Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD



Nama :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

Latar Belakang

LKPD ini dirancang sebagai bahan ajar pendukung untuk pembelajaran bahasa Arab dengan tema "السفر إلى إندونيسيا" (Perjalanan ke Indonesia). Penguasaan kosakata (mufradat) merupakan dasar penting dalam mempelajari bahasa asing, termasuk bahasa Arab. Namun, pembelajaran kosakata sering kali dianggap membosankan jika hanya disajikan secara konvensional. Oleh karena itu, LKPD ini hadir dengan pendekatan yang lebih visual, interaktif, dan kontekstual. Dengan menggunakan gambar-gambar yang menarik dan latihan-latihan yang variatif, diharapkan siswa dapat lebih mudah memahami, mengingat, dan menggunakan kosakata bahasa Arab yang berkaitan dengan objek wisata, transportasi, dan fasilitas umum yang umum ditemui dalam konteks perjalanan di Indonesia. Materi ini juga selaras dengan pengalaman nyata siswa, sehingga pembelajaran menjadi lebih relevan dan bermakna.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan

Setelah menyelesaikan LKPD ini, peserta didik diharapkan mencapai tujuan pembelajaran berikut yang disusun berdasarkan taksonomi Bloom (C1 hingga C6):

C1: siswa dapat menyebutkan sepuluh kosakata (mufradat) inti yang berkaitan dengan perjalanan wisata ke Indonesia, seperti مُتَحَفٌ (museum), فُنْدُقٌ (hotel), تَذْكِرَةٌ (tiket), حَافِلَةٌ (bus), dan خَارِطَةٌ (peta) dengan pelafalan dan ejaan yang tepat.
C2: siswa mampu menjelaskan makna dari setiap kosakata tersebut dalam bahasa Indonesia serta memadankan (matching) setiap istilah Arab dengan gambar dan terjemahan yang sesuai.
C3:siswa dapat menggunakan kosakata yang telah dipelajari untuk melengkapi kalimat-kalimat rumpang dan menjawab soal pilihan ganda yang disajikan dalam konteks kalimat sederhana tentang perjalanan.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan

C4: siswa mampu menguraikan dan membandingkan penggunaan kosakata serupa dalam konteks yang berbeda (misalnya: membedakan penggunaan فُنْدُقٌ dengan مَقْرٌ untuk akomodasi) serta mengidentifikasi kemungkinan kesalahan pemilihan kata dalam sebuah kalimat atau dialog sederhana.

C5: siswa dapat menilai ketepatan penggunaan kosakata dan struktur kalimat sederhana dalam sebuah teks atau gambar berseri tentang rencana perjalanan, serta memberikan masukan perbaikan berdasarkan kaidah kebahasaan yang dipelajari.

C6: siswa mampu merancang sebuah produk komunikasi visual atau tertulis, seperti poster perjalanan (travel poster), bagan rencana perjalanan (itinerary), atau dialog imajinatif singkat tentang kunjungan ke suatu destinasi di Indonesia dengan memanfaatkan seluruh kosakata dan struktur kalimat yang telah dikuasai dalam LKPD ini.

LIVEWORKSHEETS

MUFRADAT

السَّفَرُ إِلَى إِنْدُونِيسِيَا



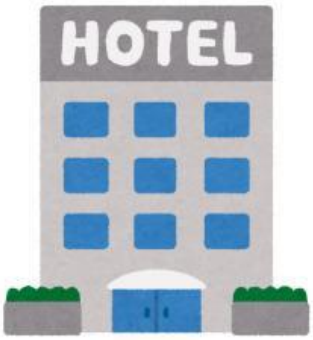
مُتْحَفٌ



مَطْعَمٌ



شَاطِئٌ



فُنْدُقٌ



سَيَّارَةٌ

LIVEWORKSHEETS

MUFRADAT

السَّفَرُ إِلَى إِنْدُونِيسِيَا



تَذْكِرَةٌ



حَافِلَةٌ



خَرِيْطَـةٌ



سُوقٌ



حَقِيبَةٌ

LIVEWORKSHEETS

TADRIB I

Pasangkanlah gambar dengan mufradat yang tepat!











خَرِيْطَـةٌ

شَاطِئٌ

سَيَّارَةٌ

مَطْعَمٌ

حَافِلَةٌ

LIVEWORKSHEETS

TADRIB II

Isilah bagian yang rumpang dengan mufradat yang sesuai!









مَطْعَمٌ	مُتْحَفٌ	تَذْكِرَةٌ
سُوقٌ	خَرِيْطَـةٌ	فُنْدُقٌ

LIVEWORKSHEETS

TADRIB III

Pilih jawaban yang paling tepat!

1. Apa bahasa Arab dari kata “Tiket”

   A. فُنْدُقٌ B. تَذْكِرَةٌ C. خَرِيْطَـة

2. Apa bahasa Arab dari kata “Peta”

   A. سُوقٌ B. خَرِيْطَـة C. حَقِيْبَــة

3. Apa bahasa Indonesia dari kata “تَذْكِرَةٌ”

   A. Museum B. Tiket C. Mobil

4. Apa bahasa Indonesia dari kata “مَطْعَمٌ”

   A. Bus B. Pasar C. Restoran

5. Apa bahasa Arab dari kata “Koper”

   A. حَقِيْبَــة B. مُتْحَفٌ C. سُوقٌ

LIVEWORKSHEETS

TADRIB IV

Temukan kata-kata yang berkaitan dengan materi!

ة	ط	ب	ي	ر	خ
ء	ن	ف	ح	ت	م
ي	ظ	ن	ا	ق	ط
ب	ت	د	ف	ك	ع
ل	ر	ق	ل	ا	م
ق	ك	خ	ة	ذ	ف

LIVEWORKSHEETS