



# Zum Testen – Lesen

Name: ..... Klasse: .....

- 1 Lies die E-Mail und die Aufgaben 0 bis 5. Kreuze an: a), b) oder c).

Lieber Sascha,

na, wie geht es dir? Ich habe lange nicht geschrieben. Das tut mir leid. Ich hatte nicht so viel Zeit. In der neuen Schule ist es toll. Meine Mitschüler sind sehr nett und auch die Lehrer sind ganz okay. Ich bin jetzt auch gar nicht mehr so schlecht in Mathe ... ☺

Das Beste ist: An der Schule gibt es viele interessante AGs. Es gibt viele Sport-AGs (Fußball, Volleyball, Karate, Slackline, Jonglieren ...), zwei Musik-AGs (eine Band und einen Chor), aber auch fünf (!) Medien-AGs. Wir hatten in der alten Schule nur eine Medien-AG, oder? Weißt du noch, wie wir zusammen einen Film über den Kunstunterricht gedreht haben? Das war echt witzig.

Hier bin ich jetzt in zwei AGs. Am Montag mache ich die Foto-AG. Ich möchte besser fotografieren lernen. Und ich möchte meine Fotos auch bearbeiten. Mein Physiklehrer organisiert die AG. Er macht super Fotos und kann richtig gut erklären.

Am Donnerstag gehe ich in die Film-AG. Wir drehen keine Filme, wir schauen Filme an und reden dann darüber. Das klingt vielleicht ein bisschen langweilig. Es ist aber sehr interessant. Wir haben schon zwei Hitchcock-Filme gesehen. Die Lehrerin weiß total viel über Filme. Das ist richtig cool!

Und was machst du so?

Ich hoffe, dir ist nicht langweilig – ohne meine blöden Ideen. ☺

Viele Grüße  
Jonas

0. Warum hat Jonas so lange nicht geschrieben?
- a) Er hat es vergessen.
  - b) Er hatte zu wenig Zeit.
  - c) Er hatte keine Lust.
1. Wie findet Jonas seine neue Schule?
- a) Die Schule ist nicht ganz so schlecht.
  - b) Die Lehrer sind toll.
  - c) Die anderen Schüler sind sehr nett.
2. Wie läuft es bei Jonas in Mathe?
- a) Der Mathe-Lehrer ist okay.
  - b) Jonas ist nicht mehr so schlecht wie früher.
  - c) Mathe macht jetzt Spaß.
3. Welche Sport-AGs gibt es an der neuen Schule nicht?
- a) Volleyball und Karate.
  - b) Slackline und Fußball.
  - c) Yoga und Basketball.
4. Was möchte Jonas in der Foto-AG lernen?
- a) Er möchte Bilder bearbeiten.
  - b) Er möchte Filme machen.
  - c) Er möchte eine Foto-Ausstellung organisieren.
5. Was schreibt Jonas über die Film-AG?
- a) Hier drehen Schüler und Lehrer einen Film.
  - b) Die AG ist ein bisschen langweilig.
  - c) Hier schaut man zusammen Filme an.



# Zum Testen – Lesen

Name: ..... Klasse: .....

**2a Schau die Bilder an und lies die Anzeigen. Was passt? Ordne zu.**



①

**Wir machen einen Film!**  
Willst du mitmachen?  
Dann komm in die  
Medien-AG.  
Wir treffen uns am  
Dienstag um 17 Uhr im  
Raum 5.

Bild: \_\_\_\_\_

②

Bist du älter als 16 und  
interessierst du dich für Filme?  
Wir sehen jeden Donnerstag  
um 17 Uhr einen spannenden  
Film an und diskutieren  
darüber. Nächste Woche  
schauen wir „Indiana Jones  
und der Tempel des Todes“.

Bild: A

③

**Wir suchen einen  
Schlagzeugspieler  
für die Schulband.**  
Wir spielen Funk und  
Hip-Hop. Wir proben  
immer mittwochs ab  
18 Uhr im Musikraum.

Bild: \_\_\_\_\_

④

Tolle Fotos machen und bearbeiten.  
Wie das geht? Du lernst es in der Foto-AG.  
In diesem Monat ist unser Thema „Porträts“.  
Hast du Lust? Du brauchst nur eine Kamera.  
Wir treffen uns immer am Freitag um 17 Uhr  
im Fotolabor.

Bild: \_\_\_\_\_

⑤

**Karaoke-Wettbewerb!**  
Samstag um 18 Uhr in der Aula.  
Du möchtest teilnehmen?  
Und einen Preis gewinnen?  
Schreib mir eine Mail:  
[kjsascha@web.de](mailto:kjsascha@web.de)

Bild: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /4

2b

Lies die Anzeigen noch einmal. Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Ordne zu.  
Für eine Situation gibt es keine Anzeige.

## Situation

- Ⓐ Sebastian hat zum Geburtstag ein Schlagzeug bekommen. Jetzt sucht er eine Band. 3
- Ⓑ Anja dreht gern Filme. Sie hat coole Ideen und kann auch Filme schneiden.
- Ⓒ Nadine kann sehr gut malen. Sie sucht ein Modell für ein Portrait.
- Ⓓ Silvio fotografiert gern und möchte noch viel lernen.
- Ⓔ Michael liebt Filme und geht oft ins Kino.
- Ⓕ Nadja macht gern Musik. Sie singt gern und möchte ein Star werden.

## Anzeige

3

\_\_\_\_\_ /4