

LKPD

MATEMATIKA

Berbagai Cara Melakukan Kegiatan

Nama: _____

Absen: _____





Capaian pembelajaran

Menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100; membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, serta melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan; melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 20;

Tujuan Pembelajaran

Menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100; membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, serta melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan; melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 20;



Capaian pembelajaran

1. Berdoa sebelum mengerjakan lembar soal.
2. Isilah identitas seperti nama dan kelas.
3. Baca dan cermati soal dengan teliti.
4. Tulislah jawaban yang benar pada kolom yang telah disediakan.
4. Jika ada yang tidak dipahami, silahkan bertanya kepada guru.
5. mengerjakan LKPD dengan bersungguh-sungguh.

NAME :

Jodohkan pernyataan berikut dengan jawaban yang tepat!

Pengurangan adalah kegiatan ...

• sisa benda

Benda yang disilang pada gambar menunjukkan

• mengambil sebagian dari keseluruhan

Benda yang tidak disilang menunjukkan ...

• benda yang dikurangkan

Jika ada 6 pensil lalu 2 diambil, maka yang terjadi adalah ...

• pengurangan

• menampilkan proses secara visual

NAMA :

KELAS :



PETUNJUK :

Amati gambar atau baca cerita berikut. Gunakan cara yang menurutmu paling tepat untuk menyelesaikan pengurangan. Tuliskan kalimat matematika dan hasilnya.



Pada gambar di samping terlihat 8 buah pensil. jika 3 buah pensil disilang karena diambil. berapa buah pensil yang tersisa?

a. Kalimat matematika:

b. Hasil pengurangan:



Sinta memiliki 10 buah pensil warna. jika ia meminjamkan 4 pensil kepada temannya. berapa buah sisa pensil warna sinta sekarang?

a. Kalimat matematika:

b. Sisa pensil warna Sinta:



Di rak buku terdapat 4 buah buku. jika 2 buah buku dipinjam oleh teman. berapa sisa buku yang ada di rak buku sekarang ?

a. Kalimat matematika:

b. Sisa buku di rak:



Pada gambar di samping terdapat 8 buah spidol. Setelah digunakan, 5 buah spidol sudah di ambil. berapa buah spidol yang tersisa sekarang?

a. Kalimat matematika:

b. Sisa spidol di kotak:



Ani membawa 6 buah penghapus ke sekolah. lalu ia kehilangan 1 buah penghapus. Berapa buah penghapus yang tersisa sekarang?

a. Kalimat matematika:

b. Sisa penghapus Ani:

Nama : _____

Kelas : _____

Petunjuk : Pada setiap soal, selesaikan pengurangan dengan dua cara berbeda, yaitu menggunakan jari dan menghitung mundur. Setelah itu, bandingkan hasilnya dan tuliskan kesimpulan.

1. Rina memiliki 10 buah pensil. lalu ia meminjamkan 4 buah pensil kepada temannya.

- a. Cara 1 (menggunakan jari):
- b. Cara 2 (menghitung mundur):
- c. Kesimpulan:

2. Budi mempunyai 9 buah krayon. Lalu 3 buah krayon hilang saat bermain.

- a. Cara 1 (menggunakan jari):
- b. Cara 2 (menghitung mundur):
- c. Kesimpulan:

3. Di kotak alat tulis terdapat 8 buah spidol. lalu 5 buah spidol digunakan untuk menggambar.

- a. Cara 1 (menggunakan jari):
- b. Cara 2 (menghitung mundur):
- c. Kesimpulan:

4. Edo mempunyai 6 buah buku tulis. lalu 3 buah buku dipinjam oleh temannya.

- a. Cara 1 (menggunakan jari):
- b. Cara 2 (menghitung mundur):
- c. Kesimpulan: