

## E-LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL)

Mata Pelajaran : Informatika

Kelas : XI

Materi : Dampak Sosial Informatika

Topik Kasus : Cyberbullying di Media Sosial

### 1. HALAMAN 1 – SAMPUL

Judul: E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL)

Materi Dampak Sosial Informatika

Identitas:

Mata Pelajaran: Informatika

Kelas/Semester: XI / Genap

Sekolah: SMA Negeri 1 Kusan Hilir

(visual: ilustrasi siswa + ponsel + ikon etika digital)

### 2. HALAMAN 2 – PETUNJUK PENGGUNAAN

Petunjuk penggunaan E-LKPD:

- a. Bacalah setiap bagian E-LKPD dengan cermat.
- b. Kerjakan setiap aktivitas sesuai urutan.
- c. Isilah jawaban pada kolom yang tersedia di Liveworksheets.
- d. Jawablah pertanyaan berdasarkan pemahaman dan pendapat pribadi secara jujur.
- e. Gunakan bahasa yang sopan dan bertanggung jawab.

### 3. HALAMAN 3 – TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan E-LKPD ini, siswa diharapkan mampu:

- a. Memahami konsep Dampak Sosial Informatika.
- b. Menganalisis permasalahan sosial akibat penggunaan teknologi digital.
- c. Mengevaluasi perilaku tidak etis di media digital.
- d. Menyusun solusi yang bertanggung jawab terhadap permasalahan digital.

### 4. HALAMAN 4 – MATERI RINGKAS

Dampak Sosial Informatika

Teknologi digital memberikan banyak manfaat, namun juga menimbulkan dampak sosial, antara lain:

- a. Cyberbullying: tindakan intimidasi melalui media digital.
- b. Hoaks: penyebaran informasi palsu.
- c. Jejak Digital: rekam aktivitas digital yang sulit dihapus.
- d. Privasi & Keamanan Data: risiko penyalahgunaan data pribadi.
- e. Etika Digital: norma dan sikap bertanggung jawab dalam bermedia.

#### 5. HALAMAN 5 – ORIENTASI MASALAH (KASUS)

##### Kasus Cyberbullying

Seorang siswa menjadi korban perundungan di media sosial karena unggahan foto pribadinya. Komentar negatif terus berdatangan dan menyebabkan korban merasa tertekan dan enggan masuk sekolah.

Pertanyaan Pemantik:

- a. Apa permasalahan utama pada kasus tersebut?
- b. Siapa saja pihak yang terlibat?

(Liveworksheets: isian singkat) Melatih indikator: interpretasi

#### 6. HALAMAN 6 – PENGORGANISASIAN BELAJAR

Tuliskan:

- a. Fakta-fakta penting dalam kasus
- b. Dampak yang dirasakan korban
- c. Perilaku yang tidak sesuai etika digital

(Liveworksheets: drag & drop / isian) Melatih indikator: analisis

#### 7. HALAMAN 7 – INVESTIGASI & ANALISIS

Jawablah pertanyaan berikut:

- a. Mengapa cyberbullying dapat terjadi di media sosial?
- b. Apa dampak jangka pendek dan jangka panjang cyberbullying?
- c. Bagaimana peran pengguna media sosial dalam mencegah cyberbullying?

(Liveworksheets: jawaban uraian) Melatih indikator: analisis & evaluasi

#### 8. HALAMAN 8 – PENYUSUNAN SOLUSI

Susun solusi yang dapat dilakukan:

- a. Oleh korban

- b. Oleh pelaku
- c. Oleh lingkungan sekolah

Berikan alasan mengapa solusi tersebut tepat.

(Liveworksheets: uraian panjang) Melatih indikator: inferensi

#### 9. HALAMAN 9 – REFLEKSI PEMBELAJARAN

Jawablah secara jujur:

- a. Apa pelajaran penting dari kasus ini?
- b. Sikap apa yang akan kamu terapkan saat bermedia sosial?

(Liveworksheets: refleksi) Melatih indikator: evaluasi & inferensi

#### 10. HALAMAN 10 – PENILAIAN & UMPAN BALIK

Rubrik singkat:

- a. Kejelasan analisis
- b. Ketepatan solusi
- c. Kesesuaian dengan etika digital

Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa.