

## E-LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL)

Mata Pelajaran : Informatika

Kelas : XI

Materi : Dampak Sosial Informatika

Topik Kasus : Cyberbullying di Media Sosial

### 1. HALAMAN 1 – SAMPUL

Judul: E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL)

Materi Dampak Sosial Informatika

Identitas:

Mata Pelajaran: Informatika

Kelas/Semester: XI / Genap

Sekolah: SMA Negeri 1 Kusan Hilir

(visual: ilustrasi siswa + ponsel + ikon etika digital)

### 2. HALAMAN 2 – PETUNJUK PENGGUNAAN

Petunjuk penggunaan E-LKPD:

- a. Bacalah setiap bagian E-LKPD dengan cermat.
- b. Kerjakan setiap aktivitas sesuai urutan.
- c. Isilah jawaban pada kolom yang tersedia di Liveworksheets.
- d. Jawablah pertanyaan berdasarkan pemahaman dan pendapat pribadi secara jujur.
- e. Gunakan bahasa yang sopan dan bertanggung jawab.

### 3. HALAMAN 3 – TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan E-LKPD ini, siswa diharapkan mampu:

- a. Memahami konsep Dampak Sosial Informatika.
- b. Menganalisis permasalahan sosial akibat penggunaan teknologi digital.
- c. Mengevaluasi perilaku tidak etis di media digital.
- d. Menyusun solusi yang bertanggung jawab terhadap permasalahan digital.

### 4. HALAMAN 4 – MATERI RINGKAS

Dampak Sosial Informatika

Teknologi digital memberikan banyak manfaat, namun juga menimbulkan dampak sosial, antara lain:

- a. Cyberbullying: tindakan intimidasi melalui media digital.
- b. Hoaks: penyebaran informasi palsu.
- c. Jejak Digital: rekam aktivitas digital yang sulit dihapus.
- d. Privasi & Keamanan Data: risiko penyalahgunaan data pribadi.
- e. Etika Digital: norma dan sikap bertanggung jawab dalam bermedia.

## 5. HALAMAN 5 – ORIENTASI MASALAH (KASUS)

Kasus Cyberbullying

Seorang siswa menjadi korban perundungan di media sosial karena unggahan foto pribadinya. Komentar negatif terus berdatangan dan menyebabkan korban merasa tertekan dan enggan masuk sekolah.

Pertanyaan Pemantik:

- a. Apa permasalahan utama pada kasus tersebut?
- b. Siapa saja pihak yang terlibat?

(Liveworksheets: isian singkat) Melatih indikator: interpretasi

## 6. HALAMAN 6 – PENGORGANISASIAN BELAJAR

Tuliskan:

- a. Fakta-fakta penting dalam kasus
- b. Dampak yang dirasakan korban
- c. Perilaku yang tidak sesuai etika digital

(Liveworksheets: drag & drop / isian) Melatih indikator: analisis

## 7. HALAMAN 7 – INVESTIGASI & ANALISIS

Jawablah pertanyaan berikut:

- a. Mengapa cyberbullying dapat terjadi di media sosial?
- b. Apa dampak jangka pendek dan jangka panjang cyberbullying?
- c. Bagaimana peran pengguna media sosial dalam mencegah cyberbullying?

(Liveworksheets: jawaban uraian) Melatih indikator: analisis & evaluasi

## 8. HALAMAN 8 – PENYUSUNAN SOLUSI

Susun solusi yang dapat dilakukan:

- a. Oleh korban

- b. Oleh pelaku
- c. Oleh lingkungan sekolah

Berikan alasan mengapa solusi tersebut tepat.

(Liveworksheets: uraian panjang) Melatih indikator: inferensi

#### 9. HALAMAN 9 – REFLEKSI PEMBELAJARAN

Jawablah secara jujur:

- a. Apa pelajaran penting dari kasus ini?
- b. Sikap apa yang akan kamu terapkan saat bermedia sosial?

(Liveworksheets: refleksi) Melatih indikator: evaluasi & inferensi

#### 10. HALAMAN 10 – PENILAIAN & UMPAN BALIK

Rubrik singkat:

- a. Kejelasan analisis
- b. Ketepatan solusi
- c. Kesesuaian dengan etika digital

Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa.