



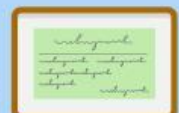
E-LKPD 2

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Perwujudan Gotong Royong dalam
Ekonomi Pancasila

Disusun oleh:

Linda Kharisma Cahyawati, S.A.P.
Neneng Rika Jazilatul K., S.Pd., M.H.
Dr. Ernia Duwi Saputri, S.Pd., M.H.



Nama : _____
No. Absen : _____
Kelompok : _____
Kelas : _____

SMA/MA

X



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari aktivitas pembelajaran pada ini, peserta didik diharapkan mampu mengenal gotong royong sebagai perwujudan ekonomi Pancasila yang inklusif dan berkeadilan



AKTIVITAS 1 – MEMAHAMI

Bacalah secara seksama bahan ajar “Perwujudan Gotong Royong dalam Ekonomi Pancasila”. Anda juga bisa menyimak video yang diberikan.



SUMBER BACAAN



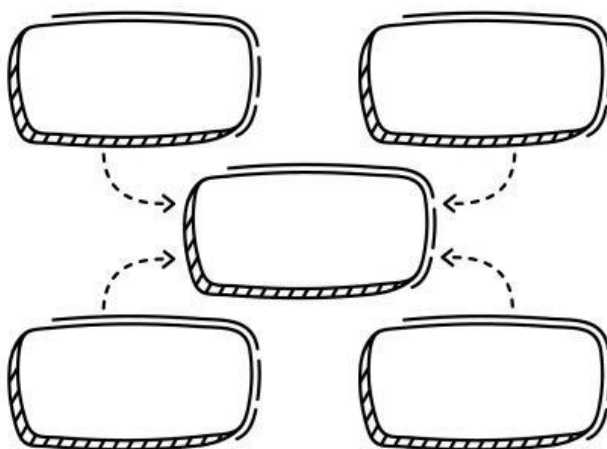
Klik Disini

Untuk mengakses bahan ajar



Gambar 1. Video Perwujudan Gotong Royong dalam Ekonomi Pancasila

Untuk mengetahui pemahaman Anda terkait materi itu, buatlah sebuah peta pikiran (*mind map*) sederhana di kertas yang disediakan oleh guru



Contoh kerangka peta pikiran



Unggah Peta Pikiran

Klik Disini

Klik tombol di atas untuk mengunggah gambar peta pikiran yang sudah Anda buat

Dari aktivitas tersebut, jawablah pertanyaan berikut dengan kalimat sendiri:

1 Apa yang dimaksud dengan sistem ekonomi Pancasila?

2 Jelaskan mengapa gotong royong menjadi “jiwa” dalam ekonomi Pancasila!

3 Sebutkan dua ciri sistem ekonomi Pancasila menurut Mubyarto / Sri Edi Swasono!



AKTIVITAS 2 – MENGAPLIKASI



Aktivitas 2.1

Simulasi Anggaran Desa: Siapa Mendapat Apa?

Langkah Aktivitas:

1. Diskusikan bersama kelompok kemudian hasil diskusi tuliskan dalam lembar kerja ini.
2. Setiap kelompok mendapat peran sebagai pengelola dana desa dan mendapat alokasi anggaran desa fiktif sebesar Rp100.000.000.
3. Kelompok diminta mengalokasikan dana ke lima kebutuhan sebagai berikut:
 - a. Bantuan modal UMKM
 - b. Perbaikan irigasi dan jalan desa (infrastruktur)
 - c. Pelatihan wirausaha pemuda
 - d. Bantuan sosial (bansos) warga miskin
 - e. Dana darurat kesehatan
4. Kelompok harus mengisi tabel seperti berikut:

Program	Alokasi (Rp)	Alasan
UMKM		
Infrastruktur		
Pelatihan		
Bansos		
Darurat		

Pertanyaan lanjutan:

- 1 Mana prioritas paling penting? Mengapa?

- 2 Bagaimana alokasi itu mencerminkan asas kekeluargaan dan gotong royong?



Aktivitas 2.2 Desain Koperasi Impian

Langkah Aktivitas:

1. Diskusikan bersama kelompok kemudian hasil diskusi tuliskan dalam lembar kerja ini.
2. Rancang sebuah model koperasi yang mencerminkan nilai gotong royong dan ekonomi Pancasila.
3. Setiap kelompok membuat desain struktural koperasi, meliputi: nama, jenis, tujuan, program kerja, aturan keanggotaan, dan kebijakan.

Tulis hasil diskusi tentang model koperasi di sini:

Model Koperasi	Deskripsi
Nama	
Jenis	
Tujuan	
Program Kerja Koperasi	
Aturan Keanggotaan	
Kebijakan untuk fungsi sosial	

Pertanyaan Lanjutan:

Analisis: Siapakah yang paling terbantu oleh koperasi ini?

Evaluasi: Apakah aturan koperasi sudah adil bagi anggota?

Inferensi: Program apa yang paling mencerminkan asas kekeluargaan?

Eksplanasi: Jelaskan bagaimana koperasimu mendukung ekonomi inklusif!



AKTIVITAS 3 – MEREFLEKSI



Dari seluruh aktivitas yang sudah kamu lakukan, situasi apa dalam kehidupanmu yang pernah mengharuskan kamu bekerja secara gotong royong untuk mencapai tujuan bersama?



Berdasarkan aktivitas belajar yang sudah kamu lakukan, nilailah proses belajarmu secara jujur sesuai kondisimu:

- Saya mampu bekerja sama dengan teman
- Saya dapat bersikap adil dan tidak egois
- Saya memahami pentingnya gotong royong dalam kehidupan ekonomi



Selamat!! kamu sudah menyelesaikan seluruh aktivitas pembelajaran di LKPD ini