



# ELEKTRONIK- LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD)

*(Berbasis Treffiger dan  
Sosioscientific Issue)*

## Aborsi Pada Remaja

**KELAS XI**

*Disusun Oleh:*

**LEONLIE CHENG INA R.**

**PEMBIMBING**

**Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.  
Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc.**





## Petunjuk Penggunaan E-LKPD



1. Baca petunjuk dan langkah kerja dalam E-LKPD dengan teliti!
2. Berdoa sebelum mengerjakan soal dalam E-LKPD!
3. Tulis jawabanmu secara online dengan tepat!
4. Lengkapi identitas pada kolom yang tersedia pada halaman liveworksheet!
5. Setelah selesai mengerjakan klik finish  
Email my answer to my teacher
6. Masukkan nama lengkap, kelas XI dan mata pelajaran biologi, kemudian masukan email guru  
[leonliechenginarasella@gmail.com](mailto:leonliechenginarasella@gmail.com)!
7. Klik send







## Capaian Pembelajaran



Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan mendeskripsikan bioproses yang terjadi dalam sel, dan menganalisis keterkaitan struktur organ pada sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tersebut.



## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan kegiatan dalam e-LKPD, peserta didik dapat :

1. Menganalisis struktur organ reproduksi dan fungsinya
2. Menganalisis proses kehamilan melalui pengamatan video yang disajikan.
3. Mengidentifikasi tahapan-tahapan kehamilan
4. Menjelaskan proses medis aborsi serta dampak risikonya.
5. Memahami hukum terkait aborsi yang berlaku di Indonesia

Tahukah anda bahwa setiap makhluk hidup mampu memperbanyak keturunannya, untuk itu Tuhan memberikan sistem organ reproduksi manusia. Hari ini kita akan membahas tentang proses kehamilan dan aborsi pada manusia.



# Identitas



Isikan Identitas Anda!

Nama : .....

No. Absen : .....

Sekolah : .....

Kelas : .....

## Tahap 1 *Basic tools*

Alat dasar berfikir kreatif



## Sosioscientific issue



sumber : Media Suara Mabes.com

Gambar 1

### Coba perhatikan gambar di samping!

Gambar 1 merupakan seorang siswa SMA yang berusia 16 tahun yang mengalami kehamilan di luar nikah dan berniat melakukan aborsi.

1. Sebutkan organ reproduksi pada laki-laki dan perempuan!
2. Sebutkan faktor -faktor yang menyebabkan siswa tersebut berniat melakukan aborsi!.
3. Bagaimana dampak aborsi bagi siswa tersebut di lingkungan sosial?
4. Bagaimana kesiapan organ reproduksi di usia dewasa dan di usia yang belum cukup umur di bawah 18 tahun?
5. Bagaimana perkembangan janin ketika hamil di usia dini dan yang sudah berumur ?







Tulis jawabanmu di bawah ini !



Jawaban

Blank area for writing the answer.





## Tahap 2 *Practice with proces* Latihan berfikir kreatif



# A

### Brainstroming ide solusi



Buatlah minimal 5 ide kreatif untuk mencegah praktek aborsi dikalangan remaja (SMA)!

### Jawaban

# B

### Pemilihan ide terbaik

Pilihlah 1 ide terbaik. Jelaskan alasannya dan bagaimana implementasinya?

### Jawaban





**Tahap 3 Working with real problem**  
**Penerapan pada masalah nyata**



**Simak video dibawah ini!**

Video 1 tentang aborsi



**ABORSI  
SAMPAI  
7 KALI?**



[https://youtu.be/\\_bdTjk\\_y7-E?si=CqYIWR5MKf3zkmRL](https://youtu.be/_bdTjk_y7-E?si=CqYIWR5MKf3zkmRL)

**1**

**Setelah menonton video tadi apakah sudah ada gambaran aborsi itu seperti apa, apakah aborsi di perbolehkan?**

**Jawaban**





### Tahap 3 Working with real problem

Penerapan pada masalah nyata



2

Apa masalah utama dalam kasus yang di bahas?

**Jawaban**

3

Bagaimana hubungan antara aborsi dengan pemahaman sistem reproduksi?

**Jawaban**







## Profil Pengembang



**Leonlie Cheng Ina R**

**2013041020**

**Pendidikan Biologi**

**Universitas Pendidikan Ganesha**