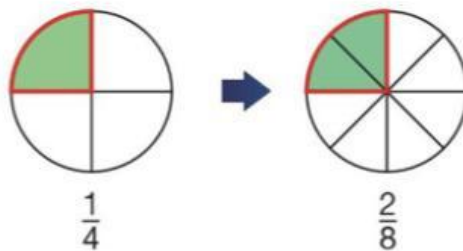


การหาเศษส่วนที่เท่ากันจากตัวเศษหรือตัวส่วนที่กำหนดให้

See and Learn



- 1 (1) $\frac{1}{4}$ และ $\frac{2}{8}$ เป็นเศษส่วนที่เท่ากัน

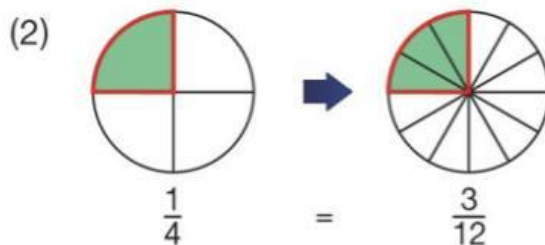


เราสามารถหาเศษส่วนที่เท่ากันโดยไม่ต้องวาดรูปหรือใช้แผ่นเศษส่วนได้หรือไม่

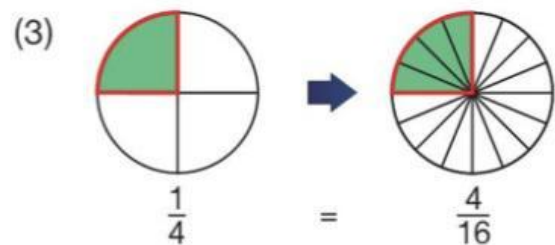
$$\begin{array}{ccc} & \times 2 & \\ & \curvearrowright & \\ \frac{1}{4} & = & \frac{2}{8} \\ & \curvearrowleft & \\ & \times 2 & \end{array}$$



เราสามารถหาเศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{1}{4}$ ได้
โดยนำ 2 คูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน



$$\begin{array}{ccc} & \times 3 & \\ & \curvearrowright & \\ \frac{1}{4} & = & \frac{3}{12} \\ & \curvearrowleft & \\ & \times 3 & \end{array}$$

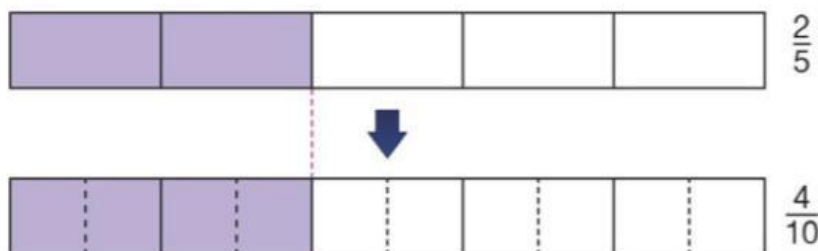


$$\begin{array}{ccc} & \times 4 & \\ & \curvearrowright & \\ \frac{1}{4} & = & \frac{4}{16} \\ & \curvearrowleft & \\ & \times 4 & \end{array}$$

$\frac{3}{12}$ และ $\frac{4}{16}$ เป็นเศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{1}{4}$

- 2 (1) หาตัวเลขที่หายไปของเศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{2}{5}$

$$\frac{2}{5} = \frac{\boxed{?}}{10} \quad \xrightarrow{\times 2} \quad \frac{2}{5} = \frac{4}{10}$$



เมื่อเรานำ 2 ไปคูณตัวส่วน เราต้องนำ 2 ไปคูณตัวเศษด้วยเช่นกัน



- (2) หาตัวส่วนที่หายไปของเศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{2}{5}$

$$\frac{2}{5} = \frac{6}{\boxed{?}} \quad \xrightarrow{\times 3} \quad \frac{2}{5} = \frac{6}{15}$$



เมื่อเรานำ 3 ไปคูณตัวเศษ เราต้องนำ 3 ไปคูณตัวส่วนด้วยเช่นกัน

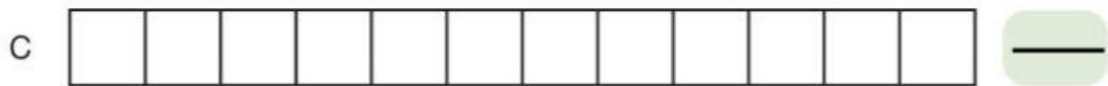
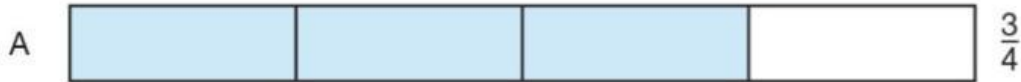


เราสามารถใช้อาร์โมเดลช่วยตรวจสอบคำตอบได้นะครับ



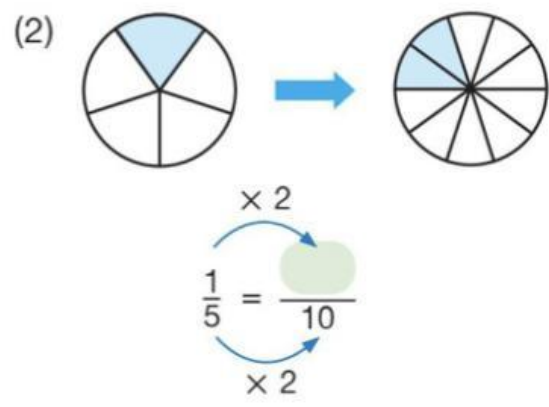
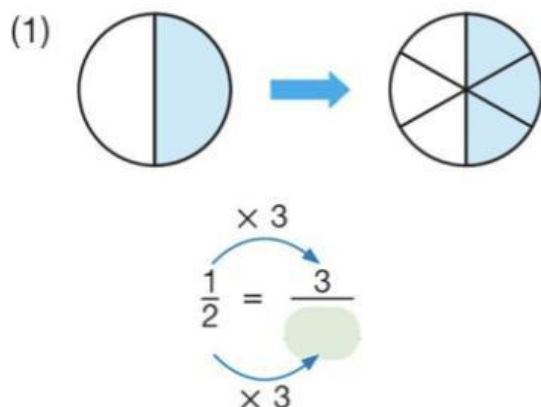
แบบฝึกหัด

- 1 รูป A B และ C แบ่งออกเป็นหลายส่วน ส่วนละเท่าๆ กัน ระบายสีรูป B และ C เพื่อแสดงเศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{3}{4}$ แล้วเขียนเศษส่วนลงในช่องว่าง



 และ  เป็นเศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{3}{4}$

- 2 เติมตัวเศษหรือตัวส่วนที่หายไปลงในช่องว่าง



(3) $\frac{3}{7} = \frac{6}{\quad}$

(4) $\frac{5}{8} = \frac{\quad}{32}$

(5) $\frac{2}{9} = \frac{\quad}{27}$

(6) $\frac{3}{10} = \frac{12}{\quad}$

(7) $\frac{1}{6} = \frac{4}{\quad}$

(8) $\frac{4}{11} = \frac{\quad}{33}$

เราต้องคูณทั้งตัวเศษ
และตัวส่วนด้วย
จำนวนเดียวกันนะครับ

