



# LKP D

## Reproduksi Pria dan Wanita

Disusun untuk memenuhi Tugas Mata Kuliah  
Media dan TIK Pendidikan

SMA KELAS  
**XI**

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Mata Pelajaran**

: Biologi

**Kelas**

: XI MIPA 2

**Sekolah**

: SMA BINA MUDA CICALENGKA

**Capaian pembelajaran** :

Peserta didik mampu memahami struktur dan fungsi organ reproduksi jantan dan betina pada manusia, menjelaskan proses reproduksi secara ilmiah, serta menganalisis pentingnya menjaga kesehatan sistem reproduksi sebagai bagian dari upaya menjaga kesehatan diri dan kehidupan berkelanjutan.

**Capaian Pembelajaran** :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi organ-organ reproduksi jantan dan betina beserta fungsi masing-masing secara tepat.
- Menjelaskan proses reproduksi manusia, mulai dari pembentukan sel kelamin hingga terjadinya pembuahan, dengan menggunakan istilah ilmiah yang benar.
- Menganalisis perbedaan dan persamaan sistem reproduksi jantan dan betina serta pentingnya menjaga kesehatan organ reproduksi

# Profil Mahasiswa



Nama: Asri Nursucianti

NIM: 1242060100

Semester: III/C

Penulis bernama Asri Nursucianti yang lahir di Sumedang pada tahun 2005. Saat ini penulis sedang menempuh pendidikan jenjang Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung. Sebagai mahasiswa Pendidikan Biologi, penulis dibekali dengan pengetahuan keilmuan dan pedagogik yang menjadi dasar dalam pengembangan perangkat pembelajaran biologi di sekolah.

Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini merupakan bagian dari kegiatan akademik sekaligus bentuk implementasi kompetensi calon pendidik dalam merancang bahan ajar yang sesuai dengan karakteristik peserta didik. Kegiatan ini disusun di bawah bimbingan dosen pengampu, Ibu Sri Mulyanti, S.Si., M.Pd., yang memberikan arahan, masukan, serta pendampingan dalam proses perancangan dan penyempurnaan LKPD agar selaras dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Melalui penyusunan LKPD ini, penulis berharap dapat memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan bahan ajar biologi yang kontekstual, komunikatif, dan berbasis pemahaman ilmiah. Selain itu, LKPD ini diharapkan mampu membantu peserta didik memahami materi sistem reproduksi manusia secara lebih mendalam, kritis, dan aplikatif, serta menumbuhkan kesadaran akan pentingnya menjaga kesehatan reproduksi dalam kehidupan sehari-hari.

# Aktivitas 1

CARI KATA TENTANG REPSODUKSI

## Instruksi:

Setelah mempelajari isi materi sebelumnya carikan kata berikut :

- OVARIUM
- UTERUS
- VAGINA
- TESTIS
- EPIDIDIMIS
- SCROTUM
- URETRA
- PENIS
- PCOS
- HIV

## Coba Cari!

O	V	A	R	I	U	M	M	A	S
P	A	B	C	G	T	I	U	U	I
R	G	A	D	H	E	O	T	R	M
H	I	V	E	I	R	N	O	E	I
I	N	D	F	J	U	A	R	T	D
C	A	G	P	K	S	R	C	R	I
K	O	T	E	S	T	I	S	A	D
L	P	U	N	L	Q	T	F	D	I
M	U	V	I	M	P	S	O	C	P
N	S	I	S	N	O	R	U	B	E

# Aktivitas 2

## Mitos or Fakta?!

Instruksi:

Menurut mu pernyataan berikut termasuk kedalam mitos atau fakta dengan memberi ceklis.

Pernyataan	Mitos	Fakta
Wanita tidak bisa hamil saat menstruasi.		
Pria berperan penting dalam proses kehamilan.		
Wanita hanya subur sampai usia muda saja.		
Kehamilan dipengaruhi banyak faktor.		
Pria yang terlihat sehat pasti subur.		
Infertilitas pria dapat disebabkan berbagai faktor.		
Nyeri haid adalah tanda sistem reproduksi bermasalah.		
Kehamilan sebelumnya tidak menjamin kesuburan selanjutnya.		

# Aktivitas 3

## Studi Kasus

### Skenario

Andi (38 tahun) dan istrinya telah menikah selama 4 tahun, namun belum dikaruniai anak. Andi merasa dirinya sehat karena jarang sakit dan beranggapan bahwa faktor kehamilan sepenuhnya bergantung pada kondisi reproduksi istrinya. Ia juga memiliki kebiasaan merokok dan sering menggunakan celana ketat saat bekerja. Setelah dilakukan pemeriksaan medis, diketahui kualitas sperma Andi berada di bawah normal.



### Clue: faktor Penyebab

- |   |              |              |
|---|--------------|--------------|
| 1. Merokok menyulitkan kehamilan?                                     | <b>benar</b> | <b>salah</b> |
| 2. sering menggunakan celana ketat dapat menghambat keluarnya sperma? | <b>benar</b> | <b>salah</b> |
| 3. Kehamilan bisa terjadi disemua kelamin?                            | <b>benar</b> | <b>salah</b> |
| 4. Merokok dapat menjadi faktor keluarnya sperma lebih cepat?         | <b>benar</b> | <b>salah</b> |
| 4. wanita diperbolehkan merokok ketika sedang hamil?                  | <b>benar</b> | <b>salah</b> |



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini membahas sistem reproduksi manusia dengan menitikberatkan pada reproduksi pria dan wanita melalui pendekatan pembelajaran kontekstual. Materi disajikan dalam bentuk studi kasus, kegiatan identifikasi mitos dan fakta, serta aktivitas cari kata yang bertujuan untuk membantu peserta didik memahami konsep reproduksi secara utuh. Penyusunan LKPD ini dirancang untuk mengaitkan materi pembelajaran dengan fenomena nyata di masyarakat sehingga peserta didik dapat memperoleh pemahaman yang lebih bermakna dan aplikatif.

Melalui rangkaian kegiatan dalam LKPD, peserta didik diarahkan untuk menyadari bahwa kesehatan reproduksi dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik biologis maupun gaya hidup, serta pentingnya peran pria dan wanita dalam proses reproduksi. Kegiatan mitos dan fakta berfungsi meluruskan kesalahpahaman yang sering berkembang, sementara aktivitas cari kata memperkuat penguasaan istilah penting dalam sistem reproduksi manusia. Dengan demikian, LKPD ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman konseptual, sikap kritis, dan kesadaran peserta didik terhadap pentingnya menjaga kesehatan reproduksi dalam kehidupan sehari-hari.