سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للإشراف التربوي

رؤية عمان 2040
نتقدم بثقة
Moving Forward with Confidence

موجهات استرشادية لبناء خطة المادة/ المجال

العام الدراسي ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م

LIVEWORKSHEETS

مقدمة

يُعدّ التخطيط التربوي من المرتكزات الأساسية لضمان جودة التعليم وفاعلية عملياته، إذ يمثل الأداة التي تُحوّل الرؤى التربوية إلى ممارسات عملية قابلة للقياس والتقويم. وفي هذا الإطار، جاء تحديث خطة المعلم الأول لتصبح خطةً للمادة/ المجال، بما ينسجم مع منهجية فرق الإشراف التربوي، ويعكس التوجه نحو العمل المؤسسي القائم على البيانات والأهداف، ويُعزّز هذا التحديث تكامل الأدوار بين خطة المدرسة وخطط المواد/ المجالات، بحيث تتحول الخطة من مجرد توجيه فردي إلى إطار عمل تشاركي يربط بين الخطط المدرسية وخطط الإنماء المهني.

وتستند خطة المادة/ المجال إلى خمسة مجالات رئيسة، هي: الإنجاز الدراسي، التدريس والتقويم، النمو الشخصي، مناخ المدرسة وبيئة التعليم، القيادة والإدارة والحوكمة. ويُسهم هذا البناء المنهجي في رفع مستوى التحصيل الدراسي، وتطوير الممارسات التدريسية والتقويمية، وترسيخ القيم والهوية الوطنية، وتحسين البيئة التعليمية، إضافةً إلى تعزيز القيادة التربوية والعمل المؤسسي القائم على الحوكمة. وبهذا تتيح الخطة مجالاً رحباً لتفعيل مجتمعات التعلم المهنية، وتوظيف أدوات التقويم المختلفة، وبناء ثقافة مدرسية قائمة على المشاركة والمسؤولية المشتركة.

LIVEWORKSHEETS

الموجهات الاسترشادية العامة لخطة المادة/ المجال

فيما يأتي جملة من الموجهات الاسترشادية التي ينبغي مراعاتها عند بناء خطة المادة/ المجال، بما يضمن اتساقها مع منهجية فرق الإشراف التربوي ويحقق أعلى مستويات الكفاءة والفاعلية:

١- تُبنى الخطة على المجالات الخمسة المرتبطة بمنهجية فرق الإشراف التربوي (الإنجاز الدراسي، التدريس والتقويم، النمو الشخصي، مناخ المدرسة وبيئة التعليم، القيادة والإدارة والحوكمة).

٢- يُراعى الارتباط بين خطة المادة وخطة المدرسة وخطة الإنماء المهني للمدرسة فيما يتعلق بالأهداف.

٣- يُشتق الهدف من بعض معايير ومؤشرات المجالات الخمسة، وفق خصوصية المادة/ المجال ومؤشرات الأداء.

٤- يُحَقق الهدف من خلال الأنشطة والأساليب المناسبة مع مراعاة أن يكون لكل هدف عدة أنشطة وأساليب.

٥- تُحَدد فترة التنفيذ بدقة وواقعية بحيث يكون لكل هدف/ أسلوب/ نشاط فترة محددة (من – إلى).

٦- يُوظَّف التخطيط القائم على البيانات وذلك بتحليلها كمياً: نتائج الاختبارات ونسب الإتقان، ونوعياً: استبانات وآراء الطلبة وأولياء الأمور...الخ قبل وضع الخطة.

٧- تُقَدَّم التغذية الراجعة والدعم والمساندة من المشرف التربوي على خطة المادة/المجال، ويتابع سير تنفيذها خلال الزيارات الإشرافية.

٨- يراعى أن يكون الهدف المخطط تنفيذه مرتبطًا بمستهدف كمي واضح (نسبة/ عدد/ تاريخ).

٩- تُبْرَز خصوصية المادة/ المجال عند صياغة وبناء أهداف الخطة وأنشطتها وأساليبها.

LIVEWORKSHEETS

نموذج استرشادي لخطة المادة/ المجال:

المجال	الأهداف	الأنشطة والأساليب	فترة التنفيذ (من...إلى)	الموقف التنفيذي (نفذ- لم ينفذ- جاري التنفيذ)	الملاحظات	ملاحظات المشرف
الإنجاز الدراسي	رفع درجة الإتقان في مادة..... بنسبة ٥٪ مقارنة بالعام الدراسي الماضي	• تحليل نتائج الاختبارات القصيرة والفصلية للطلبة. • الاطلاع على مستجدات وثيقة التقويم - عقد اجتماعات دورية مع معلمي المادة/ المجال. • تصميم أنشطة إثرائية وعلاجية. • -تنفيذ حصص تقوية (داخل / خارج الصف). • تفعيل التعلم المدمج باستخدام منصة نور/ أخرى • إعداد وتنفيذ ورقة عمل بعنوان				
التدريس والتقويم	تمكين معلمي المادة/ المجال.... من توظيف ما لا يقل عن ثلاث إستراتيجيات تدريس تعزز مهارات المستقبل.	• الاطلاع على الممارسات التدريسية المتميزة وتحليلها. • -تنفيذ ورش عمل للمعلمين حول استراتيجيات التدريس الحديثة (التعلم النشط، حل المشكلات). • تنظيم تبادل زيارات بين المعلمين. • تنفيذ دروس تطبيقية.				

LIVEWORKSHEETS

النمو الشخصي	تعزيز القيم الإنسانية المشتركة/ الهوية والمواطنة.	• تفعيل الأيام والمناسبات المرتبطة بالمناهج الدراسية والتي تعزز القيم الإنسانية المشتركة. • -اعتماد ثلاث إستراتيجيات تعزز القيم الإنسانية المشتركة/ الهوية والمواطنة. •				
مناخ المدرسة وبيئة التعليم	رفع نسبة رضا الطلبة والمعلمين عن البيئة التعليمية إلى ٨٠٪ بنهاية العام الدراسي.	• المشاركة في تطبيق استبيانات رضا المستفيد للطلبة والمعلمين. •				
القيادة والإدارة والحوكمة	تفعيل مجتمعات التعلم المهنية بالمدرسة بنسبة مشاركة ٩٠٪ من معلمي المادة/ المجال.	• عقد اجتماع تنسيقي مع المعلمين الأوائل لتوزيع المهام وبناء خطة مجتمع التعلم المهني بالمدرسة. • تنفيذ حلقات عمل نقاشية حول..... •				

ملاحظة:

١- الأهداف المقترحة في النموذج أعلاه استرشادية فقط.

٢- يتم اختيار الأنشطة والأساليب بما يتناسب مع متطلبات تحقيق الهدف، وأولويات التطوير.

LIVEWORKSHEETS