



## RENCANA PEMBELAJARAN



SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 8 SINGARAJA  
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI  
KELAS/SEMESTER : IX/ GANJIL  
MATERI POKOK : NIBANDHA  
ALOKASI WAKTU : 6 x 40 MENIT (3 x Pertemuan)

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA KABUPATEN BULELENG  
SMP NEGERI 8 SINGARAJA

2024

Nama Penyusun	MGMPS Agama Hindu
Sekolah	SMP Negeri 8 Singaraja
Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti
Fase/Kelas/Semester	D/ IX/ Ganjil
Topik	Nibandha
Alokasi waktu	1 x Pertemuan (2 x 40 menit)

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Memahami ajaran Nibandha sebagai bagian dari kitab suci Hindu, menganalisis ajaran Nibandha yang berwawasan kearifan lokal, dan mengaplikasikan ajaran Nibandha dalam kehidupan sehari-hari

- Menguraikan pengertian ajaran Nibandha dan menjelaskan kedudukannya dalam Weda

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN 1**

#### **I. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

- Mengawali pembelajaran guru bersama peserta didik mengucapkan Panganjali “Om Swastyastu”
- Guru mengecek kehadiran siswa sebelum pembelajaran dimulai
- Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan mengingatkan peserta didik agar tidak lupa untuk menjaga kesehatan dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta garis besar topik, metode, dan teknik penilaian yang akan digunakan terkait dengan materi yang akan dibahas

#### **II. Kegiatan Inti (55 menit)**

- Peserta didik diminta untuk literasi selama 10 menit.
- Peserta didik diberikan pertanyaan pemanasan diawal pembelajaran: “Pernahkah kalian mendengar tentang Nibandha? Kapan dan dimana kalian pernah menemukan kata Nibandha? Apa yang kalian ketahui tentang Nibandha?”
- Peserta didik dimotivasi untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan disiplin dan santun

- Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok yang masing-masing kelompok beranggotakan 7 orang berdasarkan kesiapan belajar siswa
- Peserta didik diberikan media pembelajaran berupa video <https://youtu.be/USCUdis9iGU?si=KbNQureR6w502Ew8> sebagai sumber belajar mereka dan diminta untuk menyimak dengan baik isinya
- Setelah menyimak, masing-masing kelompok diberikan Lembar Kerja berupa Graphic Organizer
- Peserta didik mengumpulkan informasi-informasi dari kegiatan membaca, mendengar maupun mengamati untuk mencari jawaban sesuai dengan LK yang diberikan guru serta berdiskusi bersama rekan kelompoknya dengan saling menghargai dengan batas waktu penggerjaan selama 20 menit. (Collaborative, Creativity, Critical Thinking) (Model Think Pair Share)
- Masing-masing perwakilan kelompok menyampaikan/mempresentasikan hasil diskusinya kepada teman-temannya yang lain di depan kelas (Communication)
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil dari presentasi kelompok

### **III. Kegiatan Penutup (10 menit)**

- Peserta didik bersama guru melakukan *refleksi* dan umpan balik untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah menunjukkan sikap disiplin dalam pembelajaran.
- Guru memberikan tugas kepada siswa dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pelajaran dengan Paramasanti (Om Santih, Santih, Santih Om).

## ASSESMEN

Jenis Assesmen : Assesmen Formatif

Bentuk Assesmen : Performa

Instrumen Assesmen : Rubrik penilaian

Kriteria (TP Kecil)	RUBRIK			
	Belum berkembang	Mulai Berkembang	Cakap	Mahir
	1	2	3	4
7.1.1 Peserta didik mampu menguraikan pengertian Nibandha sebagai bagian dari kitab suci Hindu serta menjelaskan kedudukan Nibandha dalam Weda	Belum mampu menguraikan pengertian Nibandha sebagai bagian dari kitab suci Hindu	Mulai mampu menguraikan pengertian Nibandha sebagai bagian dari kitab suci Hindu lebih detail	Sudah mampu menguraikan pengertian Nibandha sebagai bagian dari kitab suci Hindu serta menjelaskan kedudukan Nibandha dalam Weda	Sudah mahir menguraikan pengertian Nibandha sebagai bagian dari kitab suci Hindu serta menjelaskan kedudukan Nibandha dalam Weda dengan lengkap dan jelas dengan bahasa sendiri

### Refleksi Guru :

- Apakah kegiatan belajar berhasil?
- Apakah seluruh peserta didik mengikuti pelajaran dengan baik?
- Apakah pembelajaran berlangsung sesuai dengan rencana pembelajaran?

### Refleksi Peserta Didik:

- Bagian mana menurutmu yang paling sulit dari pelajaran ini?
- Bagian mana dari pembelajaran ini yang menyenangkan?
- Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?

Mengetahui  
Kepala \_\_\_\_\_

Kalibukbuk, Juli 2024  
Guru Mapel

NIP. \_\_\_\_\_

NIP. \_\_\_\_\_