

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง
ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๓

หนูผึ้งหนึ่งทำสงครามกับฝูงวีเซล คราใดก็มักจะเป็นฝ่ายพ่ายแพ้เสมอมา มันจึงประชุมกันและสรุปว่า การพ่ายแพ้สงครามนั้นเนื่องมาจากขาดผู้นำ จึงตกลงเลือกหนูจำนวนหนึ่ง แล้วแต่งตั้งให้เป็นนายพล นายพลหนูเหล่านี้นำเขามาสวมไว้บนหัวเพื่อให้ดูแปลกแตกต่างจากหนูตัวอื่น เมื่อกองทัพออกไปสู้รบกับวีเซลอีก พวกหนูก็พ่ายแพ้ย่อยยับวิ่งหนีไม่เป็นขบวนกลับเข้ารู แต่เหล่านายพลทั้งหลายไม่สามารถมุดเข้ารูได้ เพราะติดเขาที่มันหามาประดับไว้จึงถูกจับกินเป็นอาหาร

นิทานอีสป : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

๑. คำกล่าวใดถูกต้องตามบทอ่านนี้

- ก. หนูสู้ศัตรูไม่ได้เพราะไม่มีผู้นำ
- ข. การทำผิดธรรมชาติของตนเองนำภัยมาสู่ตัว
- ค. หนูทุกตัวต้องการเป็นผู้นำการต่อสู้กับฝูงวีเซล
- ง. การทำตนเองให้แปลกกว่าคนอื่นจะเป็นอันตราย

๒. นักเรียนสามารถนำสิ่งใดจากเรื่องที่อ่านนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- ก. การมีภาวะผู้นำที่กล้าหาญ
- ข. การร่วมกันคิดร่วมกันทำ
- ค. การไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก
- ง. การคิดให้รอบคอบก่อนจะทำการใด ๆ

๓. เหตุการณ์ใดอาจจะเกิดได้มากที่สุด หากนายพลหนูไม่นำเขามาสวมบนหัว

- ก. ฝูงหนูสู้กับฝูงวีเซลได้
- ข. ฝูงวีเซลสามารถกินหนูได้ทุกตัว
- ค. นายพลหนูรอดชีวิตจากฝูงวีเซล
- ง. นายพลหนูสามารถชนะฝูงวีเซล

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔ - ๖

“เสือข้ามห้วย” เป็นการละเล่นพื้นบ้านไทยชนิดหนึ่ง การเล่นจะแบ่งผู้เล่นเป็น ๒ ฝ่าย ฝ่ายหนึ่งเล่นเป็นเสือ อีกฝ่ายเล่นเป็นห้วย ฝ่ายเสือจะกระโดดข้ามผู้ที่ป็นห้วย โดยที่ผู้เป็นห้วย จะทำท่าต่าง ๆ การเล่นเสือข้ามห้วยเล่นได้ทั้งแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม การเล่นชนิดนี้นอกจาก จะได้รับความสนุกสนานแล้ว ผู้เป็นเสือยังได้ฝึกการสังเกต และความสามารถในการกระโดดสูง สำหรับผู้ที่ป็นห้วย ได้บริหารร่างกาย ทั้งแขนและขาตามท่าต่าง ๆ อีกด้วย เสือข้ามห้วยจึงเป็น การเล่นที่ถูกรักถูกใจเด็ก ๆ มาก

๔. บทอ่านนี้ไม่ได้กล่าวถึงข้อใด

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ก. ชื่อการเล่น | ข. วิธีการเล่น |
| ค. ประโยชน์ของการเล่น | ง. บทร้องประกอบการเล่น |

๕. จากบทอ่านนี้ ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

- ก. การเล่นจะแบ่งผู้เล่นเป็น ๒ ฝ่าย
ข. เสือข้ามห้วยจึงเป็นการเล่นที่ถูกรักถูกใจเด็ก ๆ มาก
ค. “เสือข้ามห้วย” เป็นการละเล่นพื้นบ้านไทยอีกชนิดหนึ่ง
ง. การเล่นเสือข้ามห้วยเล่นได้ทั้งแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๖. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการเล่น “เสือข้ามห้วย”

- | | |
|--|--|
| ก. ผู้เล่นได้บริหารร่างกายทั้งแขนและขา | ข. สามารถเล่นได้ทั้งแบบเดี่ยวและแบบทีม |
| ค. ต้องใช้อุปกรณ์หลายอย่างในการเล่น | ง. เป็นการเล่นที่ฝึกความคล่องแคล่วว่องไว |

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๙

วิตามินเสริมอาหารนี้ ได้เข้าร่วมในงานแสดงสินค้าอาหารและยาระดับประเทศ มีสารอาหาร หลากหลายชนิด ที่จำเป็นต่อร่างกาย ทั้งแคลเซียม ธาตุเหล็ก วิตามินเอ วิตามินบี วิตามินซี มีสรรพคุณช่วยเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับร่างกาย ป้องกันและยับยั้งเชื้อไวรัสทุกชนิด เหมาะสำหรับเด็ก ๆ ทุกวัย สะดวก รับประทานง่าย ประโยชน์ครบถ้วน...

๗. จากบทอ่านเป็นงานเขียนประเภทใด

- | | |
|---------------|-----------|
| ก. แนะนำ | ข. โฆษณา |
| ค. เล่าเรื่อง | ง. ประกาศ |

๘. ข้อความใดไม่สามารถสรุปได้เกี่ยวกับวิตามินเสริมอาหารจากบทอ่านนี้

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| ก. มีวิตามินหลายชนิด | ข. รับประทานได้ดีกับทุกเพศ ทุกวัย |
| ค. มีประโยชน์มากเมื่อรับประทาน | ง. มีสารอาหารที่เหมาะสมสำหรับเด็ก ๆ |

๙. ข้อความใดน่าเชื่อถือได้มากที่สุด
- ก. เหมาะสำหรับเด็ก ๆ ทุกวัย
 - ข. ป้องกันและยับยั้งเชื้อไวรัสทุกชนิด
 - ค. สะดวก ทานง่าย ประโยชน์ครบถ้วน
 - ง. ได้เข้าร่วมในงานแสดงสินค้าอาหารและยาระดับประเทศ

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๐ - ๑๒

เพลงชาวไทย	
ชาวไทยเจ้าเอ๋ย	ขออย่าละเลยในการทำหน้าที่
การที่เราได้เล่นสนุก	เปลื้องทุกข์สบายอย่างนี้
เพราะชาติเราได้เสรี	มีเอกราชสมบูรณ์
เราจึงควรช่วยชูชาติ	ให้เกรงกาจเจิดจรัญ
เพื่อความสุขเพิ่มพูน	ของชาวไทยเราเอ๋ย
จมีนมานิตย์นเรศ (นายเฉลิม เศวตนันท์) ผู้แต่ง	

๑๐. ใจความสำคัญของบทอ่านนี้คือข้อใด
- ก. หน้าที่ของคนไทย
 - ข. ความสุขของคนไทย
 - ค. คนไทยในทุกที่รักชาติ
 - ง. คนไทยสนุกสนานมาก
๑๑. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในบทอ่านนี้
- ก. ประเทศไทยมีเอกราช
 - ข. คนไทยมีเสรีในการทำสิ่งใด ๆ
 - ค. คนไทยไม่ควรละเลยหน้าที่ที่มีต่อประเทศ
 - ง. ประเทศไทยมีความทันสมัยทัดเทียมนานาประเทศ
๑๒. จากบทอ่านนี้ ข้อความใดที่แสดงถึงสิ่งที่คนไทยควรปฏิบัติ
- ก. การที่เราได้เล่นสนุก
 - ข. เพราะชาติเราได้เสรี
 - ค. เราจึงควรช่วยชูชาติ
 - ง. เพื่อความสุขเพิ่มพูน



อาหารกลางวัน มีคุณภาพ

กระตุ้นพัฒนาการเด็กวัยเรียน

ปริมาณอาหารที่ เหมาะสมกับเด็กวัยเรียน



ประเภท ข้าว - แป้ง

เด็กระดับอนุบาล
(อายุ 3-5 ปี)



1.5 ถ้วย

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3
(อายุ 6-8 ปี)



2 ถ้วย

ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6
(อายุ 9-12 ปี)



3 ถ้วย



ประเภท เนื้อสัตว์

เด็กระดับอนุบาล
(อายุ 3-5 ปี)



1.5 ช้อนกินข้าว

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3
(อายุ 6-8 ปี)



2 ช้อนกินข้าว

ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6
(อายุ 9-12 ปี)



2 ช้อนกินข้าว

เด็กวัยเรียนควรได้รับผัก



1 ถ้วย



ผลไม้

1 ส่วน



และนมจืด

1 แก้ว

เพื่อให้เด็กวัยเรียนเติบโตสมวัย

จัดอาหารกลางวัน แบบหมุนเวียน จันทร - สุกร



ข้าวและกับข้าว
ไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง/สัปดาห์
และให้ใช้ผักหลากหลาย หลากสี



อาหารจานเดียวไม่เกิน 1 ครั้ง/สัปดาห์
มีผลไม้ทุกวัน และไม่ควรมีขนมหวาน
มากกว่า 2 ครั้ง/สัปดาห์



กินปลา หรือผลิตภัณฑ์จากปลา
อย่างน้อย 1 ครั้ง/สัปดาห์



ไข่ 2-3 ฟอง/สัปดาห์/คน



ดื่มน้ำ เลือด เต้าหู้
ปลาเล็กปลาน้อย ถั่วเมล็ดแห้ง
เผือก มัน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง



ควรใช้เกลือ
หรือน้ำปลาเสริมไอโอดีน
ในการปรุงอาหาร



ควรมีอาหารที่ใช้น้ำมันหรือกะทิ
อย่างน้อย 1 อย่าง ในแต่ละมื้อ และมีเมนู
ที่ใช้กะทิไม่เกิน 3 ครั้ง/สัปดาห์



กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี

สถานศึกษาควร
รับความรู้เรื่อง COVID-19



จัดทำโดย : กองส่งเสริมความรู้และสื่อสารสุขภาพ

เผยแพร่ : พฤษภาคม 2565

๑๓. ข้อใดไม่สามารถสรุปได้จากบทอ่านข้างต้น

- ก. เด็กวัยเรียนต้องการอาหารที่มีคุณภาพมากกว่าวัยอื่น ๆ
- ข. เด็กวัยเรียนควรรับประทานเนื้อสัตว์ในปริมาณที่เหมาะสม
- ค. อาหารประเภทข้าวและแป้งมีความจำเป็นสำหรับเด็กวัยเรียน
- ง. อาหารกลางวันที่มีคุณภาพส่งผลต่อการพัฒนาการของเด็กวัยเรียน

๑๔. ข้อใดไม่ใช่วิธีการจัดอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามบทอ่าน

- ก. มีผลไม้ทุกวัน
- ข. ใช้ผักหลากหลาย หลากสี
- ค. มีไข่ ๒-๓ ฟอง/วัน/คน
- ง. มีอาหารที่ใช้กะทิไม่เกิน ๓ ครั้ง/สัปดาห์

๑๕. บทอ่านนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องใดมากที่สุด

- ก. วิธีการทำอาหาร
- ข. ปริมาณอาหารและการจัดรายการอาหาร
- ค. วัตถุดิบในการทำอาหาร
- ง. ประโยชน์ของการรับประทานอาหารที่มีคุณภาพ

๑๖. อาหารในข้อใดที่ไม่ได้รับการแนะนำจากบทอ่านนี้

- ก. นม
- ข. ปลา
- ค. ผลไม้
- ง. น้ำอัดลม





เทศกาลหรรษา

ระวิง เล่นพลุ ประทัด ดอกไม้ไฟ อันตราย

ปี 2564

มีผู้ได้รับบาดเจ็บจากพลุ ประทัด และดอกไม้ไฟ จำนวน 594 ราย

- พบมากในเดือนมกราคม ธันวาคม ตุลาคม และพฤศจิกายนตามลำดับ
- กลุ่มอายุ 1-14 ปี พบมากที่สุดร้อยละ 23.4 15-29 ปี ร้อยละ 22.7
- อวัยวะที่บาดเจ็บรุนแรง 3 อันดับ

มือและนิ้วร้อยละ 58.4 ตาร้อยละ 7.5 หัวและคอร้อยละ 6.6

คำแนะนำ

- สอนเด็กให้รู้ถึงอันตรายของพลุ ประทัด และดอกไม้ไฟ
- ห้ามให้เด็กจุดพลุ ประทัด ดอกไม้ไฟด้วยตนเอง
- ออกจากบริเวณที่จุดพลุ ประทัด ดอกไม้ไฟ
- หากจำเป็นต้องใช้ควรจุดให้ห่างจากตัวประมาณ 1 ช่วงแขน ควรจุดในที่โล่งไม่จุดใกล้วัตถุไวไฟ
- ไม่ควรจุดซ้ำหากจุดแล้วไม่ติด เพราะอาจจะระเบิดได้
- ห้ามโยนพลุ ประทัด และดอกไม้ไฟใส่ผู้อื่น
- ห้ามเก็บไว้ในกระเป๋าสือ กางเกง หรือที่มีอากาศร้อน เพราะอาจจะระเบิดได้
- ควรเตรียมภาชนะบรรจุน้ำไว้ใกล้ๆ ไว้ใช้กรณีที่เกิดเหตุฉุกเฉิน
- พบผู้บาดเจ็บโปรดแจ้ง 1669



ที่มา : ข้อมูลจากระบบเฝ้าระวังการบาดเจ็บ กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค โดยกรมควบคุมโรคมหาวิทยาลัยมหิดล A.S.M.I ปี 2564

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

Website : <https://data.moph.go.th/enip> Facebook.com/thujinjury กองป้องกันการบาดเจ็บ

๑๗. บทอ่านนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. กิจกรรมที่มีการเล่นพลุ ประทัด และดอกไม้ไฟ
- ข. การป้องกันการบาดเจ็บจากพลุ ประทัด และดอกไม้ไฟ
- ค. สถานที่รักษาผู้ได้รับบาดเจ็บจากพลุ ประทัด และดอกไม้ไฟ
- ง. การดูแลรักษาเมื่อได้รับบาดเจ็บจากพลุ ประทัด และดอกไม้ไฟ

๑๘. ข้อมูลใดไม่ได้กล่าวถึงจากบทอ่านนี้

- ก. ข้อเสนอแนะในการเล่นพลุ ประทัด และดอกไม้ไฟ
- ข. สถิติผู้ได้รับบาดเจ็บจากพลุ ประทัด และดอกไม้ไฟ
- ค. วิธีการรักษาผู้ได้รับบาดเจ็บจากพลุ ประทัด และดอกไม้ไฟ
- ง. ช่วงอายุของผู้ได้รับบาดเจ็บจากพลุ ประทัด และดอกไม้ไฟ

๑๙. อวัยวะใดจากบทอ่านที่ระบุว่ามักได้รับบาดเจ็บรุนแรงมากที่สุด

- | | |
|---------------|-------------|
| ก. ตา | ข. ขา |
| ค. มือและนิ้ว | ง. หัวและคอ |

๒๐. จากบทอ่านนี้ ใครปฏิบัติตนถูกต้อง

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ก. โซชวนเพื่อนจุดประทัดเล่น | ข. ชิดมักเล่นโยนพลุใส่เพื่อน |
| ค. ชัยเก็บประทัดไว้ในกระเป๋าเสื้อ | ง. ชดเดินห่างจากบริเวณที่มีการจุดดอกไม้ไฟ |