



Kurikulum
Merdeka

E-LKPD 3

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

**Prinsip Gotong Royong untuk
Membangun Harmoni dalam Keragaman**

Disusun oleh:

Linda Kharisma Cahyawati, S.A.P.

Neneng Rika Jazilatul K., S.Pd., M.H.

Dr. Ernia Duwi Saputri, S.Pd., M.H.



Nama : _____

No. Absen : _____

Kelompok : _____

Kelas : _____

SMA/MA

X



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari aktivitas pembelajaran pada ini, peserta didik diharapkan mampu melakukan kegiatan bersama-sama berdasarkan prinsip gotong royong untuk membangun harmoni dalam keragaman.



AKTIVITAS 1 – MEMAHAMI

Stimulus Awal

Amati video animasi terkait kegiatan masyarakat yang melibatkan warga dengan latar belakang yang berbeda berikut.



Video Animasi Gotong Royong

(Sumber: Youtube Cerdas Berkarakter Kemendikdasmen RI)

Gotong royong merupakan identitas budaya bangsa Indonesia. Dalam masyarakat yang majemuk, gotong royong berfungsi sebagai perekat sosial yang mampu membangun harmoni dan mencegah konflik. Prinsip gotong royong tidak hanya diwujudkan dalam kerja fisik, tetapi juga dalam kerja bersama nonfisik seperti musyawarah, berbagi gagasan, dan pengambilan keputusan bersama.

Baca Lebih Lanjut:



SUMBER BACAAN



Klik Disini ↗

Untuk mengakses bahan ajar

Dari aktivitas tersebut, jawablah pertanyaan pemahaman berikut sebelum melanjutkan ke aktivitas mengaplikasi

1

Apa makna gotong royong menurut pemahamanmu sendiri?

2

Mengapa gotong royong sangat penting dalam masyarakat yang beragam?

3

Sebutkan dua nilai Pancasila yang paling tampak dalam praktik gotong royong!



AKTIVITAS 2 – MENGAPLIKASI



Aktivitas Simulasi: Aksi Gotong Royong dalam Keragaman

Situasi:

Sekolahmu akan menyelenggarakan kegiatan bakti sosial dan kebersihan lingkungan. Peserta kegiatan berasal dari latar belakang yang beragam (agama, suku, kebiasaan, minat). Agar kegiatan berjalan harmonis, diperlukan perencanaan yang mencerminkan prinsip gotong royong.



- 1. Interpretasi:** Masalah apa saja yang *sering berpotensi muncul* jika kegiatan dilakukan tanpa prinsip gotong royong?

2. Analisis: Pilih **tiga prinsip** yang paling penting agar kegiatan berjalan harmonis:

- Kerja sama
- Toleransi
- Kepemimpinan tunggal
- Musyawarah
- Saling percaya

Jelaskan alasan pilihanmu:

3. Evaluasi: Manakah pembagian tugas berikut yang paling mencerminkan gotong royong?

Berikan alasan penilaianmu:

4. Inferensi: Jika terjadi perbedaan pendapat saat kegiatan berlangsung, langkah apa yang seharusnya dilakukan agar harmoni tetap terjaga?

5. Eksplanasi: Jelaskan bagaimana kegiatan bersama tersebut mencerminkan prinsip gotong royong dalam membangun harmoni di tengah keragaman!



AKTIVITAS 3 – MEREFLÉKSI



Refleksi: Selama ini, bagaimana sikapmu ketika bekerja kelompok dengan teman yang berbeda latar belakang? Apa yang ingin kamu perbaiki dalam dirimu?



Berdasarkan aktivitas belajar yang sudah kamu lakukan, nilailah proses belajarmu secara jujur sesuai kondisimu:

- Saya menghargai perbedaan saat bekerja sama
- Saya mau mendengarkan pendapat orang lain
- Saya berkontribusi aktif dalam kegiatan bersama
- Saya memahami prinsip gotong royong



Selamat!! kamu sudah menyelesaikan seluruh aktivitas pembelajaran di LKPD ini