
	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL PUERTO BARCO</p> <p style="text-align: center;">GUIA 1 (PROYECTO PRODUCCIÓN TEXTUAL) SECUENCIA DIDÁCTICA</p>	
---	---	---

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Lengua castellana	FECHA:
DOCENTE FACILITADORA: Lic. Mónica Carvajal		MAESTRA EN FORMACIÓN: Laura Marcela Sierra Pérez
ESTUDIANTE:		GRADO: 8º
OBJETIVO: Reconoce las distintas funciones del lenguaje y las usa de acuerdo a situaciones específicas.		

TEMA: TALLER LA HISTORIETA

De acuerdo a lo aprendido en clase responde:

1. Que es una historieta?

es una forma de expresión artística y un medio de comunicación que consisten en una serie de dibujos, dotados o no de texto de acompañamiento, que leídos en secuencia componen un relato o una serie de ellos. Suelen ir enmarcadas en viñetas, que son recuadros adaptados en forma y estilo al contenido narrativo o humorístico de la historia.

2. Copia 3 características de la historieta?

- ☑ **Viñetas.** Los recuadros en los que tiene lugar la acción (y la ilustración) de la historia, y que sirven para separarla del resto del contenido de la página. Entre una viñeta y otra se considera que transcurrió un intervalo de tiempo, que puede ser largo (años) o brevísimo (segundos) a conveniencia del autor.
- ☑ **Ilustraciones.** Los dibujos que transmiten al lector lo que ocurre. Estos pueden ser de diversa naturaleza, desde dibujos simples y caricaturescos hasta ilustraciones pseudofotográficas y de enorme realismo.
- ☑ **Globos de texto.** No siempre aparecen en las historietas, pero sirven para englobar los diálogos de los personajes y dejar en claro quién dice qué. También se los conoce como fumetti o bocadillos. - Fuente: <https://concepto.de/historieta/>

3. Observa la imagen para responder





La forma del globo es la que da a conocer el sentido del texto.

Observa los ejemplos.

Cuando el rabillo del bocadillo señala un lugar que no está en el recuadro, significa que el personaje que habla no está representado en la viñeta.

Observa la expresión de los rostros de los siguientes personajes acorde con los globos.



Observa las imágenes y ubica los cuadros azules donde corresponda.

<p>La mamá de Juan le daba de comer pollito todos los días.</p>	<p>Hasta que un día...</p>
<p>¡ Oh me encontré un pollito, se lo cocinaré a Juan</p>	
<p>Viñeta: Organiza las escenas de la historia.</p> <p>Onomatopeya: Representan ruidos que producen los actores.</p>	<p>Cartel: Sirve para dar un mensaje.</p> <p>Globo: Sirve para escribir los textos de los diálogos.</p>

En una hoja de block crea tu propia historieta.