطَرَةٌ

سَاعَةٌ

جَرِيدَةٌ

سَبُّورَةٌ

مِصْبَاحٌ



LIVEWORKSHEETS

Nama : Kelas :

# أَسْئِلَةُ التَّدْرِيبِ

## 4. CHECK BOX

– Apa yang siswa pinjam setiap minggu?

- [ ] قَلَمٌ
- [ ] حَقِيبَةٌ
- [ ] كِتَابٌ

– Apa adab yang harus dijaga di perpustakaan

- [ ] النِّظَامُ وَالهُدُوءُ
- [ ] القَفْزُ وَالجَرْيُ
- [ ] الصِّياحُ وَاللَّعِبُ

MADRASAH IBTIDAIYAH - KELAS 4

LIVEWORKSHEETS

Nama : No. Absen :



# أَسْئِلَةُ التَّدْرِيبِ



## 5. ISIAN SINGKAT

1. يَدْخُلُ التَّلَامِيذُ الْمَكْتَبَةَ لِـ _____

2. يُسَاعِدُ أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ التَّلَامِيذَ فِي اخْتِيَارِ _____

3. فِي الْمَكْتَبَةِ رُفُوفٌ عَلَيْهَا كُتُبٌ وَمَجَلَّاتٌ وَ _____

## 6. DENGARKAN DAN BERKAN JABAWAN DARI PERATANYAAN SESUAI DENGAN AUDIO TERSEBUT



ماذا تفعلُ سارةُ في المكتبة؟ _____

أينَ توجدُ كتبُ التاريخِ في المكتبة؟ _____



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS