

Lembar Kerja Peserta Didik

E-LKPD

Gangguan dan Penyakit
pada Sistem Pencernaan

KELAS
XI

Nama: _____

Kelas: _____

Dosen Pengampu: Sri Maryanti, S.Si., M.Pd
Disusun Oleh: Septi Nurhiba Suryati

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas : XI MIPA 3
Sekolah : SMA Nexus Cendekia
Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat mengidentifikasi gejala utama gangguan dan penyakit pada sistem pencernaan
2. Siswa dapat menjelaskan alur terjadinya gangguan dan penyakit pada sistem pencernaan.
3. Siswa dapat memahami tindakan pertama saat terjadi gangguan dan penyakit pada sistem pencernaan

Capaian Pembelajaran:

1. Siswa mampu mengidentifikasi gejala utama seperti nyeri perut pada apendisitis, tinja encer pada diare, atau perih dada pada GERD, dll.
2. Siswa dapat menerapkan tindakan pertama yang tepat, seperti pemberian cairan elektrolit untuk diare, kompres dingin untuk sariawan, atau diet berserat untuk konstipasi melalui simulasi kasus darurat.
3. Siswa menunjukkan sikap proaktif dalam pencegahan dengan mengenali gejala dini pada diri sendiri atau orang lain, serta berkomitmen pada gaya hidup sehat untuk menghindari gangguan seperti obesitas atau cacingan.

Materi

Mengenai Gangguan dan Penyakit pada Sistem Pencernaan

Gangguan dan penyakit pada sistem pencernaan merupakan materi pendidikan biologi yang membahas berbagai kondisi akibat pola hidup tidak sehat, seperti obesitas, karies gigi, gastritis, hepatitis, diare, konstipasi, wasir, GERD, tukak lambung, peritonitis, apendisitis, kolik, ulkus, radang usus buntu, sariawan, keracunan, gizi buruk, dan cacingan.

Materi lengkap bisa diakses di file flipbook

- klik link berikut:

<https://heyzine.com/flipbook/c132f21388.html>

Pertanyaan

I. Pilihan Ganda

Jawablah pertanyaan berikut!

Soal 1

Apa gejala utama gastritis (mag)?

- A. Tinja encer dan dehidrasi
- B. Nyeri perih lambung, mual, kembung
- C. Feses keras dan susah BAB
- D. Pembengkakan di anus

Soal 2

Alur terjadinya apendisitis dimulai dari...

- A. Sumbatan feses di usus buntu menyebabkan infeksi bakteri dan nanah
- B. Asam lambung naik ke kerongkongan
- C. Kurang serat menyebabkan feses keras
- D. Infeksi *H. pylori* di lambung

Soal 3

Tindakan pertama saat diare adalah...

- A. Minum cairan elektrolit untuk cegah dehidrasi
- B. Makan makanan pedas
- C. Menahan BAB
- D. Minum obat antimuntah tanpa resep

Pertanyaan

II. BENAR atau SALAH

Tentukan apakah pernyataan berikut BENAR atau SALAH:

1. Gastritis disebabkan oleh melemahnya katup sfingter kerongkongan sehingga asam lambung naik. (.....)
2. Tindakan pertama pencegahan dehidrasi pada diare adalah minum cairan elektrolit. (.....)
3. Konstipasi hanya disebabkan oleh infeksi bakteri dan tidak berhubungan dengan pola makan. (.....)
4. Obesitas hanya disebabkan oleh faktor genetik dan tidak berhubungan dengan pola makan atau aktivitas fisik. (.....)
5. Pencegahan utama keracunan makanan adalah mencegah dehidrasi dengan minum cairan sedikit-sedikit. (.....)

Pertanyaan

III. Uraian Singkat

Jawablah pertanyaan berikut!

01. Apa perbedaan utama antara gangguan pencernaan organik dan fungsional?.

02. Sebutkan 3 contoh gangguan pencernaan yang disebabkan oleh infeksi bakteri atau virus.

03. Jelaskan secara singkat mengapa penderita GERD merasakan sensasi terbakar di dada setelah makan.

04. Apa tindakan pertama yang paling penting dilakukan untuk penderita diare agar tidak terjadi komplikasi serius?.

05. Sebutkan dua perubahan gaya hidup yang harus dilakukan penderita wasir agar kondisinya tidak semakin parah.

Pertanyaan

IV. Cocokkan Penyakit dengan Gejala

Kolom A: (Penyakit)

1. Gastritis
2. Diare
3. Konstipasi
4. GERD
5. Apendisitis

Kolom B: (Gejala Utama)

- A. Tinja encer dan dehidrasi
- B. Feses keras, susah BAB
- C. Nyeri perih lambung, mual
- D. Rasa terbakar dada setelah makan
- E. Nyeri kanan bawah perut, muntah