

Tên:

Từ vựng HW:

Lớp: S3...

Nghe HW:

Ngày giao bài: Thứ ..., ngày .../....

Ngày nộp bài: Thứ ..., ngày .../....



Listening Intensive

A. THEORY

I. EXTRA VOCABULARY

❖ CLASSWORK: Extra vocabulary for FLYERS – PART 2

No.	Words	Meanings	No.	Words	Meanings
1	at the beginning (prep.phr)	lúc ban đầu	2	go fishing (phr)	đi câu cá

❖ CLASSWORK: Extra vocabulary for FLYERS – PART 3

No.	Words	Meanings	No.	Words	Meanings
1	snack (n)	đồ ăn nhẹ, đồ ăn vặt	2	interested in (adj.phr)	quan tâm đến, hứng thú với

❖ HOMEWORK: Extra vocabulary for Exercise 2

No.	Words	Meanings	No.	Words	Meanings
1	tree sap (n)	nhựa cây	3	car tire (n)	lốp xe hơi
2	cone (n)	bánh quế hình nón			

❖ HOMEWORK: Extra vocabulary for FLYERS – PART 2

No.	Words	Meanings	No.	Words	Meanings
1	go sledging (phr)	trượt xe trên tuyết	2	present (n)	món quà

❖ HOMEWORK: Extra vocabulary for FLYERS – PART 3

No.	Words	Meanings	No.	Words	Meanings
1	hill (n)	ngọn đồi, đồi	3	go sailing (phr)	đi chèo thuyền buồm
2	go away (phr.v)	rời đi, đi xa			

***Note:** *n = noun: danh từ; prep.phr = prepositional phrase: cụm giới từ; phr = phrase: cụm từ; adj.phr = adjective phrase: cụm tính từ; phr.v = phrasal verb: cụm động từ.*

***Con học thuộc nghĩa của từ, chính phát âm theo từ điển và chép mỗi từ 1 ĐỒNG vào vở ghi.**

II. METHOD

❖ Mẹo: Dự đoán đáp án (Classwork exercise 1)

1. **Đọc câu hỏi kỹ** → gạch chân từ khóa (day, place, time, thing...).
2. **Đoán chủ đề cần điền** → là người, địa điểm, thời gian, đồ vật hay hành động.
3. **Nghe cẩn thận** → tìm chi tiết trùng với từ khóa, chú ý cách nói đồng nghĩa.
4. **Kiểm tra lại** → điền xong đọc cả câu, xem có hợp ngữ cảnh & ngữ pháp không.

Ví dụ:

Bước 1: Đọc kỹ câu hỏi

Câu: "Year she met her husband: ..." → yêu cầu điền năm bà Hill gặp chồng mình.

Bước 2: Đoán chủ đề

Đoán: cần tìm mốc thời gian (năm) xuất hiện trong phần nghe.

Bước 3: Nghe audio

GIRL: When did you meet your husband, Mrs Hill?

WOMAN: It was in 1947, so that's fifty years ago.

Nghe thấy thông tin rõ ràng: bà Hill nói "It was in 1947"

→ đây chính là năm bà gặp chồng.

Bước 4: Kiểm tra lại

Điền: "Year she met her husband: 1947"

Đọc lại câu: phù hợp với câu hỏi về mốc năm, ngữ pháp đúng, thông tin khớp với audio

❖ Mẹo: Phân tích hình ảnh (Classwork exercise 2)

1. Nhìn kỹ bức tranh:

Nhìn toàn bộ bức tranh trước. Đây là món ăn gì?

→ It's a plate of chips.

2. Tìm chi tiết chính:

- Người: Không có người trong bức tranh.

- Hành động: Không có hành động.

- Đồ vật: A plate, chips (fried potato sticks).

- Địa điểm: Không rõ.

- Thời gian / Thời tiết: Không thể hiện.

3. Tìm dấu hiệu:

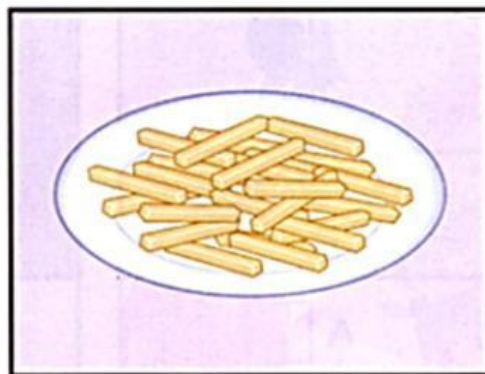
Nhìn vào hình dạng: đĩa có các thanh dài → chips / French fries.

→ This picture shows a plate of chips.

4. Sử dụng các từ tiếng Anh em đã biết:

Hãy nói hoặc viết những gì em thấy bằng các từ và câu đơn giản.

→ plate, chips, food: There are some chips on a plate.



B. CLASSWORK

I. LISTENING 1

1. Pre-listening: Look at the questions. Match each one with the type of information you need.

(Nhìn vào các câu hỏi. Nối từng câu với loại thông tin mà con cần tìm.)

~~0. Year she met her husband: ...~~

A. Name

1. Month they met: ...

B. Age

2. Husband's name: ...

~~C. Year~~

3. Where she met her husband: ...

D. Hobby

4. How old when they met: ...

E. Month

5. Their hobby: ...

F. Place

Your answer:

0 - C

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

2. Listen and write. (Nghe và viết.)

Các con nghe bài ở link hoặc code sau:

<https://drive.google.com/file/d/1B4vSsPyLOEZDf1ddrHzjWh2WaueO9kR0/view?usp=sharing>

FLYERS PART 2 - 5 questions



Mrs Hill

0. Year she met her husband: 1947

1. Month they met:

2. Husband's name:

3. Where she met her husband: at their

4. How old when they met:

5. Their hobby:

II. LISTENING 2

1. Pre-listening: Match the words to the pictures. (Nối các từ với bức tranh tương ứng.)

0. chips	1. biscuits	2. pasta
3. chocolate	4. melon	5. pizza

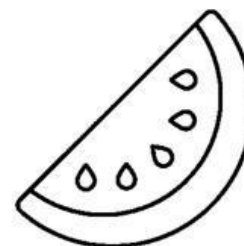
A.



B.



C.



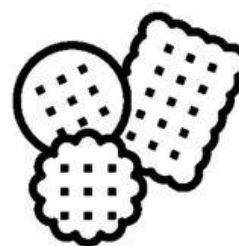
D.



E.



F.



Your answer:

0 - <u>A</u>	1 -	2 -
3 -	4 -	5 -

2. Listen and write a letter in each box. (Nghe và viết 1 chữ cái vào mỗi ô.)

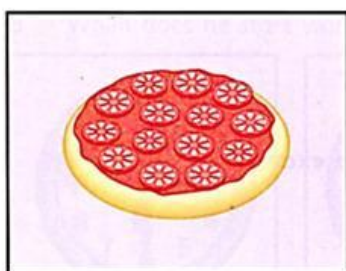
Các con nghe bài ở link hoặc code sau:

<https://drive.google.com/file/d/1exuaUXJiJs85dR32MP1UboAAiard4Vma/view?usp=sharing>

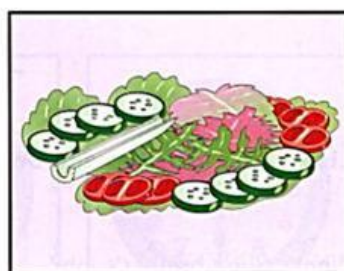
FLYERS PART 3 - 5 questions

Tony's mother talked about food with her friends at work today. Which food does each person like eating?

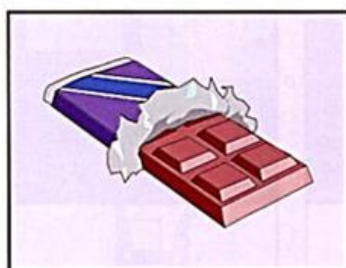
Bill	<input type="text" value="D"/>
Alex	<input type="text"/>
Ben	<input type="text"/>
Katy	<input type="text"/>
Robert	<input type="text"/>
Mary	<input type="text"/>



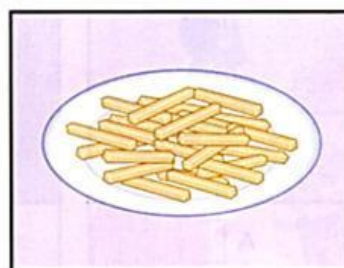
A



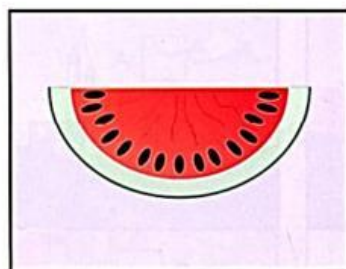
B



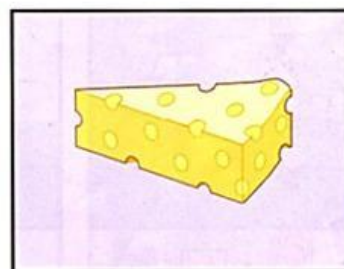
C



D



E



F

C. HOMEWORK (10 questions)

I. Fill in the missing letters. (Điền chữ cái còn thiếu.)

0. There are two **pencil holders** on my desk.



1. My computer is slow because it has some **b g s**.



2. I drink cold water when I feel the **h e t**.



3. We work together to **s l v the easy puzzle**.



4. I **..... g r e e** with my friend about the answer.






5. Cars can **p l l t the air in the city**.



II. Read and choose the name of correct inventors. (Đọc và chọn tên của nhà phát minh đúng.)

Three Fun Inventions

Chewing Gum 	Ice Cream Cone 	Crayons 
Thomas Adams was trying to make rubber from tree sap in his kitchen. He accidentally chewed the sap and loved the chewy feel! He added sugar and flavor to the sap to make the modern gum. This simple idea created the sweet treat we chew today.	At the 1904 World's Fair, Ernest Hamwi sold thin, crispy waffles next to a melting ice cream stand. When the seller ran out of dishes, Hamwi quickly rolled his waffle into a cone. This clever action saved the day and became the ice cream cone!	Edwin Binney and Harold Smith were cousins. Their company made black colors for car tires. They thought that children needed bright, safe colors. They mixed wax and colored powder to create colorful sticks and named the Crayola. It means 'oily stick' and 'color' in French, and they made sure their product was safe for all children to use.

	Thomas	Ernest	Edwin & Harold
0. He was trying to make rubber from tree sap.	A	B	C
1. He sold thin, crispy waffles at the World's Fair.	A	B	C
2. Their company made black color for car tires.	A	B	C
3. They mixed wax and colored powder to create colorful sticks.	A	B	C
4. He loved the chewy feel of the sap.	A	B	C
5. He quickly rolled his waffle into a cone shape.	A	B	C

III. CAMBRIDGE LISTENING PRACTICE

Các con nghe bài ở link hoặc code sau:

<https://drive.google.com/file/d/15Bd-j45m-HrHsg0yCdy8F2ejF7etQ3Fi/view?usp=sharing>



FLYERS PART 2 - 5 questions

Listen and write ONE word or ONE number. There is one example.

HOLIDAY IN ENGLAND

November 21st - 26th

0. MONDAY: leave at 6.30 a.m.

1. TUESDAY: visit a

2. WEDNESDAY: on a sledge in

3. THURSDAY: go to a

4. FRIDAY: play

5. SATURDAY: buy

Các con nghe bài ở link hoặc code sau:

<https://drive.google.com/file/d/1WNzPo2yWrGHA6RW22EzTbmRO4bf7FduD/view?usp=sharing>

FLYERS PART 3 - 5 questions

Listen and write a letter in each box. There is one example.

A teacher, Mr Hall, is talking to the children about some postcards. Which postcard did each person send?

Mr Hall's sister

E

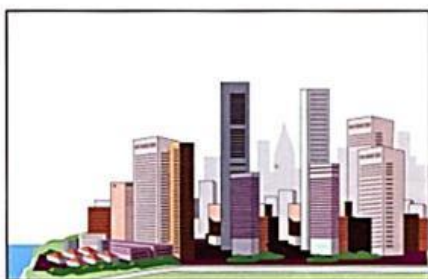
Mr Hall's mother

Mr Hall's cousin

Mr Hall's son

Mr Hall's uncle

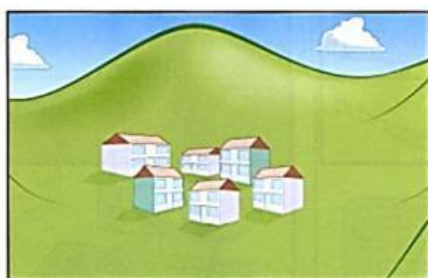
Mr Hall's wife



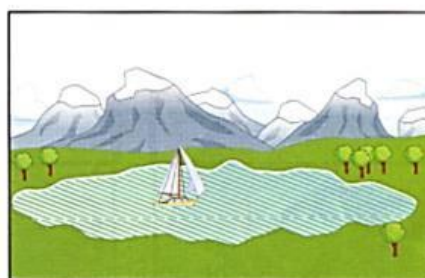
A



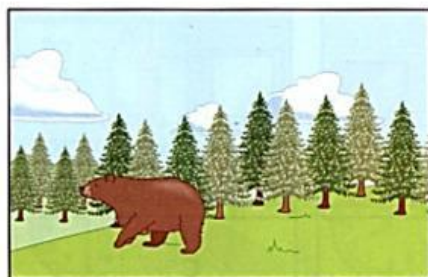
B



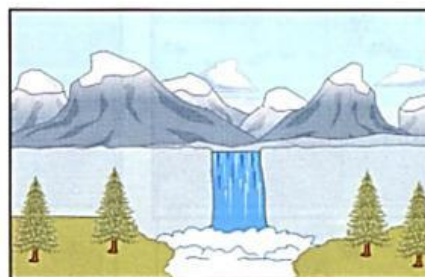
C



D



E



F